

西华县四举措打造留守儿童关爱体系

本报讯(记者王珂通讯员孙俊辉)当前,经济社会快速发展,大批农村青壮年选择外出务工,留守儿童现象普遍存在。今年,西华县中小(幼)童有127100人,其中留守儿童14762人,占比32%。日前,该县教体局多措并举,积极打造留守儿童关爱体系,让留守儿童享受关爱,不再孤单。

一是建立代理家长制。建立留守儿童档案,记录留守儿童家庭情况、结对信息、师生谈话记录、参加活动记录等,方便查询每个留守儿童的情况。同时,组织教师担任留守儿童代理家长,做到

每周走访不少于1次,每周组织活动不少于1次,每月召开座谈会不少于1次,每个学期与家长或班主任交流不少于10次。关注留守儿童的成长状况,帮助他们解决思想、学习、生活和心理等方面遇到的困难与问题。

二是建立家校联系制。通过“两微一通”等平台,加强家校联系,教师及时将作业情况、孩子日常表现、家教资讯、考试成绩、教师评语、校园动态、成长日志等信息传递给家长,让在外家长及时了解孩子在校期间的情况。春节期间邀请留守儿童家长到学校听课,增强留守儿童父母、监护人的家庭

教育意识。

三是建立结对帮扶制。各学校为每名建档立卡留守儿童建立成长档案,实施“1+5”帮扶计划,开展“周末妈妈”陪护活动,对结对帮扶学生学习上优先辅导、生活上优先照顾、活动上优先安排、思想上优先关注,突出学习、生活、健康、心理、安全、能力“六关爱”,定期开展谈心活动和家庭走访,通过思想教育和亲情关怀,引导学生刻苦学习,增强自信。同时,县教体局积极协调财政、团委、民政、妇联、红十字会等力量,构建留守儿童社会帮扶体系。做好中小学特困助学免学费、营养餐发放、普通高中

学生资助、中等职业学校学生免学费、贫困大学新生资助等工作,受益群体绝大部分属留守儿童。

四是建立留守儿童之家。在全县寄宿制学校设立“留守儿童之家”46处,认真落实关爱留守儿童“五个一”,即每一位留守儿童建立一个专门档案,详细记录留守儿童基本情况;保证每位留守儿童都有一位帮扶老师;每月每位留守儿童都能通过“亲情电话”等方式与家长交流一次;每位教师每月都要与留守儿童家长沟通交流一次;每学期对留守儿童开展一次心理咨询,促使其健康快乐成长。②10

郸城县教体局

小手拉大手 共建美丽家园

本报讯(记者刘华志通讯员张本宝王洪振)连日来,郸城县教体局在全县广泛开展“小手拉大手”乡村家庭环境卫生整治活动,通过教育一个孩子,带动一个家庭,影响一个村庄,带动全社会共同建设清洁、环保、文明、幸福的新农村。

该局发出号召以来,各乡镇中心校积极制订实施方案,及时召开动员会,向学生家长发放《“小手拉大手”乡村家庭环境卫生整治活动倡议书》;组织宣传队宣传乡村家庭环境卫生知识;到乡敬老院帮助整理物品;组织学生服务队到贫困户家中帮助打扫

庭院……以实际行动影响周边群众,将乡村环境综合整治延伸到家庭,形成共建美丽家园合力。

“我镇全体师生积极响应县委、县政府号召,在教体局指导下,开展“小手拉大手”乡村环境整治活动,助力脱贫攻坚,全镇共组织活动30余场次,近6000师生参与,在全镇掀起了乡村环境整治高潮。”该县宜路中心小学校长王兴玉说。

通过“小手拉大手”主题活动,不仅增强了学生的环境保护意识,还营造了人人参与建设美丽家园的良好氛围。②10



10月18日,周口四中召开家长会,就如何正确引导孩子养成良好的学习习惯及如何注意安全等与家长进行了交流与沟通,搭建家校交流、研讨、互动平台,形成教育合力,共同促进孩子健康成长。图为七(13)班家长会现场。记者卢好亮摄

周口市高级技工学校为残运会助威

本报讯(记者李柯)10月22日,河南省第七届残疾人运动会开幕式在周口市体育中心举行,周口市高级技工学校幼师部师生496人观看开幕式,为残运会加油助威。

当日上午9时许,伴着激昂奋进的运动员进行曲,18个代表团依次入场,全场观众用雷鸣般的掌声向残奥

运动员们表示热烈欢迎和诚挚祝福。该校幼师部学生在老师带领下观看了运动会开幕式,他们被参加残运会运动员们不屈不挠、乐观向上的精神所感动。

“希望学生们能学习这些运动员自强不息、奋斗拼搏的精神,在人生的赛场上更出彩。”该校相关负责人说。②10

周口联营职专在省中等职业学校“文明风采”竞赛活动中展风采

本报讯(记者朱鸿)近日,河南省第12届中等职业学校“文明风采”竞赛活动经过3天激烈角逐落下帷幕,周口联营职专收获颇丰。影视艺术专业学生段梦洋获微视频制作二等奖;民族音乐与舞蹈专业学生王梦迪获普通话演讲二等奖;冯二峰、徐万青获优秀辅导教师奖。

