

周口职业技术学院:面对面倾听学生心声

本报讯(记者 刘华志)近日,周口职业技术学院在开元校区召开2020级学生座谈会。面对面倾听学生心声,心连心共促学校发展。

此次座谈会是学生反映校园学习和生活情况的一个重要平台。在这里,大家交流思想,对学校教学、管理、服务等方面提出意见和建议,解决当下的问题,进一步改善校园学习和生活环境,更好服务全校师生。

座谈会上,同学们对学校的发展积极建言献策,围绕学生管理、后勤服务、教育教学、校园安全等方面存在的问题提出了意见和建议。针对学生代表提出的意见和建议,学生处、后勤管理处、教务处、保卫处等相关负责人一一解答并作出相应承诺,并对当前及今后一段时期的学生管理和后勤服务工作进行部署。

最后,该校校长李清臣指出,学生代表提出了很好的意见和建议,充分体现了广大学生对学校的信任和对学校发展的关心。他要求,各职能部门一定要高度重视学生工作,认真梳理学生提出的每一个意见和建议,力求做到能解决的问题,立即解决,一时不好解决的问题,限期解决,暂时还解决不了的问题,想尽办法解决。他强调,“以生为本,为生服务”

不仅要挂在嘴上,还要落到实处。同学们要抓学习、长技能、强身体、提素质,争做高水平、高素质的新时代优秀大学生。通过面对面交流,广大学生畅所欲言,职能部门真诚回复,学生进一步了解了学校的各项工作,学校进一步了解了学生的真实诉求与工作的不足之处,形成了共同促进学校高质量发展的合力。

周口一高被评为全国文明校园

本报讯(记者 王珂)近日,周口一高被中央文明委授予全国文明校园荣誉称号。这是周口一高在推动精神文明建设方面取得的一项重要标志性成果。

周口一高历来重视精神文明建设工作,把创建文明校园的“六好”内容列入学校工作计划,纳入课程内容,付诸教育教学实践,常抓不懈,坚持不懈,积极开展了各种形式的文明校园创建活动。学校注重培养学生的品质、品位、品行,让学生学会立身、立校、立世,以“为家庭培养好儿女,为社会培养好公民,为国家培养好人才”为目标,始终坚持“面向全体,关注全面,培养全人”。学校成立了由校长何东林任组长的德育工作领导小组,每月召开专题会,研究德育工作。学校坚持贯彻落实党的教育方针

政策,坚持社会主义办学方向,不断更新教育理念、规范管理制度、提高师生素质,师生精神面貌焕然一新,学校精神文明建设工作取得显著成效。

获得全国文明校园荣誉称号后,该校要求全体教职员工再接再厉,牢记“文明校园创建永远在路上”,以更加严格的标准要求自己,以更加文明的言行规范自己,让全国文明校园的牌匾在周口一高熠熠生辉。

“初心不改担使命,风帆正劲再启航。”何东林说,全国文明校园荣誉称号,既是肯定,更是鞭策。今后,周口一高将牢牢把握新的历史机遇,敢为人先、追求卓越,继续用一高智慧、一高方案、一高速度、一高质量,用“仁智阳光,勇毅向上”的一高精神,让精神文明建设之花在一高校园里香远益清。

周口技师学院邀请王薇华博士到校开展专题讲座

本报讯(记者 王珂)为进一步增强广大教职工爱岗敬业的意识,树立乐观向上、健康阳光的心态,增强教师的职业幸福感、获得感,营造更加和谐愉快的教育氛围,11月30日,周口技师学院特邀王薇华博士到校开展专题讲座。院领导班子成员及全体教职工聆听了讲座。

王薇华以《新时期教育工作者的心理建设》为题,用生动幽默的语言、丰富经典的案例,从教育工作者的心理能量、心理素质、心理资本三个方面入手,进行了生动讲解。

王薇华的讲座深入浅出、引人入胜。期间,王薇华多次与现场人员进行

了互动,大家纷纷表示受益匪浅。

讲座结束后,周口技师学院党委书记梁晓莉对全体教师提出三点希望,第一,希望全体教师以这次讲座为契机,多学一些心理健康方面的知识。心理健康是教育工作者教育成功的保证,也是引导学生身心健康成长的关键。第二,

希望教职工在做好本职工作的同时,多关注学生的心理和身体健康。既要会做教学的专家,又要会育人的大师。第三,希望教职工控制好自己情绪,做生活的强者,做事业的强者。教职工要始终以积极向上的心态投入到学院发展热潮中,做到家庭幸福、事业有成。

淮阳一高举行冬季会操比赛

本报讯(记者 王珂)为丰富学生文体生活,增强学生体质,培养学生团结拼搏的团队意识,近日,淮阳一高高中部举行冬季会操比赛。

连续一周的会操比赛精彩纷呈,学生们队列整齐、动作标准,个个英姿飒爽。比赛中,同学们赛出了风格,赛出了水平,展现了“我运动,我快乐”的一高学子精神。

由高中部领导和体育教师组成的评委,对参赛的班级进行了打分。经评比,高一(1)班、(4)班、(32)班,高二(17)班、(20)班、(26)班,高三(1)班、(14)班、(29)班、(40)班荣获一等奖。

这次比赛增强了学生的体质,锻炼了学生的意志,规范了学生的行为,提高了学生的综合素质,强化了班级的凝聚力,有效促进了优良班风和校风的形成。

传播健身理念 推动体育强县

扶沟县举办健身操舞项目社会体育指导员培训班

本报讯(记者 刘华志 通讯员 何梦侠 文/图)为进一步传播全民健身理念,推动体育强县、健康扶沟建设,提高社会体育指导员健身指导服务水平,11月28日至29日,扶沟县举办2020年健身操舞项目社会体育指导员培训班(如图)。本次活动由扶沟县教体局主办,扶沟县体育中心承办,共有来自全县的300余名学员参加培训。

