



对接教育前沿 引领育人方向

周口新星学校开设人工智能课程

本报讯(记者 陈军强)近日,周口新星学校在投巨资建设智慧校园的基础上,又投资300多万元,购买了智能机器人硬件设备和配套软件,并请人工智能专家对校内特聘计算机教师进行培训,合格后向学生教授机器人课程。据了解,该校人工智能课程涵盖小学部、初中部和高中部,该课程深受学生喜爱,取得了良好的育人效果,涌现出大批智能机器人爱好者和特长生。人工智能课程的开设,得到了家长和教育部门的充分肯定。

随着我国现代化建设的快速推进,国家对人工智能技术越来越重视,对人工智能人才需求越来越大。特别是国务院制定的《新一代人工智能发展规划》发布后,“机器人教育”正式拉开序幕。第六届中国机器人教育高峰论坛在北京大学举行,北京大学宣布设立“机器人工程本科专业”,并指出“机器人特长生”可以直接保送北京大学。今年,浙江大学宣布招收人工智能专业学生。2018年,教育部公布的普通高校本科专业审批结果显示,包括浙江大学在内,全国共有

35所高校获批新增人工智能本科专业。据周口新星学校董事长刘永文介绍,正是基于人才需求的大趋势和教育发展的大方向,新星学校领导审时度势,对接教育前沿,对准教育发展方向,在我市中小 schools 率先开设了智能机器人课程。新课程的开设,在原有书法、绘画、音乐、舞蹈、体育等特色课程基础上,进一步凸显了办学特色,加上文化知识课教学的高质量,新星学校迈上了更高的发展台阶,离实现河南名校、中国名校的目标更近了。



“议”中有天地

——周口高中高效课堂改革侧记

绿桔

高效“6+1”课堂中“议”的环节是一个承前启后的环节,也是最为活跃的一个环节。在这一环节中,学生由思考转向表达,由自主学习转向交流讨论、合作探究,对自己的思的成果进行对照、反思、修正、明确。因为“议”的形式灵活,气氛热烈,所以这一环节有很强的可塑性。“议”设计得精当,既能收到良好的学习效果,又能激发学生的学习热情。“议”设计得不当,会流于热闹走形式,浪费时间。精心对“议”进行预设,是非常有必要的。

对“议”的预设,要从以下几点着眼:精选“议”的内容。要求学生把提纲编排的内容全部“议”下来,是一种懒惰的操作方式。在学生思的过程中,教师通过在班内巡视,掌握学生思的进度,发现思的过程中出现的易错点,难点。综合分析这些情况,决定哪些地方当取,哪些地方当舍,哪些东西要重点“议”,哪些东西可简单“议”。一般来说,识记层次的内容,不要让学生“议”;理解层次的内容,可挑选有难度的让学生“议”;灵活运用

层次的一定要让学生“议”;而分析综合类的题型,可在“议”前引导一下,给学生作以简单的提示,或指出一个大致方向。限制“议”的时间。每一个被确定“议”的问题,都应该给一个明确的时间限制。如果遇到一个问题,学生争论不休,互不服气,查找资料,莫衷一是,会造成时间的浪费。如果对“议”的问题明确规定时间,到时间“议”而不决,说明这个问题难度较大,就跳过去,在展评的环节解决,把时间留给下一个问题,这样就会更加有效地利用时间。

明确“议”的组织方式。“议”的内容和难度不同,决定着“议”的组织形式不同。如识记类的知识,可以组内一对一互查;“议”的内容和难度都适中,可组内分组,三人一组“议”。如果“议”的内容少且难度适中,可由五或六号同学组内展示答案,三或四号同学质疑,一或二号同学作结论;如果“议”内容多且难度适中,可由三或五号同学提问难点,谁会谁答。有疑问讨论,相持不下或都不会的作以标记,

留给展评环节。如果“议”的内容多且难度大,可由一、二组内小展示,其它同学质疑、组内讨论。

指定“议”的主持人。主持人是“议”的灵魂人物,主持人选用的合适与否,对“议”的量和质起着至关重要的作用。如果“议”的问题较多,而且单个问题不复杂,总体难度不大,“议”的主要任务是统一认识,那么主持人可以让组长当,重点起组织作用。如果“议”的问题不多,却有深度,比较复杂,那么主持人要让组内一号同学充当,因为他起着辨析拍板的作用,有利于推进“议”的进程。如果本节课容量较大,需要在“议”的过程中尽可能多地解决一些问题,那么可以让三号或四号同学主持,让一号二号同学在组内小展示,起到讲解示范的作用。

“议”是高效“6+1”课堂的中间环节,学生的知识收获的量在“议”中基本确定,所以从内容、时间、组织形式、主持人诸方面精心考虑,使“议”的环节达到活跃、紧凑、高效,是一节课成败的关键!