赛前,该校选手在周口市第12届中等职业学校“文明风采”竞赛活动中收获4项一等奖、9项二等奖,获得省赛参赛资格。

成绩的获得,得益于该校“教得好向教得会转变”教育理念,切合当前职业技术教育实际。该校探索职业技术教育新路,探索符合当前职业技术教育规律的全新教学方法,取得初步成效。

“我们相信,紧紧围绕‘把学生教会,到企业能干’这个关键,结合专业具体情况,调动全体老师的积极性,突破固有的、传统的教学方法,以实训为抓手,以‘让学生会’为目的,一定能把职业技术教育推向新高度。”该校有关负责人说。②10



10月19日上午,周口市实验幼儿园部分班级的小朋友在老师带领下来到周口师范学院,参观该校生命科学馆。走进科学馆大厅,小朋友们显得特别兴奋,琳琅满目的标本精美而生动,整齐有序陈列在橱窗里,老虎、狮子、鲨鱼、梅花鹿、蝴蝶等标本让孩子们流连忘返,孩子们边走边看、边学、边问。周口市实验幼儿园遵循“生活即教育”理念,充分利用教育资源,让孩子们通过实践的方式增长见识,提升综合能力。记者刘华志摄

扶沟县包屯高中

在省武术特色学校比赛中获总分第三名

本报讯(记者王珂)近日,“体彩杯”河南省武术特色学校比赛在南阳成功举办。此次赛事由河南省体育局、省教育厅主办,全省85支代表队的1020名运动员参加比赛,是我省历史上规模最大的学校武术盛会。

扶沟县包屯高中作为刚刚入选的武术特色学校,第一次参加此类比赛就斩获中学组团体总分第三名,荣

获集体项目二等奖1项、三等奖1项,个人项目一等奖2项、二等奖3项、三等奖4项,其中男生包揽个人项目前6名,女生包揽个人项目前2名。

近年来,包屯高中在校长胡春雨带领下,结合学校实际,坚持走特色办学之路,武术、艺术已经成为学校的办学名片,为高校输送了大批人才。②10

教育新闻热线
15290650696 13525720304 18639402906

淮阳县:对义务教育发展基本均衡县创建工作再部署

本报讯(记者刘华志)10月23日,淮阳县召开义务教育发展基本均衡县创建工作推进会,对教育扶贫、学校安全工作进行再部署。县委副书记薛燕出席并讲话。

薛燕说,义务教育发展基本均衡县创建、教育扶贫、学校安全等工作是

复杂而系统的工程,教育均衡发展事关全县能否通过验收,教育扶贫事关全县脱贫攻坚大局,学校安全事关师生生命安全,各单位、各部门必须充分认识三项工作的严肃性、艰巨性,要提高政治站位,牢记责任担当,紧紧围绕三项工作,全力以赴抓落实、抓细、抓

好。

会上,淮阳县教体局局长王力对三项工作进行了全面部署。就教育均衡发展工作,会议要求:一是要在均衡办学资源上下工夫;二是要在师资队伍均衡配置上下工夫;三是要在全面提高质量上下工夫;四是要在创造均等

教育机会上下工夫;五是要在相互配合上下工夫。

各乡镇(场)长、分管教育工作副职、县直相关单位分管副职、教体局全体班子成员及全县136所义务教育基本均衡县创建迎验收学校校长近300余人参加了会议。②10

周口一高在开封市第二十五中学模拟联合国大会中获佳绩

本报讯(记者王珂)近日,周口一高模拟联合国协会组成代表团前往开封市参加由共青团开封市第二十五中学团委主办、第二十五中模联协会承办的“开封市模拟联合国协会协办的开封市第二十五中学模拟联合国大

会。两天时间内,周口一高代表团与来自开封求实高中、郑州四十七中、郑州107中学等7所中学的100多名学生对“联合国2030可持续发展议程”进行了深刻讨论。周口一高学生孔维豪、史佩

锦、王一鸣、刘浩宇、许赫汉、郑珂欣、周煦博、牛青、彭诗瑶、杨晨9位同学表现优秀,获得“最佳团队奖”,王一鸣获“荣誉提名奖”。

周口一高模拟联合国协会成立于2014年9月,带动了我市模联进一步发

展。“本次参会学生主要是模联社团的高一新生成员,令人欣喜的成绩让我们相信,在一届届优秀人才努力下,周口一高模拟联合国协会将越来越好。”该校相关负责人说。②10

太康县马头镇中心校开展扶贫日大走访、大宣传活动

本报讯10月17日,是全国第五个扶贫日,也是第二十六个国际消除贫困日。为积极贯彻落实《周口市教育系统2018年扶贫日活动方案》精神,太康县马头镇中心校组织开展扶贫日系列活动,进

