淮阳 勇立潮头奏响振兴教育强音

高标准、现代化的学校

淮阳中学

淮阳一高

陈州高中

裴城中学

外国语中学

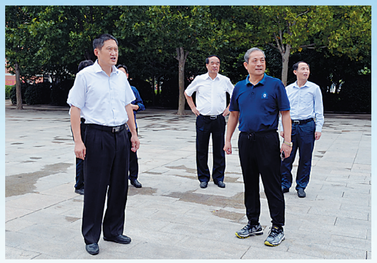
实验小学

淮阳县外国语实验小学

文王学校

副省长霍金花到淮阳中学调研高考考点工作

县委书记马明超到陈州高中调研


县长王毅到淮阳一高调研

市教育局局长张建梁到淮阳调研教学工作

淮阳县隆重表彰优秀教师、优秀教育工作者

中原大地，物华天宝；淮阳热土，钟灵毓秀。

这里自古崇文重教。历史上，中华人文始祖太昊伏羲氏曾在此建都，大教育家孔子也曾经教泽于此。秉承生生不息的历史文脉，一代又一代淮阳教育人砥砺奋进，不断跨越，让这里的教育事业如同这座城市一样富有色彩。

始建于1903年的淮阳中学，足以见证淮阳教育的辉煌。从这里走出了近代史上声名显赫的中山舰舰长李之龙、被鲁迅先生称赞有加的著名诗人徐玉诺、抗日名将黄维松、世界首位从北坡登上珠穆朗玛峰的登山英雄王富洲等等彪炳史册的历史名人和各界精英。

改革开放以来，历届淮阳县委、县政府始终坚持教育优先发展战略，把教育工作纳入全县社会经济发展的总体规划，尊师重教、专题议教。淮阳教育工作者犁路蓝缕、殚精竭虑、敬业奉献、继往开来，淮阳教育事业蒸蒸日上。该县先后被评为全国武术之乡、河南省推进义务教育发展成效显著单位、河南省基础教育课程改革先进单位、河南省教育宣传工作先进单位、河南省电教教材建设先进单位、河南省学校食堂管理工作先进单位、河南省民办教育工作先进单位、河南省消防安全教育培训先进单位、河南省教育督导评估工作先进单位等。

党的十八大以来，该县教育工作者不忘初心、牢记使命，在县委、县政府的正确领导和领力支持下，大力实施“学前教育三年行动计划”“全面改薄计划”“职业教育攻坚计划”，教育总量持续做大，教育质量不断提升，学前教育基本普及，义务教育普及成果得到有效巩固，高中阶段教育入学机会进一步扩大，职业教育发展日趋向好，开创了淮阳教育新局面。

党以重教为先、政以兴教为本。淮阳县委书记马明超说：“支持教育、重视教育、发展教育，是党委和政府的使命，更是责任。”

近年来，淮阳县委、县政府全面贯彻落实教育优先发展战略，坚持经济社会发展规划优先安排教育发展，始终把教育工作抓在手上、放在心头，对教育工作一直是高看一眼、厚爱三分。一方面，在教育系统内大力选拔优秀人才走上教育管理岗位；另一方面，在全县范围内选拔优秀人才输送到教育系统。同时，在教育资金投入上逐年加大，为教育系统提供了充分的人力、物力保障，在全社会营造了良好的尊师重教氛围。

破解学校发展难题

近年来，淮阳县委、县政府高度重视长期制约学校发展的债务问题。县委书记马明超、县长王毅多次到淮阳中学、陈州高中、县职业高中等校实地调研，深入分析学校债务成因，并组织协调多部门研究化解学校债务难题的办法。2017年，该县在充分调研的基础上，将淮阳中学发展所需的融资项目纳入每年的全县财政预算，逐步化解学校沉重的债务难题，解除了学校的后顾之忧。

淮阳中学校长高远征告诉记者，县委、县政府为学校即下了沉重的经济包袱，体现了党委和政府的责任担当，优化了办学环境。如今，我们轻装前行，静心办学，全校上下干劲十足。高远征说，今年县委、县政府又为学校新建了一个标准体育场，结束了淮阳中学长期没有体育场的历史。“淮中人”感谢县委、县政府对学校的大力支持，有信心也有决心把“百年淮中”这块金字招牌擦得更亮。

均衡配置教育资源

今年秋季开学，投资9000多万元，占地94亩，坐落于淮阳县西城区的淮阳文正学校开门迎新。这所学校是淮阳县全面实施均衡教育推进的一项惠民工程，有效缓解了西城区适龄儿童入学难、入学贵的问题。

