

# 深耕细作育人沃土

## ——写在周口高中诞生后的第一个春天

记者 陈军强 通讯员 陈守海 文/图

阳春布德泽,万物生光辉。在这风和日丽、万木争荣的季节里,坐落在八一路北段的周口高中校园,一派生机勃勃的景象。楼宇间一草一木,都以自己的方式回报着春天的恩赐——香樟高耸擎绿伞,翠竹亭立散清香;冬青黄杨换新绿,紫燕戏水观鱼翔。校园里到处充满了春的气息,侧耳似能听到滚滚春潮。春种一粒粟,秋收万颗籽,静听春天匆匆的脚步,使人不由生出惜春如金的感慨。

这是周口高中诞生后的第一个春天。根植于三川大地的周口高中,是周口新星学校董事长刘永文创办“品牌高中”的重要实践,是新星教育事业的进一步拓展。从学校诞生的那一天起,周口高中的师生们用激情燃烧着岁月、用豪情激荡着生命。他们用苦读送走了赤日炎炎的盛夏,在拼搏中度过了滴水成冰的寒冬,现在又迎来了暖意融融、万物竞生的春天。如今,全体师生正在用拼搏铸就新辉煌、用行动谱写新篇章。

### 培养李德为首

德育工作是周口高中教学工作的重中之重。周口高中虽然倡导以教学求生存、以质量求发展,却从未放松过德育工作,始终把德育工作放在首位,常抓不懈,把感恩教育、励志教育、爱国主义教育融入教学中,着力培养学生健全的人格,让学生熟知中华民族优秀传统文化。培养学生敢于担当的社会责任感和使命感。该校以教育为平台,从多个方面把思想品德教育融入学生学习生活中。教学中,各个班级通过组织召开主题班会、举办专题讲座等形式开展德育工作。周口高中向社会承诺,该校着力培育德才兼备的人才,不仅学业优秀,而且思想品德也是高尚的,个个都是有爱心、敢担当、求上进、乐奉献的青少年。

### 人人过关周周清

从办学的第一天起,周口高中就秉持着“以爱育才,唯实求真”的教育理念,把对学生的教育建立在大爱的基础上,时时处处一切为了学生,无论何时何地不放弃任何一个学生。该校要求教师用广博的知识、扎实的专业去“征服学生”,用崇高的事业心和高度的责任感去“感染学生”,用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”。要视学生为己出,和学生建立舐犊之情。为了确保每个学生都能熟练掌握基础知识,该校



周口高中举办教师培训班。



周口高中学生参加周考。

各学科组采用“人人过关周周清”教学模式。

俗话说:“基础不牢,地动山摇。”熟练掌握基础知识是提升成绩的基本保证,所以,各学科组教师都要求学生牢记死基础知识,争取“人人过关周周清”。具体做法如下:一是基础知识要点化。各学科教师找到重点,列出知识清单,让学生心中有数、有的放矢。二是知识点过关考试化。各学科教师把重点内容整理成卷,每周日进行考试。三是逐人落实,一个不漏,常抓不懈。对于周考没有过关的学生,教师利用自习时间对其再次进行测试,直到通过为止。四是爱心引导,柔性过关。面对人人过关的紧张态势,部分基础差的学生会有压力和畏难情绪,各学科教师要定期与其谈话,告诉学生好的学习方法,确保人人

过关。

### 精准帮扶小协作

“人人过关周周清”是各学科教师普遍推行的教学模式,而互助学习、精准帮扶则是在全校各班普遍推广的学习方式。

互助学习就是以学习小组的形式进行班级教育教学管理,旨在激发学生的学习热情,培养学生的管理能力,增强学生的团队意识,提高学生的综合素质,达到共同进步的目的。

具体的做法是:根据每班的情况及人数,分成多个学习小组(六组最佳)。即先将部分成绩优异的学生分入各小组,再把成绩较差学生依次分入各组,保证各小组的基本学情相同。每小组分别选出一名大组长和6名学科小组长,负责对日常学习情况的跟踪和记录。当

有新的学习任务时,小组内部成绩较好的学生可以对成绩较差的学生给予帮助,让不会者有信心、学会者更自信。若遇到小组内部解决不了的问题,可请教其他小组或以组为单位咨询相应学科教师。这样一来,同学之间通过这种学习上的互帮互助,不仅更加牢固地掌握了书本知识,而且加深了同学之间的友谊,学习更有动力和劲头,学习成绩也稳步提升,让同学们看到希望、找到自信,学习更加主动,从而形成一个良性循环,把督促学变成主动学。

