

# 深入理解勇于自我革命的重大意义

舒艾香

勇于自我革命是我们党永葆青春活力的奥秘所在，也是我们党战胜一切艰难险阻的动力源泉。我们要深入理解勇于自我革命的重大意义，更好地协同推进新时代的自我革命和社会革命。

勇于自我革命是马克思主义政党的政治基因。马克思主义政党是为广大人民谋利益的工人阶级先锋队组织。邓小平同志指出：“工人阶级的政党不是把人民群众当作自己的工具，而是自觉地认定自己是人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具。”马克思主义政党除了最广大人民的根本利益，没有自己的特殊利益，性质和宗旨决定了自我革命是其特有的政治品格。马克思主义政党由于没有私利私心，一切为了最广大人民的根本利益，因此它就有勇气反躬自省、检视自己，就不惧自我批评、自我革命，就能坚持真理、修正错误，实现自我扬弃、自我超越。由此可见，勇于自我革命是马克思主义政党的政治基因和政治品格，也是区别于其他政党的显著标志和鲜明特质。

勇于自我革命是中国共产党的独

特优势。中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，经常进行自我体检，依靠自身力量医治自身疾病，具有极强的自我完善、自我提高能力。比如，遵义会议结束“左”倾教条主义在党内的统治，确立毛泽东同志在党和红军中的领导地位，使中国革命走上了正确道路。又如，党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强，使党焕发出新的强大生机活力。勇于自我革命，不断提高党的免疫力，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保党始终具有旺盛生命力和强大战斗力，这是中

国共产党的独特优势。勇于自我革命是推动伟大社会革命的强大动力。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。为此，我们党自成立之日起就把全心全意为人民服务作为根本宗旨，勇于通过自我革命推动伟大社会革命，取得了一个又一个辉煌成就，带领中华民族实现了从东亚病夫到站起来、站起来的伟大飞跃，迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。应当看到，新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场广泛、深刻的社会革命。我们党要卓有成效地领导这

一伟大社会革命，就必须以勇于自我革命的精神锤炼自己，不断超越自己，为伟大社会革命引领正确航向、注入强大动力。党的肌体是否健康，关系中国特色社会主义事业的成败，关系中华民族伟大复兴的中国梦能否实现。唯有发扬勇于自我革命精神，清除侵蚀党的肌体的病毒，在革故鼎新、守正出新中实现自我跨越，才能永葆党的先进性、纯洁性，不断提高党的执政能力和领导水平，为伟大社会革命提供坚强领导核心、根本组织保障和不竭动力源泉。

(原载《人民日报》)

## 理论前沿

# 青年干部要增强学习本领

杨正阳

习近平总书记党的十九大报告中提出，领导干部要增强八种本领，其中学习本领置于首位，充分说明学习对领导干部而言至关重要。青年干部作为新时代建设的生力军，只有勤于学习、善于学习，才能正确把握政治方向、贯彻落实好党的路线方针政策，成为对社会有用的人。

### 二、怎么学

(一)学贵在勤。不学习，思想就容易僵化、庸俗化。对于学习，青年干部要有笨鸟先飞的自觉和火烧眉毛的紧迫感。勤能补拙、勤能生巧，正所谓“书读百遍，其义自见”，经常读书，才能对知识有所理解、有所顿悟。

(二)学贵在恒。目前，社会已进入信息时代，互联网正以改变一切的力量在全球范围掀起一场深刻的变革，每个人每天都避免不了接触电子设备。渐渐地，书本离我们越来越远，屏幕离我们越来越近。但手机阅读真能取代纸质书吗？答案是否定的。手机上的碎片式阅读终究无法代替纸质书的系统式学习，看手机更多的是趣味性的“热闹”，要想看到知识性的“门道”，还得老老实实地从书本着手。把网购、游戏的时间用来看书，把网上闲聊、追剧的时间用来学习，长此以往，一定能比别人看得更深入，学得更扎实。

当前，少数青年干部忙于人际交往和日常琐事，而忽视了学习。工作忙、应酬多不是不学习的理由，要挤出时间看书，静下心来求学，宁静方能致远。“勤学如春起之苗，不见其增日有所长”，短时间内或许看不到学习带来的实际效果，但不要忘了，学识的增加、个人能力的提升都是潜移默化的，当知识量的积累达到一定程度，必会带来质的飞跃。

