

扶沟:复课,我们已做好准备

记者 刘华志 王珂 通讯员 郭军辉 何梦侠

“目前,我们学校有手持红外线测温仪24个,消毒酒精50公斤,84消毒液350公斤,医用废物桶84个,免洗手液176瓶,一次性乳胶手套50个,护目镜、防护服、工作鞋、长袖橡胶手套各2套……口罩和人体测温安检门已订购,近日将全部到位。”说起学校的防控物资筹备情况,扶沟县高中校长冯凤云娓娓道来,如数家珍。

疫情发生以来,扶沟县教体系统积极响应,迅速行动,严格按照上级部署和教育部“五个一律”及《河南省学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指南及流程图》要求,细化工作方案、应急预案,逐条逐项落实防控措施。

2月24日,扶沟县高中通过家长微信群和钉钉群发布了《关于春季开学致家长和学生的一封信》,再次向家长宣传疫情防控知识,介绍开学前后的准备情况及分批次入校、错时就餐、小组化体温监测等校园管理要求。

“学校为开学做了充分准备,细化疫

情防控各项措施,并广泛宣传,作为家长和学生知道该做什么、不该做什么。开学,我们放心!”扶沟县高中一(11)班学生李浩鑫妈妈说。

近日,记者走近扶沟县韭园中学,第一眼看到的是一个长方体“大家伙”,这是该校为把好开学第一天的“入门关”专门设置的“喷雾消毒区”。

“别看它长得不好看,作用可大着呢。所有师生员工进入校园必须通过这个通道。通道内有四台雾化消毒装置,按科学比例配置了次氯酸钠消毒剂,最大限度减少对人体及衣物的损伤,红地毯上浸湿了次氯酸钠消毒液,可对进入校园的人员进行全身消毒。”该校校长张永华自豪地说,这仅仅是第一关,后面还要进行红外线体温测量和手部消毒,闯过“三关”才能进入校园。

在该校大门口还设有一个“学生活品寄存处”,里面装有紫外线消毒灯。张永华说:“学校是封闭式管理,为了安全起见,所有学生家长探望学生所送的物品,都要经过紫外线消毒。消毒后,每班

派生活委员定时领取物品。”

扶沟县城关镇二中是一所城区初中,走读生占了一多半,相比扶沟县高中和韭园中学,该校开学后的疫情防控工作更加困难。除了扎实做好疫情防控和开学准备工作外,城关镇二中专门针对学生上下学制订了管理方案。“在疫情结束前,学校要求家长点对点接送孩子上下学,途中必须戴口罩,不在外逗留,尽量不接触外人。”城关镇二中校长张春献说,学校值守人员每天早上在学校大门口对学生进行体温测量,正常者方可入校。学校分班、分学段错时放学,以班为单位划分接送区域,最大限度减少人员聚集。

扶沟县城关镇二中九(1)班学生蒋昊说:“这些天来,老师们不断在钉钉群、微信群发信息,我了解了很多疫情信息,学到了很多自我防护知识。我和爸爸已经商量好了,开学后,我爸负责接送我,将严格按照学校要求,出门戴口罩、路上不停留、到校不串班、回家不出门。”

扶沟县大新中学毗邻太康,有太康籍

学生200多名。为确保延迟开学后师生安全返校,2月10日起,该校开始对学生进行返校前体温监测,“一人一档”,并要求外籍学生开学当天持当地卫生院开具的健康证明进入校园。

大新中学校长李国防说:“扶沟是周口市唯一一个新冠肺炎零确诊的县,周边县市都有确诊病例,要把学生的安全放在首位。我们会尽力做好外籍学生家长的解释工作,争取他们的理解和配合。”

寒冬中的疫情终将过去,初春的暖阳带来了新的生机。扶沟县教体系统同心协力、众志成城、科学防治,精准施策,以“再次展开周密排查到位,应急预案细化到位、开展线上教学到位、疫情防控知识宣传到位、开展督导到位、校园全面消杀到位”为抓手,以“坚决把病毒阻挡在校园之外”为目标,全面做好疫情防控和复课准备工作,以必胜的决心,确保全县中小学师生安全返校。(②10)

筑牢安全防线 做好复课准备

本报讯(记者 王珂 文/图)新冠肺炎疫情发生以来,全市教育系统牢固树立“疫情就是命令,防疫就是责任”的工作思路,把广大师生的生命安全和身体健康放在首位,对校园进行全方位消杀,竭力为师生提供安全、卫生的工作和学习环境。(②10)