追求优质、均衡教育是淮阳教育始终坚持并不断为之努力的基本目标。近年来，淮阳教育从全县教育整体着眼，均衡分配教育资源，不断加大教育投入力度。近年来，通过全面改薄、校安工程、教育装备等教育类项目投入资金4.23亿元，改扩建学校493所，完成农村寄宿制标准化学校162所，全县中小学宽带网络接入率与多媒体教室覆盖率均达到85%。

强力推进教学改革

教学质量是生命线、是核心竞争力。近年来，淮阳县以新课程改革为抓手，以推进素质教育为重点，以提高质量为核心，在科学发展、率先发展、内涵发展上取得新成效。如今，淮阳县各个学校都有自己独特的教育理念和教学特色。淮阳一高的“216”模式、淮阳中学的“136”模式、淮阳外国语中学的“七环相扣和谐互动”模式、西城中学的“271”模式引领着全县教学改革的发展。

天道酬勤，厚积薄发。该县中招成绩逐年攀升，由2012年的全市后三名，上升到连续三年保持全市前三名；高招成绩连年进步，一本上线率由2015年的7.87%上升到今年的16.67%，二本上线率由45.9%上升到今年的59.32%。

打造高素质教育队伍

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。淮阳县高度重视教师队伍建设，着力在师德师风、专业专长、生活待遇、补充渠道等方面下功夫，打造了一支高素质的教师队伍。

在教师配置均衡上，该县加大教师交流、校长轮岗力度，搞好城镇教师到农村学校支教工作，在农村学校推行“走教”制度，确保义务教育学校开齐课程。近年来，全县新招聘、选聘教师1016人，及时将这些新生力量配置到农村学校和县城薄弱学校，全县教师总数达到18071人，其中在编公办教师达到9275人，学校私聘教师达到8796人，有效缓解了师资紧张问题。此外，该县年年开展教育管理干部培训、中小学班主任培训、各学科培训、骨干教师培训、校长（园长）任职和提高培训及各种学术论坛和教育年会等，为教师专业化发展搭建平台。

为大力弘扬尊师重教的良好风尚，鼓励和支持优秀人才投身教育，为教育发展营造更好的氛围，该县每年在教师节期间都表彰一批师德高尚、敬业爱生、成绩卓著的优秀教育工作者和优秀教师。

落实教育资助政策

自教育脱贫攻坚以来，该县认真做好全县建档立卡贫困家庭在校学生及幼儿信息的调查工作，摸清全县贫困学生底数，建立学前、小学、初中、高中（职专）各个阶段贫困学生信息库，设立台账，实施动态管理，全程跟踪。

在摸清底数的基础上，做好贫困生精准资助工作，确保学生生活补助、学费减免、助学金、助学贷款等资助政策落到实处。2017年以来，国家助学金资助建档立卡学生29963人次、发放资金2539万元；县财政拿出县级配套扩充教育扶贫资金1086万元，资助建档立卡学生19910人次，政策覆盖了非寄宿生无法享受教育资助的盲点，切实减轻了贫困家庭的就学负担，实现了教育扶贫资助政策全覆盖。

“我们要一如既往地把教育摆在优先发展的战略地位，大力弘扬尊师重教的良好风尚，始终坚持‘教育优先、规范发展、提升质量、塑造品牌、重视安全、突出师德’24字办学方针，积极实施素质教育，持续深化教育教学改革，千方百计增加教育投入，不断改善办学条件，努力提高教师的福利和待遇，推动教育高质量发展，为让每个孩子都能享有公平而有质量的教育奋斗。”王毅如是说。

“高质量发展，就是能够很好地满足人们日益增长的美好生活需要的发展。”淮阳县教体局局长王力告诉记者。随着淮阳经济社会发展的提质增速，人民群众对教育发展有着新期待。当前，淮阳教育短板尚存，这与人民群众的期盼还存在一些差距。作为淮阳教育事业发展的主体部门，更要认清形势，扛起主责，担起历史重任，着力解决教育发展不平衡不充分的问题，大力提升教育质量和效益，更好地满足人们日益增长的教育需求。

面对新时代的考问，淮阳县委、县政府直面问题不回避、深挖根源不遮掩、勇于担责不推脱，真情实意回应人民群众期盼，在“优先发展教育”的战略部署下，出台了《淮阳县提升教育质量三年攻坚行动方案（2018——2021）》（以下简称《行动方案》），誓举全县之力，聚各界之智，攻坚克难、勤勉敬业、不辱使命，力争用三年时间，打好提升教育质量翻身仗，逐步形成以提高质量为导向的管理制度和工作机制，基本形成促进学生全面发展的人才培养模式。

