

2020年8月31日 中共周口市委主管主办 周口报业传媒集团出版 今日8版
星期一 庚子年七月十三 国内统一刊号 CN41—0049 总第8766期 http://www.zhld.com

河南省一级报纸

习近平在中央第七次西藏工作座谈会上强调

全面贯彻新时代党的治藏方略 建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏

李克强主持 粟战书王沪宁赵乐际韩正出席 汪洋讲话



8月28日至29日，中央第七次西藏工作座谈会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。新华社记者 李学仁 摄

程，把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处。要培育和践行社会主义核心价值观，不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。要挖掘、整理、宣传西藏自古以来各民族交往交流交融的历史事实，引导各族群众看到民族的走向和未来，深刻认识到中华民族是命运共同体，促进各民族交往交流交融。要积极引导藏传佛教与社会主义社会相适应，推进藏传佛教中国化。

习近平强调，要贯彻新发展理念，聚焦发展不平衡不充分问题，以优化发展格局为切入点，以要素和设施建设为支撑，以制度机制为保障，统筹谋划、分类施策、精准发力，加快推进高质量发展。要在巩固脱贫成果方面下更大功夫、想更多办法、给予更多后续帮扶支持，同乡村振兴有效衔接，尤其是同日常生活息息相关的交通设施、就医就学、养老社保等要全覆盖。要围绕川藏铁路建设等项目，推动建设一批重大基础设施、公共服务设施，建设更多团结线、幸福路。要培育扶持吸纳就业的能力，提供更多就业机会，推动多渠道市场就业。要培养更多理工农医等紧缺人才，着眼经济社会发展和未来市场需求办好职业教育，科学设置学科，提高层次和水平，培养更多专业技能型实用人才。

习近平指出，保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献。要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，坚持对历史负责、对人民负责、对世界负责的态度，把生态文明建设摆在更加突出的位置，守护好高原的生灵草木、万水千山，把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地。要深入推进青藏高原科学考察工作，揭示环境变化机理，准确把握全球气候变化和人类活动对青藏高原的影响，研究提出保护、修复、治理的系统方案和工程举措。要完善补偿方式，促进生态保护同民生改善相结合，更好调动各方面积极性，形成共建良好生态、共享美好生活的良性循环长效机制。要加强边境地区建设，采取特殊支持政策，帮助边境群众改善生产生活条件，解决后顾之忧。

习近平强调，要推动从严管党治党走深走实，全面加强各级领导班子、干部人才队伍、基层组织建设，确保各级党组织和广大党员、干部成为带领各族群众应对风浪考验、战胜困难挑战、全心全意为人民服务的坚强政治力量。要加强党的政治建设，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装党员、干部头脑，深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，严守政治纪律和政治规矩，加大党风廉政建设和反腐败工作力度，提高各级党组织和党员、干部应对重大斗争、防范重大风险的能力，营造风清气正的政治生态。

(下转第二版)

深入贯彻落实全市文化旅游大会精神系列评论之二

推动文化和旅游融合发展

本报评论员

文化是旅游的灵魂，旅游是文化的载体。文化可以使旅游的品质得到提升，旅游能够把周口特色文化得以广泛传播。周口历史悠久、文化厚重，是羲皇故都、老子故里、姓氏文化、道家文化的重要发源地，享有“人之祖、史之初、国之根、文之源”的美誉。可以说，周口在发展文化旅游方面具有丰富的资源。一定要利用好这些资源优势，推动文化资源创造性转化、创新性发展，让文化资源更好地转化为旅游资源，推动文化与旅游深入融合发展，实现以文促旅、以旅彰文，在融合发展中树立周口文化自信。

要深度挖掘周口文化。要在全市范围内开展文化资源普查工作，分门别类加以梳理归纳、研究提炼，为文旅发展提供素材。与共和国同龄的黄泛区农场，是黄河由年年泛滥到岁岁安澜，黄泛区由百里无人烟的重灾区变成今日

粮仓果园的历史见证，蕴含着自强不息、艰苦奋斗的黄河文化，要大力策划宣传，讲好“周口黄河故事”。商水县的“五湖十八坡”，背后蕴藏着悠久的农耕文化，是贯彻田园综合建设的一条红线，要认真总结好、提炼好、利用好。

要优化整合文旅资源。周口文化和旅游资源丰富，但是却都是散落的珍珠，缺少整合联接。我们利用历史文化街区、城区公园、森林绿地、文化体育场馆、滨河休闲廊道、酒店会所等资源，建设都市休闲观光旅游区；挖掘伏羲文化、老子文化、盘古女娲创世文化、根亲文化资源，建设根祖历史文化旅游区；利用高标准农业示范区、林果园区、蔬菜生产基地等资源，建设乡村休闲体验旅游区；整合吉鸿昌将军纪念馆、杜尚会师纪念馆、淮太西革命根据地等红色资源，建设红色文化旅游区；挖掘民俗

化，打造伏羲文化、老子文化、根亲文化、姓氏文化品牌，擦亮周口杂技、文学、书画、戏曲等文化名片，进一步扩大“中原古韵—中国（淮阳）非物质文化遗产展演”“鹿邑老子祭拜大典”“太昊陵庙会”“龙湖赏荷月”等旅游节庆活动影响力、吸引力。