### 因材施教分层次

周口大地,人杰地灵。教育教学领域更是名师荟萃,强校争雄。年轻的周口高中深知立足之艰难,所以立志做到“精品办学”,誓在教改上下工夫、志在教改上创新路。为此,该校全体教师全力探索教育教学的新路子、新方法。其中英语组教师李景祥的分层次教学法深受同事们的赞誉。

首先根据每个学生的学习情况把学生分成若干层次,然后对他们分别提出具体要求,最后针对每个学生的学习情况给予具体指导。

李景祥认为,学优生可根据自己的情况有选择地听课,若老师讲的内容已经掌握,就可以不听,自己可以自主练习或自学,只要不影响他人学习就行,老师不要强求其随课学习;学困生也可以根据情况选择听课,若老师所讲内容听不懂可以不听,可以做一些基础练习或者自学,但要在老师的指导下去做;其余的学生都必须认真听课,努力完成各项同步学习任务。

在具体实行过程中,李景祥认为,对学优生和学困生都必须给予足够的关注。要让学优生稳扎稳打地向更高层次发展,同时帮助学困生树立信心,为其制订“脱困”计划,并及时进行跟踪辅导,力争让全体学生实现共同进步。

本学期开学以来,周口高中学生都在和时间赛跑,每天早上5时起床,晚上10时休息,奋力在书山上攀登、聚神在学海中遨游,在紧张快乐的学习中健康成长。

春天是美丽的季节,更是播种的季节。作为一所年轻的学校,周口高中不会只顾欣赏美景而忘记播种,因为只有春天播下希望的种子,秋天才会收获丰硕的果实,才能创造出更加美好的明天。

## 周口新星学校

## 表彰优秀团队



**本报讯** (记者 陈军强 文/图) 3月20日上午,周口新星学校举行2018年第一次优秀团队表彰会。该校董事长刘永文、执行校长王松琳等校领导出席会议,并为优秀团队代表颁奖(如上图)。全校400多名教师参加了会议。

四年级段获得优秀团队特等奖,一年级段、八年级段分别获得优秀团队一等奖、二等奖。四年级段代表发表了获奖

感言。会上,刘永文说,受表彰的团队是学校各级别的佼佼者。他们齐心协力,勤奋工作,各项工作均取得了优异成绩。希望未获奖者向先进看齐,努力争当先进。

据了解,本学期开学以来,该校坚持以提高教学质量为核心,把纪律、卫生、安全、班容班貌等项目列入优秀团队考评内容,常抓不懈。

## 周口新星学校

## 举行中考百日冲刺誓师大会

**本报讯** (记者 陈军强) “挥洒汗水,斗志昂扬,奋战百天,创造辉煌……”3月16日上午,周口新星学校九年级举行了隆重的中考百日冲刺誓师大会,800名师生齐聚在操场上庄严宣誓。

该校董事长刘永文说,在接下来的时间里,大家要努力拼搏,奋战百天,创造辉煌。他的讲话催人奋进,引起师生的强烈共鸣,现场响起热烈的掌声。

教师代表魏红婷发言时,鼓励同学们要不负父母的期盼、不负恩师的厚望,用智慧培育理想、用汗水浇灌希望,

决战中考。九年级12个班级的同学依次发出自己的铿锵誓言,以气吞山河之势向中考发出挑战,以斗志昂扬之势跨过“状元门”,铿锵有力的誓言响彻校园上空。

最后,该校执行校长王松琳带领全体师生共同“放飞梦想”——200只象征无限希望的白鸽载着青春的梦想展翅高飞。“想飞上天和太阳肩并肩,世界等着我去改变……”随后,师生齐唱歌曲《我相信》,将大会气氛推向高潮。

## 因为热爱,所以用心

□ 杨梦丽

泰戈尔写道:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为它总是谦逊地低垂着她的绿荫。”带着对叶的事业执着的追求和向往,我选择到周口新星学校当一名教师。

到新星学校工作以后,我收获颇多。我懂得了一个道理——因为热爱,所以用心。教师要有崇高的人生观、价值观,在“园丁”这块人生“试金石”面前,净化心灵、厚德载物,厚积薄发,把工作岗位当作“责任田”,辛勤耕耘,把知识优势转化为教学优势,向领导和家长交出一份满意的答卷。

我始终坚信,师爱是一种无私的奉献。爱得越深,奉献得越多。教师献给学生的是自己的知识、智慧、时间和精力,他们所企盼的只是学生茁壮成长、早日成才。

同时,我也意识到,教师对学生的爱,不应该只局限于个别人,而应该面向全体学生。师爱,有时如润物细无声的春雨,点滴渗透,沁人心脾;有时如当头棒喝,振聋发聩,令人幡然悔悟、痛改前非。师爱施于优秀学生,就是锦上添花、百尺竿头更进一步;师爱惠及后进生,应是雪中送炭、暖人心扉、催人奋进。尊重、信任是爱,严格要求也是爱,赞扬、褒奖包含着爱,批评、处分也体现