(三)学不惧苦。在2014年10月15日的全国文艺工作座谈会上，习近平总书记讲了他插队时走30里路去借《浮士德》的故事：听说一个知青有《浮士德》这本书，就走了30里路去借，读完后又走了30里路送回这本书。如今学习资源丰富，但一些地方的图书馆、博物馆却门可罗雀。我们应该见贤思齐，牢记习近平总书记所提倡的这种求知若渴、不怕吃苦的精神，把时间多用在在学习上。选择了学习就等于选择了进步，摒弃了学习就意味着拒绝进步。学习是一件苦差事，但种瓜得瓜，种豆得豆，只有吃得进别人不能吃的苦，才能收获别人得不到的收获。

### 三、学什么

善学者智，善学者胜，善学者强。当今社会，知识点呈爆炸式增长，在浩瀚的知识海洋里，谁也学不完，永远也学不尽，在保证较宽知识面的同时，我们更要有选择性、有针对性地学。正如周恩来总理所说，“加紧学习，抓住中心，宁精勿多，宁专勿多”，要从最迫切需要、最薄弱短缺的地方下手。

(一)学政治。当下最重要的政治学习就是要深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。我们可以通过看大会报告、看相关书籍、听专家解析等途径学习其思

想，了解其内涵，努力做到学懂、弄通、做实。

(二)学业务。要坚定问题导向的工作思路，围绕提升创新机制，提高业务水平，深入学习。每个人根据自己的单位性质、所处职位，结合自己存在的短板，有针对性地进行学习。比如文秘应该掌握公文写作及公文处理能力，党校的教员应该掌握制作电子课件的能力，后勤要掌握一些会计知识等。

(三)学法律。在法制社会，要努力学习法律知识，培养法律思维，特别是学习新修订的《中华人民共和国宪法》。了解掌握一些基本的法律常识，可以让我们更深刻地理解每个人的权利和义务，更准确地遵守法律规定，更好地保护自身的生命财产安全。学习过程所形成的法律体系思考方式，也是一笔宝贵的人生财富。

(四)学历史。中华文化博大精深，我们在走向未来的同时也不能忘记来时路。学习历史不是要求面面俱到，学习过程也不能一蹴而就，可以先从了解本地历史文化开始。我市正在举办的“周口人讲周口故事”活动，为我们提供了很好的学习渠道。在清明、端午、中秋这样的传统节日，享受节假日之余，我们也应了解节日的起源和一些节日背后的故事。每段历史都是一个生动鲜活的故事，带着兴趣、带着感情一点点了解，必能积土成山，积水成渊。

党的十九大报告指出，“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做新时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想”。青年干部要不忘初心、牢记使命，把人民对美好生活的向往作为自我的奋斗目标，加强政治理论学习，不断提高业务能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献自己的力量。②12

(作者单位：太康县委党校)

## 认真学习宣传贯彻党的十九大精神

# 坚持标本兼治 推进以案促改

辛曼

在目前的反腐高压态势下，为什么少数地方和单位还是出现“前腐后继”的情况？追根溯源，是一些党组织和纪检机关在正风反腐中“重事后轻事前、重查处轻防范、重整治轻警示”，对问题的解决只治标不治本。

“伐木不自其本，必复生；塞水不自其源，必复流；灭祸不自其基，必复乱。”推进以案促改是“坚持标本兼治，以治标促进治本”的具体举措，是推动全面从严治党向纵深发展、优化政治生态的现实需要，是教育、警示和保护干部的有效途径。

在党风廉政建设和反腐败斗争中，如果把成功查办一起案件比作打赢一场战役的话，那么以案促改就是“打扫战场”，搞好“战后重建”，通过惩前毖后、举一反三，使党员干部在警示教育中警醒，在警醒中引以为戒，从而增强对党纪国法的敬畏意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

以案促改，核心在“案”。党的十八大以来，违反中央八项规定的案件、严重违纪违法立案审查的案件、严重失职被开除党籍的案件，特别是发生在群众身

边影响恶劣的腐败案件，各级各部门要认真梳理，从中精选出典型案例，作为以案促改的靶靶，并结合自身工作特点，让党员干部对照检查、剖析根源，深刻反思存在的问题，用真实发生的事，警示身边的人。