《行动方案》的出台奏响了淮阳教育振兴发展最强音，在全县上下引起了轰动，社会各界反响热烈。淮阳一高校长王业生说：“《行动方案》的出台既是淮阳教育今后一个时期的指导性文件，又是县委、县政府把教育放在优先发展位置的战略思考，更是实现全面小康、跃行办好人民满意教育的具体行动。”

据了解，淮阳一高是一所完全中学，担负着全面提高教育质量，为高中、为高校输送更多优质生源的职责和重任。《行动方案》出台后，该校及时召开了动员会和教学质量分析会，制定了路线图、时间表，力促打赢这场教育质量攻坚战。王业生说，《行动方案》表明了政府振兴淮阳教育的决心和信心，我们也要发扬“三苦”精神，履职尽责、攻坚克难、勤勉敬业、不辱使命，用行动说话，用实力说话，绝不辜负县委、县政府的重托，绝不辜负人民群众对教育的新期待。

《行动方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“均衡发展、规范办学、安全保障、提升质量”这一主题，内容涵盖教育管理、师资队伍建设、教育制度体系、校园安全等方面，对如何坚持落实立德树人、如何优化教育资源配置、如何普及学前教育、如何夯实义务教育、如何提升高中教育给出了解析，为今后三年淮阳教育攻坚描绘了新蓝图、指明了新方向。

合力攻坚力促发展

成立教育质量提升三年行动工作领导小组。为加强对教育质量提升工作的领导，县委、县政府成立以县长任组长，常务副县长、组织部长、分管教育副县长、县人大常委会和县政协各一名副职任副组长的组织领导机构，县直有关部门负责人为成员的教育质量提升行动工作领导小组。领导小组要定期召开提升教育质量专题会议，及时研究解决攻坚行动推进过程中遇到的困难和问题，提供必要的政策支持，确保三年攻坚行动顺利实施。

成立专家委员会。充分发挥县内外及高校名师、专家资源的凝聚、辐射、带动、指导作用，全面提升中小学教育质量，进一步优化、整合、放大教育资源配置。以全县名师为抓手，以县外及高校专家为补充，以学科为纽带而搭建促进中青年教师专业成长与提升的发展平台，通过走出去、请进来和专兼结合的办法，打造一支在全县乃至全省、全国教育领域中有成就、有影响的高层次重研究懂实战的教师团队，在深入开展教育实践研究的基础上，实现对全县教育的指导、引领和创新，有效推进教育改革，全面提升教育质量。

持续加大教育投入

该县将进一步优化财政支出结构，建立与公共财政体制相适应的教育财政制度和教育经费保障机制，按照“三个增长”（政府教育财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长，在校学生人数平均的教育费用逐步增长，教师工资和学生人均公用经费逐步增长）、“两个比例”（财政性教育经费支出占国民生产总值的比例，县财政支出总额中教育经费所占比例）的要求，进一步加大对教育的投入力度。

从今年起，该县落实公办幼儿园生均财政拨款资金、中考质量奖励资金、高考质量奖励资金和教研专项经费，并纳入年度财政预算，设立教育质量提升三年行动财政经费专户，全力保障教育质量。

深化教师队伍建设

加强队伍建设。一大批优秀的教育人才队伍，是教育质量提升的基础和保障。该县重点抓好教师队伍素质提升工程，通过组织技能比武、听课评课、观摩竞赛等活动，让教师开放思维、开阔眼界、学习交流、增长能力，努力打造一支师德高尚、学识渊博、业务精湛、善于创新的名师群体。对校长等管理人才，完善培养选拔机制，通过聘请一批、交流一批、选拔一批，把好校长请进来，选出来，激发校长队伍活力，增强创先争优意识，培育一支精通教育、治校有方的高素质、专业化校长队伍，造就一批在全县叫得响的“明星”校长。

建立教师激励机制。教育主管部门和各级各类学校要建立完善先进评选表彰机制。在职务晋升、职称评聘等方面对爱岗敬业、实绩突出的教师给予支持倾斜，让每一名优秀的教育工作者有成就、有荣誉、有地位，让争办名校、争当名师、争育名人，成为一种风气，成为一种时尚。

营造良好氛围。要营造尊师重教的浓厚氛围，充分发挥新闻媒体的舆论导向作用，多渠道、多形式宣传全县教育工作取得的新成绩，宣传先进学校、优秀教师和教育工作者的感人事迹，宣传尊师重教的典型事例，让崇尚知识、重视教育、尊重教师在全社会蔚然成风。

增强改革创新本领

坚持改革创新。改革创新是加快发展的动力。提升教育质量，要以改革创新为抓手，大胆闯、大胆试、敢作为、勇担当，以改革的精神、推进质量提升，以创新的手段，引领教育发展。要强化品牌发展理念，着力打造在全市、全省乃至全国叫得响的教育品牌。