星光熠熠照杏坛

——记周口高中青年女教师梁超楠

绿桔

周口高中拥有一支精干而富有战斗力的教师队伍,梁超楠老师就是其中优秀代表。

她没有大学毕业生的娇气和脆弱,相反,却有着男孩子一样的自信和坚强。在应聘时,她以优异的笔试和面试成绩,在200多名应聘者中脱颖而出。她爽朗明快的性格,干净利索的做事风格,一下子赢得了领导的赏识。她在后来工作中的表现,证明了领导的判断是正确的。

她是一个勤奋守时的教师。作为唯一的一位女班主任,她总时起在学生之前,睡在学生之后,从没有迟到过。有一次,她向年级主任请假,说是妈妈病了,想回去看望妈妈。问她请多长时间,她说:“两个小时!”问她为什么请这么短的假,她说:“就是看看我妈,看几眼就回来,能用多长时间?再说,这边还有一班学生等着我呢!”

她一直保持着刻苦好学的学生时代的品质。每一节课在和学生见面之前,都经过了“三备两研”的精细打磨。尽管如此,梁超楠老师依然对自己不放心。有一次午休时间,英语组教研组长李景祥老师在办公室加班,耳边隐隐听到有读书的声音。在这寂静的中午,是哪个班的女生被罚读书?学校不允许这样惩罚学生呀!他忍不住走出办公室,顺着声音找过去。却见梁超楠像一个小学生,正笔直地



站在政治组办公室学句铿锵地读着。问她读的是什么内容,她说:“下午第一节是我的课,开始怎么说,中间怎么讲,结尾怎么说,我还没有把握呢!所以,我得把每个环节的串台词先背一遍!”正因为有这样的的工作态度,她的课堂气氛活跃,富于实效,深受学生欢迎。由于她主动地自我锤炼,在短短的三个月内,她的授课水平飞速提升,令经验丰富的老教师赞叹不已。在年级组织的公开课评比中,她以156分的成绩,名列公开课大赛的榜首。

青年教师由于和学生年龄相近,能和学生打成一片,但是,业务功底弱,课堂语言欠锤炼,导致课堂教学质量低是青年教师的短板。梁超楠凭借自己的聪

明实干,把短板练成了长处。她的讲评,真正做到了精讲精评,语言简练明了,知识点把握精准,字字如锤,打在学生的兴奋灶上,完全具备优秀教师的风范。她常常排名第一,很少出前三。管理效果的背后,是她超越常人的付出。她像个大姐姐一样关心爱护班里的男生女生,朝五晚十,出入学生寝室,和学生谈心,问寒问暖。她在学生中间最富感召力,她带的班级最富有激情和战斗力!

梁超楠穿着很朴素,也很随意,从没买过高档的服装。可是,这些丝毫遮掩不住她高雅的气质。她的古筝弹得很好,还会吹竹笛、下围棋,会打羽毛球,可谓是多才多艺。

美丽大方踏实能干的梁超楠如同一颗冉冉升起的明星,闪耀在周口教育的星空。周口高中为拥有梁超楠这样的优秀教师而自豪。

河南天一大联考

周口高中再创新高

本报讯 4月22日至23日,河南省天一文化公司组织了本年度的第三次大联考,此次联考全省共有131所高中参加,考生17.3万人。周口高中高一高二年级全员参与本次联考,又一次刷新了各项记录,参照往年高招录取分数,此次高一年级理科一本上线率达52.2%,在全省参加联考131所学校中名列第九;文科一本上线率达43.8%,在全省名列第十;数学、历史、化学三

个学科平均分在全省名列前五;其中代泽西同学以680分的成绩,夺取周口市中心城区理科第一名;勾媛媛以629分的成绩夺取周口市中心城区文科第一名。高二年级理科一本上线率达37.0%;文科上线率达14.1%;高一高二年级成绩均位居周口城区高中第一名。

这些成绩的取得,再次验证了教育科研是提高教育质量的第一推动

力。周口高中始终坚持把教研工作放在第一位,让教师在科研课题中学习,在研究状态下工作。引进课改名校先进的科研成果,结合本校实际,构建科学管理体系,形成独具特色的“实效自主课堂”管理模式。实践证明,科研的力量是巨大的,周口高中的未来将会更加美好!

(周口高中宣传部)



4月17日,周口高中董事长刘永文和校长李国到高二年级指导教学工作。座谈中,李国有校长对大家所取得的成绩表示肯定。他说,抓工作要抓关键,高二已经进入关键阶段,高二年级的教师们正在谱写着周口高中的历史,创造着周口高中新的纪元。该校董事长刘永文为高二年级定下目标,要求师生都要具备挑战精神,争取打赢周口高中“第一仗”! 记者 陈军强 通讯员 佳佳 摄

优秀教师风采展

“十年树木,百年树人。”教师是一个有温度的职业,因为这不仅是一份工作,更是一种责任、担当,一种心与心的交流。雄厚的师资力量是造就优秀学生的强大动力,而周口高中从来都不缺乏助力他们腾飞的万里长风,学校拥有众多优秀的教师,他们是大家学习的榜样,更是学生信赖的良师益友!