周口一高工作人员“全副武装”对食堂进行消毒。



周口四中工作人员对校园主通道进行消毒。



为做好复课准备,周口天立学校外地教师提前回校,进行校内14天隔离。图为该校教师在校内给学生上网课。



周口枫诚学校在学校医疗室设置独立隔离区,并通过微信、电话等,向家长宣传疫情防控知识,介绍开学前后的准备情况等。

我们领到新书了

本报讯(记者 刘华志 关秋丽文/图)“学校安排很到位,孩子的学业在疫情期间也不会耽误,非常感谢你们!”3月2日下午,几名七一路二小一年级学生家长间隔一米有序排队,领到用塑料袋包裹的新书后说。疫情防控期间,为积极回应广大师生及家长对教材教辅的期盼,解决学生教材使用问题,进一步提升线上教学效果,按照省教育厅通知要求,我市各中小学陆续发放新学期教材。(②10)



周口市第十初级中学学生家长在指定位置排队,有序领取新学期教材。



周口市纺织路小学教师在校外领书点做新学期教材登记工作。



周口市七一路二小以班级为单位,错时领取新学期教材。



周口市文昌小学学生喜领新学期教材。

周口技师学院

开展“地毯式”排查 做好疫情防控

本报讯(记者 王珂 通讯员 韩莉)为巩固疫情防控成果,防止校园聚集性疫情发生,确保广大师生生命安全和身体健康,3月2日,周口技师学院召开领导班子疫情防控例会,落实《河南省新冠肺炎疫情防控指挥部教育系统工作专班办公室对学校疫情防控情况进行全面排查的紧急通知》(以下简称《通知》)要求,对学院进行“地毯式”排查,做好疫情防控工作。周口技师学院党委书记梁晓莉主持会议。

按照《通知》要求,该校于3月1日对学校疫情防控工作情况进行了摸排,并撰写了自查报告。对摸排中发现的问题,该校逐一解决,责任落实到人。

会议要求,要提高政治站位,严格按照《通知》中的排查内容和要求,认真

开展排查,做到不存死角、不留一人、不放环节,对排查中发现的问题要研究对策,立整立改,不留后患;要强化责任落实,做到守土有责、守土担责、守土尽责,把疫情防控工作做到全覆盖、无遗漏、无盲区,确保学校师生生命安全和身体健康,确保学校安全开学、稳定有序。要加强执纪问责,坚持从实际出发,深入一线,摸清真实情况,找准存在的问题,对落实不力、不服从统一指挥和调度,不正确履行职责、工作不深不细、作风不严不实的,依纪依法进行执纪问责。

会后,周口技师学院领导班子对学校疫情防控工作情况进行了摸排,并撰写了自查报告。对摸排中发现的问题,该校逐一解决,责任落实到人。(②10)

誓师扬斗志 奋进正当时

扶沟县高中举行2020年高考百日冲刺誓师大会

本报讯(记者 刘华志 通讯员 何梦侠 张红燕)春寒尚未褪尽,病毒依然肆虐,但这些丝毫阻挡不了扶沟县高中高三学子奋斗的激情。2月28日上午10时,一场别开生面、意义非凡的2020年高考百日冲刺网络直播誓师大会在扶沟县高中德馨楼七楼会议室召开。

誓师大会分两个阶段进行,由扶沟县高中副校长李长生主持。校委会全体成员,高三年级主任、副主任,高三全体班主任及各学科教研组长在直播现场参加会议。

大会在庄严的国歌声中拉开序幕,嘹亮的《义勇军进行曲》随着网络直播响遍扶沟县高中每个高三学子的家庭,为2020年高考吹响了冲锋号。

大会上,该校教师彭鹏、郭忠发和薛驰分别代表年级组、班主任、任课老师作了表态发言。该校党总支书记、校长冯凤云在誓师会上发表了热情洋溢的讲话,她向同学们提出四点希望,一

是珍惜时光、只争朝夕。二是学会思考、心系家国。三是学会自律、排除干扰。四是坚定信心、舍我其谁。

冯凤云嘱咐高三学子要全力以赴赢得高考的胜利,因为高考是人生的“成人礼”和“分水岭”。

该校高三年级孙鹏海作为学生代表作了表态发言,并带领全体高三学生宣誓。

该校高三年级主任王艳阳以“我的大学,我的梦”为主题作励志讲座。王艳阳从“动机、状态、心态、行动、自律、效率”六个方面指导高三学子树立信念、调整状态、迅速行动、严格自律、提升效率,在剩下的100天里要有志气、显骨气,为梦想而战。