着爱。但是,在平时的教学中,相信大部分教师都会不自觉地偏爱那些优秀学生,而忽略了后进生,其实后进生更需要教师的爱。比如,我们班上有个叫张劲卓的学生,他上课时爱做小动作,注意力不集中;课下活泼好动,但很爱看书,对《西游记》和《朝花夕拾》非常熟悉。所以,只要看见他在读书,我就表扬他。很快,他的阅读水平和作文水平有了显著提高。我们班的陶畅畅和马英豪虽然成绩较差,却非常热爱劳动,在这方面,我经常表扬他们。因此,我觉得教师对待后进生要善于打开他们的心灵之窗,走进他们的心灵世界。其实,他们内心深处更渴望得到老师的表扬,希望有一个公平的机会表现自己。教师应该是公正无私的,教师对每个学生的爱应该是一样的。爱是执教者一生的功课,责是为人师永远的课题。只有满怀青春豪情、秉持有红烛风骨,才能当好教师这一职业,让学生找寻到属于自己的一片天空。

从事教育,有时必须得是“为伊消得人憔悴”,这是经历;但最后一一定是“柳暗花明又一村”,这是结果。教育旅途中,携上一颗爱心,有孩子们相伴,一路上并不孤单,因为彼此的存在,教育显得更加迷人。

## 周口新星学校

## “师带徒”促青年教师快速成长

**本报讯** (记者 陈军强 文/图) “行拜师礼、敬拜师茶、签订师徒协议……”3月19日晚,周口新星学校举行新一轮拜师仪式(如右图)。仪式上,该校执行校长王松琳致辞,主持人宣读了“师徒带”名单。

教师是学校之本,教师的素质决定着教学质量。为了使青年教师尽快掌握教学方法,迅速适应教学岗位,完成教学任务,周口新星学校从

2016年起开始实行“师带徒”模式,促进青年教师快速成长。自从实行“师带徒”模式以来,该校培养了一大批教学经验丰富的优秀教师,打造出一支高素质的教师队伍。

据了解,“师带徒”模式已经成为该校的一大特色,为该校师资力量建设夯实了基础。

目前,周口新星学校正朝着打造周口品牌教育方向稳步前进。



## 浅谈“师带徒”模式

□ 雷培祥

“师带徒”是帮助青年教师快速成长的一种方式,这种“一帮一”的过程,既有利于徒弟的进步,也给师傅提出了更高的要求。师傅要有足够的知识储备和教学经验,与徒弟和谐相处、共同进步、共同提高。近两年来,周口新星学校大力推行“师带徒”模式,取得良好效果。下面,我来谈一下自己的感受:

一、师傅要做到“三带”,即带师魂、带师德、带师能。

带师魂,就是要带出一名爱岗敬业、无私奉献的好教师。骨干教师要认

真贯彻、模范执行师德规范,努力学习教育理论,更新教学观念,切实做好指导工作。

带师德,就是要带出一名育德之道、为人师表的好教师。骨干教师要耐心细致地做青年教师的思想工作,以良好的师表形象感染青年教师,以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师,使其学会教书的同时学会为人师、为人表,引导青年教师健康成长。

带师能,就是要带出一名掌握教育基础知识和技能的好教师。骨干教

师要调动和保护青年教师的工作积极性和主动性,及时帮助其解决教育教学中遇到的困难和问题,纠正不良倾向。

### 二、师傅要身体力行。

要以身作则。作为一名骨干教师,在近几年的教学工作中,我总是身先士卒,带头做好学校的教学研究工作。如果我们对己的学科多一份油然而生的痴迷,多一份纯粹忘我的投入,我们身上自然就会流淌着一种精神之美、文化之美、人性之美、激情之美,

这样才能征服我们的学生。

要提高自身素质。我和徒弟既要完成学校的教学任务,又要不断加强学习。本学期,我们将继续努力,多读书、读好书,努力提高自身的业务水平和专业素养。

要耐心指导。我多次走进徒弟的课堂听课,并针对其讲课过程中存在的问题进行指导。在徒弟上研究课之前,我会多多鼓励他,增强其自信心。课后,我还会对其表现进行点评,并提出建议。



图三:日前,周口新星学校校园里的郁金香开了,形成了一道靓丽景色。

图一:孩子们走出教室赏花。图二:郁金香花开正茂。

记者 陈军强 摄