诗意勤勉的南丹老师



“什么样的人才算是优秀的语文老师呢?”我问学生们。同学们七嘴八舌地回答起来,说是要有满腹才学,富有文化气息,有生活情调,又要把学生挂在心上的人。这不就是我们的南丹老师吗?她确实是一位既富有诗意又温婉可亲的老师。

诗意是什么?是林徽因的人间四月天,也是我们南老师的满腹文采。在校园中,南老师在散步时会细心注意花草树木的变化,如春天的杨柳,夏日的蝉鸣,秋天的雏菊,冬日的白雪等,在景色中发现生活的诗意;在办公室,她会随口说一些成语与古雅的词语,如“假寐、却之不恭”等,她深厚的文学修养,让师生们都深深折服!

她治学严谨。考试结束后,她认真分析学生考情,她批改的试卷上红字密密麻麻,娟秀的字体布满试卷;她备课非常充分,对待错误不容忍一丝的马虎,反复强调练习。身为语文组的组长,她尽心地领导着语文组的工作,提携后辈,关于学术上的问题倾囊相授,关注新教师的发展,给予指导并鼓励,是青年教师真正的良师益友。

教学不仅是习得知识与技能,更为重要的是让学生理解生命的意义,积累对生命的体验,实现人生的价值,培养学生高尚的审美情趣,使之养成良好的学习习惯。学生具有较强的可塑性,“染于苍则苍,染于黄则黄”,要为学生树立良好的榜样。南丹老师就是我们的榜样!

干练幽默的陈启超老师



高二(五)班的班主任陈启超老师幽默、干练。每次考试要打考勤,五班总是效率最高,用时最短的班级。班级的课桌与书籍摆放有序,是考试时一道整洁的风景线,引起了监考与巡考老师们的声声赞叹。他动手操作能力特别强,会自制垃圾箱,有时晚上也不闲着,扫地、拖地,自己一个人把办公室打扫得干干净净。陈老师的计算机技术也比较高,老师们的电脑或教室的一体机出了故障,都会让陈老师帮忙修理,甚至办公室的网络不畅问题也会找他查看。他真是我们办公室的万能助手!

身为班主任,陈老师将学生每次考试的总成绩及各成绩都进行分析对比,了解学生的学习效果,获得教育教学反馈信息。学生各科的成绩进退及总分在阶段的排名情况,都清楚明白地用上下箭头来表示进步和退步,让学生明白他所在阶段成绩的变化,这不仅能增强学生们的进取精神,也有利于老师们了解学生的整体学习情况。他是学校坚实的驻守者,从早上五点到晚上十点,他真正做到了以教室为家,以学校为家。

身为英语老师,陈老师讲课深入浅出,易于理解。陈老师也幽默风趣,会随手画出有趣的简笔画,课堂气氛活跃,极大地激发了学生的积极性,学生的英语成绩有了很大提升。不管是身为班主任还是英语老师,陈老师都是称职而且优秀的,我们心里为他点赞并向他学习!

温和严谨的秦玉华老师



身为物理老师,她是一个融感性于理性于一体的老师,态度温和,极具亲和力,而且逻辑思维能力强。秦玉华老师深受学生喜爱。课间,学生们愿意围着秦老师谈心聊天,他们愿意将自己的小秘密和秦老师分享,甚至将自己的苦恼与疑惑写成小纸条向她倾诉。秦老师积极鼓励并经常开导他们,告诉他们要善于舒缓压力,注意学习状态的保持,激发他们学习的斗志,特别注意学生成绩的稳定性。她洞察学生的内心世界,引发学生思想情感上的共鸣,增强了学生自我表现的动力。

秦老师讲课也很形象生动,特别注意课后学生的反馈,尽量让他们学懂、学通。她还善于因材施教,对物理知识掌握程度不同的学生,采取不同的形式,努力夯实学生基础,善于调动课堂气氛。针对学生作业中出现的错误,秦老师会让学生每天自觉地为她讲解一道题,以提高学生的独立思考能力。

了解学生是让学生能力提高的第一步,教师的教与学生的学是不能分割的整体。基础较薄弱的学生,将他们的姓名时刻挂在嘴边,依据学生的基础,为他们制定小目标,让他们时刻不敢有所松懈。

这就是我们周口高中的老师们,他们认真、细致、严谨、友爱,将知识的春风吹进学生的心里。我们的学生也一定能借助这缕缕春风在来年开花结果,成就自己,实现梦想!

(周口高中宣传部)

坚持十年投入 只为一个品牌