一步调动社会各界广泛参与脱贫攻坚,掀起全社会参与脱贫攻坚的新高潮。

当日上午,在该校统一部署下,帮扶教师利用课余时间,来到帮扶贫困户家中,宣讲讲解扶贫惠民政策,

开展走访慰问活动。每到一户,帮扶教师仔细询问贫困户的收支情况,帮助他们认真填写扶贫明白卡,为他们提供力所能及的帮助,帮助他们制订下一步脱贫计划,耐心为贫困群众答疑

解难,受到群众广泛好评。本次活动弘扬了中华民族扶贫济困传统美德,让贫困群众深切感受到党和政府的温暖。②10

(吴西亮)

为青少年成长营造洁净天空

杨三喜

最近有媒体报道,一款学习软件中藏有大量游戏。无独有偶,贵州某高校也遭遇过涉黄广告。某商家将考试、培训广告贴在教室课桌上,在这些印有高校标识及校训的广告上,赫然印有涉黄广告词。在发现涉黄广告入侵校园之后,高校立即采取了应对措施,警方也介入了调查。针对学习软件向青少年推送低俗内容的情况,全国“扫黄打非”办公室表示已经启动核查,并承诺一经查实,将依法严格处置。

及时发现问题,并及时进行治理,展现了有关部门呵护青少年健康成长的态度。但类似事件接连发生,也从侧面反映出青少年健康成长面临的复杂环境。

进入互联网时代,随着手机等移动终端的普及,青少年获取信息的渠道愈加丰富多元。互联网是一个开放的体系,不同年龄阶段、不同身份的人都可以在同一个空间内享受同样的资源。

这种开放性加速了青少年成长的社会化进程,使其很难像传统社会的青少年一样,在一个相对单纯的环境中接受教育,从容淡定成长。互联网也是一个观点多元的平台,宽松的表述和传播环境让各种价值观念共生共存、泥沙俱下,而非主流、庸俗的价值观念在互联网环境中更容易生存与传播,会对青少年价值观的塑造与行为养成产生多方面影响。

进入商业社会,商业力量无孔不入,各种商业机构遵循市场逻辑,把青少年群体作为目标用户,想方设法博取青少年的眼球,以切割青少年群体这块巨大的商业蛋糕。企业向青少年群体提供产品和服务,追求商业利益无可厚非。优质的产品与服务满足了青少年群体自身化的学习和成长需求,企业也实现了自身增长,这是一个互动共赢的过程。但也要看到,层出不穷的广告、铺天盖地的消费信息和充满诱惑的消费宣传点燃了青少年的消费欲望,刺激了

青少年的消费热情,对青少年的消费行为产生着潜移默化的影响。尤其是部分企业在进行产品、服务推广过程中利欲熏心,以低俗广告来博取眼球,突破了道德和法律底线,不仅可能对青少年价值观的形成产生不良影响,还可能引发未成年人的模仿,甚至走上错误的道路。企业即便实现了更大的经济利益,也是以牺牲青少年的健康成长为代价的。当商业力量遇上互联网技术发展的洪流,两种势不可挡的力量汇合,为青少年健康成长带来了挑战。

呵护青少年健康成长,学校是主阵地,负有不可推卸的责任。教育部日前下发《教育部办公厅关于严禁商业广告、商业活动进入中小学校和幼儿园的通知》,在重申商业广告禁止进校园这一原则的同时,还对各类进入校园或组织中小学生在园外参加的活动进行了规范,要求对违规进校园进行商业宣传活动,给学校、教师、

学生摊派任何购买、销售任务,给学校、教师、学生分发带有商业广告的物品等行为进行严肃查处。面对各类商业活动侵蚀校园,破坏教学秩序,影响师生工作学习的现状,下发紧急通知,要求教育行政部门落实责任、坚守阵地,可謂正当其时。

复杂的社会环境决定了学校以及教育行政部门只是责任主体之一,为青少年营造健康积极向上的成长环境,还需要全社会共同努力。企业必须坚守底线,在遵守社会道德规范和法律规定的前提下开展商业推广活动。凡是关系到孩子的产品或者服务,尤其要换位思考,企业负责人是否愿意让自己的孩子去接触那些不雅、低俗内容呢?工商、网信等相关部门更应该共同努力、各尽其责,对涉及青少年的产品和服务要明确底线、加强日常监管,加大执法力度,让违法违规者付出应有的代价。