要开放合作借力发展。发展全域旅游不能闭关、必须开放。必须深入融入全域旅游，推动景区打开“围城”，将更多外围的资源主体纳入进来，从而带动文化和旅游更大发展。要借助省里大力推进建设元典文化旅游区建设和打造洛阳牡丹、开封菊花、南阳月季、许昌腊梅、周口荷花“五朵金花”的机遇，加强与外部合作，立足资源互用、景区互动、活动共办，与周边地市谋划推动文化旅游线路协同开发、整体推广，共同构筑大旅游格局。①6

政策帮“解渴” 小微“不差钱”

河南日报记者 韩彦 赵海燕 实习生 杨珂

“我们开新店时，遇到了疫情冲击，前几个月流水只出进，公司差点撑不下去。多亏了中原银行及时提供的100万元线上永续贷，帮我们渡过难关迎来转机。”8月17日，郑州悟道茶叶的负责人秦冉回忆起这次贷款经历，感受最深的是“点点手机办贷款，又快又方便”。

据了解，上半年受疫情影响，像悟道茶叶这样陷入困境的小企业普遍存在。“小微企业是就业主要提供者，是供应链的主要参与者，纾困小微企业就是稳就业、保就业、保供应链。”省地方金融监督管理局相关负责人说。

金融活，经济活。从2月中旬开始，我省金融监管部门先后出台了系列政策措施，通过“稳存量”“扩增量”“降成本”多举措将更多信贷资源向小微企业倾斜，让小微企业大旅游格局。

“不差钱”。

通过以上政策措施的实施，我省金融支持实体经济效果显著。截至6月末，信贷投放增速持续高于全国水平，贷款余额、新增额均居中部六省首位。小微企业贷款余额11934.1亿元，较年初增加1090亿元；小微企业贷款户数13.7万户，较年初增加2.1万户。全省金融机构共为各类市场主体办理阶段性延期还本付息2004.2亿元，其中78.8%为中小微企业。同时，金融机构普遍实施减费降利，企业融资成本持续下降，新发放小微企业贷款同比下降1.42个百分点。

(下转第二版)

改革兴豫

32名学生考入清华北大，“郸城教育”品牌再镶明珠

记者 徐松 通讯员 胡健康 王洪振

育”品牌更加闪亮。

这一年，郸城重教育、惠民生，持续提升人民群众的获得感。县委、县政府大力实施“科教兴县”战略，始终把教育放在优先发展位置，加大投入力度，改善办学条件，提高教师待遇，落实惠教政策；重奖教育功臣，免费为全县教师体检，乡村教师生活补助等及时落实发放；足额下拨教育经费，同时向薄弱边远学校倾斜，使城乡义务教育均衡发展；全面落实乡村教师支持计划，持续实施“城区学校提质、乡村学校振兴”工程，保证适龄儿童、少年就近“上好学”；完善全方位资助体系，实现“不让一名

学生因家庭经济困难而失学”的目标。

“郸城县委书记、县政府将一如既往重视教育、发展教育，办好人民满意的教育，以郸城教育的高质量推动郸城发展的高质量。”县委书记罗文阁、县长李全林多次表示。

这一年，郸城重党建、促行风，持续提升广大教师的幸福感。郸城县教体局全面加强党对教育工作的领导，实现教育系统党组织建设全覆盖；加

强党风廉政建设、师德师风建设，开展专项整治，坚持以案促改，党的旗帜始终在教育系统高高飘扬；承办全国教

育名家论坛、河南省第六届语文课博

会，举办各级各类培训，郸城教师培训热情高涨。郸城一高教师崔耀峰作为全国模范教师代表，受到党和国家领导人接见；东风郑庄小学教师于金梅被评为河南省2019“感动中原”年度教育人物；第二实验中学教师张莉被评为“周口最美教师”……一大批优秀教师先进事迹家喻户晓，教师的成就感、幸福感和获得感日益增强。

“当看到学生的那一刻，当听到他们喊老师那一刻，所有的累和苦就全都消失了。”汲水二中教师于敏说。疫情期间，他按照学校要求，实施线上授课，并经常利用电话进行家访。

这一年，郸城重质量、强管理，持续提升郸城教育的成就感。郸城县教体局坚持疫情防控和教育教学两手抓两不误，坚持立德树人，构建“五育并举”，创新教学模式，全面提高质量。2020年高考，全县实现“两个历史性突破”和“六个第一”，各批次上线人数实现“十四连增”、周口市“九连冠”。2020年中考，考生仵梦雪以568分夺取全市第一名；全县500分以上考生1533人，占全市1/3以上；各项指标实现全市“十二连冠”，郸城连续六年被评为省教育宣传“特优”县市区，县教体局被评为省级文明单位。

郸城一高校长刘成章表示，学校能连创佳绩，除拥有先进的教学理念、科学的教学体系、优秀的备考方案外，根本上还是得益于国家的有关政策和县委、县政府创造的良好办学环境。

风正潮平，自当不忘初心再起航；任重道远，更需牢记使命快加鞭。“全县教育系统将深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，为党育人、为国育才、为民办教育，不忘初心、砥砺前行，奋力谱写新时代郸城教育高质量发展的绚丽篇章。”郸城县教体局党组书记、局长罗明党说。(2)