推进课堂教学改革。一是加强教育信息化建设，充分利用现代信息技术和优质数字资源，努力改变教学方式和学习方式，提高课堂教学效益。二是落实新课程理念，根据学生个性差异因材施教，努力营造独立思考、合作交流、探索创新的教学环境；借鉴外地先进教学模式，推进教学组织形式改革，构建适应学生个性化发展的教学机制。积极开展幼儿园“游戏化课程”、小学“活动课堂”、初中“智慧课堂”、高中“高效课堂”的研讨，创建合格课堂，推介模型课堂，打造特色课堂。三是启动普通高中课程方案与学科课程标准的学习研究与培训，开展学生核心素养指向的命题改革研究，探索凸显核心素养、真实情境、学科思维能力、高层次认知能力的测评技术。

促进学生学业全面提升。一是加强以能力培养为核心的学习兴趣小组和社团组织建设，开展丰富多彩的活动，拓宽学生成长空间。二是加强对中小学书法教学的指导，以“汉字工程”为抓手培养学生的良好习惯，进一步落实规范汉字书写进课表、进课堂，促进全县书法教学健康发展。三是积极开展中小学群文阅读实践研究活动，普遍开展语文“高效阅读”改革，助推成绩和素养双提升。四是积极组织学生参加科技创新大赛、电脑作品制作大赛、学科竞赛赛等，培养学生的科学素养、实践能力和创新精神，为学生终身发展奠定基础。五是围绕质量指标，着眼全体学生，充分拓宽“培优、补差、促中”的途径，做好“学困生”的转化工作，逐步提高小学毕业的合格率，逐年减少中考低分段学生比例，改善高中“学困生”的学习状态；在高中阶段学校“分层教学、动态管理”基础上，继续探索学生多形式培养、多元化发展的方法与路径，为学生搭建多渠道成才的平台。六是实施健康成长工程。全面推广大课间体育活动和体育艺术特色学校创建活动，举办体育运动会和大课间活动展演，激发体育锻炼活力，帮助学生全面健康成长。

用制度保障科学发展

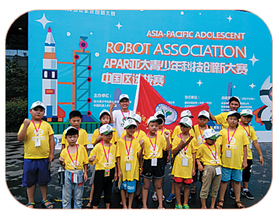
强化目标考核。教育管理部门要将提高教育质量作为核心工作，狠抓管理，强固基础，提升质量。要巩紧完善出台教师队伍建设、教育质量监测评价、校长教师绩效考核管理、推进课堂教学改革等配套措施，切实保证攻坚行动的实施。各学校要把学习和落实提升质量三年攻坚行动作为今后三年深化教改、优化管理、提升质量的重点工作任务，高度重视、精心组织、认真实施。

严格落实奖惩。要建立完善县、乡、校三级监测与评价体系和科学合理的奖惩机制，形成统一部署、上下联动、协调一致、运行有序的教育质量监测与评价格局，促使义务教育和高中教育质量齐头并进。要定期开展教育教学质量专项督导，并将提高教育教学质量的各项工作列入对学校业绩考核内容，纳入学校发展性评价及其领导干部年度考核，与各类评先评优挂钩。设立县政府教育质量专项奖励资金，表彰、奖励质量高和提升幅度大的学校。对学校教学质量特别突出的校长，在提拔、评先评优上优先考虑，逐步建立与绩效挂钩的教育教学质量激励机制。同时，通过科学考核，不断淘汰不胜任的管理者和一线教师。

大力治理乱象。要突出教育公益性，开展教育乱象专项整治工作。要规范各类学校收费标准，大力整治教育乱收费、乱办班、有偿补课、违规招生、有偿招生、教师无序流动、违规订购教辅资料等乱象问题。要加大对教育领域腐败及违反师德师风行为的惩处力度，重点惩治职称晋升腐败、截留挪用贪占教育专项资金惠民资金等行为，探索建立教育系统违规违纪干部，教职工“黑名单”及通报曝光制度，影响恶劣的清理出教育系统，并依法追究责任。

征程号角鸣，蓝图催人进。王力说：“振兴淮阳教育的蓝图已经绘就，教育质量攻坚战的号角已经吹响，作为教育主管部门，我们坚决拥护和积极响应县委、县政府的号召和决策，用实际行动把提升教育质量三年攻坚行动始于精心、工于精细、成于精彩，积极回应人民群众的殷切期盼，让每个孩子都能享受公平而有质量的教育。”②8②12

以德树人 全面发展



高效课堂 快乐师生

统筹 李建东 刘华志
执行 韩志明 郭 勇 王 珂