以案促改，关键在“促”。针对典型案例，要重点做好个案、共性岗位、重点领域和部门、管党治党责任落实问题等四个方面的剖析检查，精准找出案件暴露出的责任落实、思想教育、权力监督、体制机制上的问题，严查“潜规则”，细找“风险点”，并通过学习讨论、表态发言、见人见事见思想，切实做到“四个不放过”，即：原因分析不透彻不放过、廉政风险点找不准不放过、防控措施不过硬不放过、成效不显著不放过。

以案促改，目标在“改”。案件查办后，通过认真究案发原因，总结案发规律，找准风险点位，堵塞制度漏洞，及时化解腐败风险。针对违纪违法案件暴露出来的问题，要围绕授权、用权、制权等环节，对现有制度进行全面审查、评估和清理，查漏补缺，有针对性地建章立制，形成靠制度管权、管事、管人的长效机制。

常态化、长效化、制度化。

“善除害者察其本，善理疾者绝其源”。以案促改不是一阵风，而是当前和今后一个时期党风廉政建设和反腐败斗争的长期任务和常态措施，是治本之策。正如习近平总书记所说，“惩治，治是根本，惩是为了治”。坚持标本兼治，推进以案促改，只要严字当头、实字托底，善于从典型案例中举一反三、正本清源，就一定能够达到“查办一起案件，教育一批干部，完善一套制度，解决一类问题”的效果。②12

(作者单位：沈丘县纪委)

## 思想观澜

# 热点冷析

# 耍「小聪明」必吃大苦头

鹿乔

据媒体报道，海南省陵水县扶贫办公室原主任梁有豪于2011年5月至2013年8月担任陵水县扶贫办主任期间，违反规定处理公务，给国家造成645万元的经济损失；利用职务便利，收受好处费65万元。最终，梁有豪因滥用职权罪、受贿罪受到应有惩罚。他在忏悔书中写道：是什么让我沦为人民的罪人？答案只有一个，那就是“聪明”。人需要聪明，心地纯净时，我把聪明用在工作上，它是健康的、积极的，这是真聪明。但是，当灵魂肮脏时，聪明被私念束缚，它就是卑鄙的、消沉的，这是自作聪明，是假聪明。正因为自作聪明，我犯下不可饶恕的罪孽。

人需要发挥聪明才智。每名党员干部履行职责都需要用心去做，开动脑筋，开创性地开展工作，这样才能高标准地完成任务，达到事半功倍的效果。但发挥聪明才智，并不是耍“小聪明”、玩“小花样”。习近平总书记多次告诫党员领导干部，“不要任何小聪明，不搞任何小动作”。在全面从严治党新形势下，任何耍“小聪明”之举都必然是搬起石头砸自己的脚。

然而，当前还是有些党员干部自作聪明，把抖机灵当真本事，妄图靠“小聪明”欺骗领导、糊弄群众。有的吹牛浮夸，芝麻大的成绩就敢说成西瓜大，数据造假、成绩造假；有的撰写总结报告、学习心得不结合工作和个人思想实际，而是在网上东拼西凑，“共享”他人成果；有的在扶贫工作中欺上瞒下、优亲厚友，损害群众利益；有的挖空心思搞权力寻租、以权谋私……他们自以为“聪明过人”，结果却是给自己“挖坑”。

在是与非面前保持头脑清醒，在金钱和美食诱惑下学会拒绝，规规矩矩做人，老老实实做事，开拓创新奋斗，这才是真聪明。而自以为手段高明、无人知晓，暗地里大搞权钱交易、中饱私囊，这样的“小聪明”是真正的愚蠢。须知，无论违纪违法者多“聪明”、多有“手段”、多有“心计”，终究逃不脱“被捉”。

新时代呼唤新气象新作为。广大党员干部要把自己的聪明才智用在为党的事业奋斗、为人民服务上面，多动脑、多想办法，积极寻找破解难题的方法，为党分忧，为民解难。别总打自己的“小九九”，搞得“聪明反被聪明误”。②12