这次誓师大会吹响了扶沟县高中高三学子冲刺的号角,“扶高”勇士们将以这次誓师大会为动力,拥抱青春,不负韶华,鼓足士气,决胜高考,早日成为祖国栋梁。(②10)

借力在线教学培育学生自主学习能力

张贵勇

疫情期间,全国各地学校和广大一线教师积极开展在线教学,取得了一定的教学效果,也给我们反思、改进在线教学提供了重要契机。当前,一些学校和教师开展在线教学时,虽融入了学生签到和退出、随机点名、即时互动等技术手段,但尚有不少课堂依然在沿袭“老师讲、学生听”的传统课堂教学模式,教学效果并未达到理想状态。

在线教学考验着教师的信息化素养,是对传统教学方式的一种颠覆,更考验着学生的自我管理能力,尤其是自主学习能力。从现实来看,在线教学应将学生能否带着问题去学习、能否带着强烈的学习动机利用互联网资源去解决问题,作为评价成效的重要依据。需要指出的是,形成这一能力的基础,是引导学生正确看待和使用电子设备。疫情期间,一些学生在家沉迷网游,这在一定程度上也反映出部分家长和教师对学生的媒介素养,特别是利用网络进行自主学习习惯的培育和引导存在不足。

进入互联网时代,无论是学校还是家庭,都有必要让学生正确认识和使用电子设备,学会利用互联网查找信息、解决问题、发展特长、进行职业生涯规划等。站在为未来成长助力的角度,让中小学适应或引领未来社会发展,显然不能将传统课堂的教学模式简单地线上化,而应将教学重心放在培养学生快速获取信息等方面,让学生尽快熟悉在线学习的特点、方法和规则,以及互联网的相关法律法规。

在线教学的另一核心要点,是以学生为主体,让学生带着问题去获得能力上的提升。有业内人士指出,在线教育最了不起的地方在于其巨大的扩张力——几位教师就可以为成千上万的学生授课,但这恰恰也是其缺陷,教师很难和每个学生进行有效互动,也无法提供及时的教学质量评测。因此,理想的在线教学方式,不是教师全程讲、学生一直听,学生像被隔离在“数字岛屿”上一样,而是在具

有不同知识背景和学习特长的学生之间,围绕解决某个具体问题的目标一起进行合作。

从这一角度看,要达到理想在线教学效果,需要学校在日常教学中有意识地引导学生将互联网作为重要学习工具,逐步提升其媒介素养,最终落在自主学习的习惯和能力养成上。作为学生,要有学习目标,带着问题去学习,有规划、有步骤、有评价、有反思。如此,在线教学便能成为学校教学的有益补充。

以唐诗宋词为例,有的学生对此很感兴趣,但在传统课堂上,他们可能觉得不够解渴;有的学生不太感兴趣,上课时可能跟不上讲课进度。学生们不同的学习动机、能力,借助在线教学其实可以很好地得以解决:学习能力强的学生,可以跟随专家一起开展线上的专题式学习;能力弱一些的,则可以通过听音频等了解诗词的基础知识,进行入门学习。教师要做的就是:可以跟随着学生一起开展线上的专题式学习;能力弱一些的,则可以通过听音频等了解诗词的基础知识,进行入门学习。教师要做的就是:

帮助学生了解互联网上都有哪些学习平台,相关专家的层次与讲课特点、方法与课程设置等,力求学生的在线学习与教师的在线教学之间更加匹配。

在线教学作为一种重要的学习方式,应受到学校、教师的更多重视。互联网上也有很多优秀教师、优质课程资源,能不能有效利用这些资源,考量着学生媒介素养和自主学习能力。纵观那些比较优秀的学生,他们不仅善用媒介和互联网,还普遍习惯于将之作为学习工具,一步一步开阔眼界、提升格局。当然,学生在线学习的习惯与能力不是一日而成的,需要学生自己不断尝试和探索,以及学校和家庭的不断引导、悉心培养。当前广泛开展的在线教学,实际上提供了一个很好的建构学生终身学习能力的“脚手架”,家庭和学校有必要一起转变观念,引导学生善用互联网上的优质教育资源,使其成为能够适应时代发展要求的终身学习者。

(原载《中国教育报》)



教育新闻热线

15290650696 13525720304 18639402906