# “一辞了之”解决不了教师和家长的冲突

李勤余

近日，一位教师的辞职信在社交媒体上引起热议。写信者是河南驻马店市西平县的一名小学班主任。事件起因是这位教师把学生在校默写古诗的成绩和照片发到了家长群里，没想到此举招致了部分家长强烈不满，认为这种举动损害了学生和家长的自尊。这位教师在辞职信中写道：“家长早上声称要我去登门道歉，如若不然就把我告到西平县教体局。”并表示自己因为此事已经“心生魔障”，不适合再在校园里和孩子们在一起。

此事被曝光后，大多数网友都对该教师感到同情，认为涉事家长的家长和孩子未免“太矫情”。教师的委屈以及网友们的同情并不难理解，如果一名学生真的因为不甚理想的测试成绩被公开，就深感身心受到伤害，其心理健康情况恐怕确实有待改善。如今的孩子享受着更优越的物质条件和教育环境，但是缺少了一点受到“挫折教育”的机会。

当然，挫折教育指的并不是故意让孩子受挫，或是对孩子施加过度的压力。真正的挫折教育，是在孩子面对挫折时，教会他们如何面对和克服自己的困境，并从中学取经验，使自己得到成长和进步。以“辞职信”事件为例，当学生不好的成绩被公布时，家长们应该教会孩子用平常心面对得失，同时努力

提高成绩。如果家长只懂得将羞愤的怒火发泄到教师身上，而不知如何引导、鼓励孩子，那就是家庭教育的失职。不过，在这封“网红”辞职信的字里行间，我们也可以看到当事教师的不成熟之处。教师处理好家校关系本来就是其职责的一部分，面对家长的过激指责，愤而辞职绝不是最好的解决方案。如何营造和谐的家校关系，历来是个难题。班主任在日常工作中难免会遭遇各方的误解和批评，我也曾经做过教师，对此深有体会。事实上，就算不发生这样特殊的事件，许多教师也一直认为自己承担了过量的压力，经常想“一辞了之”。与此同时，公众对家长在教学要承担越来越多的责任也颇有微词。家长与教师本应通力合作，共同为孩子创造和谐的教育环境。当下的现实是，家长与教师常常互不理解。平心而论，一小部分不负责任的教师不能代表教师群体，同样，某些蛮不讲理的家长也不能代表所有家长。如果这样的小事都能在家校关系之间制造裂痕，说明涉事班级的家校关系已经紧张到了一定地步。此时，比起为涉事教师鸣不平，眼下的公众更应思考，如何才能在家长和教师之间搭起理解的桥梁，让我们的下一代享有更好的学习空间。②12

# 莫让假“神医”钻空子

晨曦

前段时间，媒体报道了生发“神药”邦瑞特植物防脱育发露广告涉嫌虚假宣传一事，引发舆论关注。近日，有网友发现，广告中宣称是该产品发明人的“秃大夫”赵文生，竟出现在了热播网剧《北京女子图鉴》中，饰演一位父亲角色。

有网友如此吐槽：“假‘神医’太多了，前有刘洪斌、李焱明，后有胡祖秦、赵文生，消费者看广告时可得长点心，别被假‘神医’骗了。”诚然，避免被假“神医”欺骗，光靠消费者自己“长心”还不够。试问，对普通的消费者来说，有几个能分辨出广告里的“神医”是经广告策划公司精心包装出来的假“神医”，还是有本领的真专家？只有从源头上堵住假“神医”可钻的空子，才能让消费者一片净土。

就像“滥竽充数”的故事一样：战国时，齐宣王爱听吹竽，他总是叫许多人一起吹给他听。有个南郭先生，压根儿不会吹竽，却混了进来。每当演奏时，他就鼓着腮帮，按着竽眼儿，装出会吹的样子，居然得到了和别人一样多的俸禄。齐宣王死了，他的儿子齐湣王也喜欢听吹竽。可是他不要许多人一起吹，而要一个一个地单独吹。南郭先生自知混不过去了，只好连夜逃走了。

## 欢迎来论

各位读者，本版的《认真学习宣传贯彻党的十九大精神》《学术探讨》《思想观澜》《热点冷析》《理论前沿》《观书有感》《调查研究》等栏目长期征稿，欢迎踊跃来稿，请勿一稿多投。

来稿请寄：zkrb1234@126.com  
电话：8599575 13525731576