此次活动特邀国家级社会体育指导员李朝和国家一级社会体育指导员王艳为学员授课,培训内容是国家体育总局推荐曲目《天南地北唱中华》和独具藏族风格的曲目《吉祥谣》。

天气虽然寒冷,但挡不住广大学员的学习热情。培训过程中,授课老师认真示范,细致讲解每个动作,学员积极参与,伴着音乐舞动起来,现场气氛异常热烈。

此次培训壮大了扶沟县社会体育指导员队伍,提高了社会体育指导员的技能传授水平,为更好服务扶沟县广大居民常态化开展全民健身活动夯实了基础。



为营造“比、学、赶、帮、超”的良好竞争氛围,挖掘学生潜能,打造活力课堂,近日,太康县第六实验学校小学部举行班级挑战赛。图为学生在挑战赛中宣读“战书”。

记者 王珂 摄

项城市教体局召开义务教育均衡发展迎检专题会

本报讯(记者 陈军强)11月30日,项城市教体局召开义务教育均衡发展迎检专题会议,对项城市义务教育均衡发展迎检工作进行再安排、再部署。

会议指出,今年是全省实现义务教育基本均衡发展目标的收官之年,确保项城市顺利通过检查评估,责任重大,意义深远。项城市教体局全体人员要进一步提高站位,切实增强迎检义务教育均衡发展国家验收的紧迫感;要明确工作重点,认真对照评估标准,逐项对照梳理,坚持问题导向,聚

焦薄弱环节,集中力量攻坚克难,全面补齐短板;要落实问责制度,切实担起责任,真用心、真用力,把各项工作落到实处;要进一步坚定信心,咬定目标,精准发力,狠抓落实,全力以赴确保项城顺利通过义务教育均衡发展国家验收。

会议对迎检工作进行了具体部署,要求与会人员充分认识迎检工作的重要性和紧迫性,对标对表,进一步落实股室工作职责,立足实际,最大限度解决存在的问题,保质保量完成各项工作。

会议对迎检工作进行了具体部署,要求与会人员充分认识迎检工作的重要性和紧迫性,对标对表,进一步落实股室工作职责,立足实际,最大限度解决存在的问题,保质保量完成各项工作。

周口市实验幼儿园:“云端”见证孩子成长

本报讯(记者 王珂 通讯员 张黎)孩子在幼儿园的表现怎么样?相信这是家长最关心的问题。为了让家长直观了解孩子在幼儿园的生活和表现,近日,周口市实验幼儿园将幼儿一天的生活情况录制成视频发至家长群,及时回应了家长关切。

疫情常态化防控期间,家长不能入园,周口市实验幼儿园创新工作方式,

将平时的半日观摩活动搬上“云端”,各班老师从孩子入园开始记录,将上课、就餐、集体活动、户外活动等孩子们生活的点点滴滴拍摄下来,精心制作成视频,配以文字解说,发至家长群,让家长直观看到孩子们在幼儿园的表现。

周口市实验幼儿园教师王艳娟告诉记者:“家长关注幼儿在幼儿园的学习、生

活等,我们通过视频的形式,给家长进行了解答。通过这次活动,我们学会了如何与家长进行沟通与交流。”

“幼儿园此项举措打消了我们每个家长的顾虑,我们了解了孩子在幼儿园的学习、生活情况,看到了孩子在幼儿园吃得好、玩得好,非常感谢老师们的付出。”学生家长韩双如是说。

本次活动以全新的互动形式,让家

长充分了解到孩子在幼儿园的活动情况,拉近了家园距离,增强了沟通交流,共同见证了孩子的成长和进步。

周口市实验幼儿园园长郭蕊说,这次展示活动让家长了解了幼儿在园的学习、生活情况,见证了老师的辛苦付出,传递了先进的教育理念,促进了家园密切合作,达到了家园共育、家园同步的目的。



11月25日至26日,开发区莲花幼儿园开展“音乐浸润童心,健康伴我成长”音乐体操活动。

活动中,幼儿快乐地舞动身体,时而扮演勇敢的海鸥,时而扮作讲卫生的小花猫,时而又成了互相帮助的小企鹅,赢得了现场观众的阵阵掌声。

本次音乐体操活动不仅展示了全国师生健康活泼、积极向上的精神风貌,还增强了幼儿的集体荣誉感,提高了团结协作能力,进一步促进了幼儿的身心健康发展。

记者 刘华志 摄

扶沟县秋实学校

关注学生 呵护健康

本报讯(记者 陈军强)为全面准确掌握学生体质情况,提高学生身体素质水平,促进学生健康成长,近日,扶沟县秋实学校对全校学生进行了健康体检。

本次体检内容包括视力检测、口腔龋齿检测、结核病检测等。体检中,医务人员对每个学生进行了细致检查,对体检结果做了详细记录,同时向学生提出了保健意见,引导学生养成了良好的卫

生习惯,对常见疾病的预防控制起到了积极促进作用。

另外,医务人员将体检出的异常情况及时反馈给学校,以便学校及时和家长联系,确保学生以最佳的身体状态投入到学习和生活中,幸福快乐成长。

据了解,扶沟县秋实学校非常重视学生的身体健康,每年都会组织学生进行健康体检,建立健全学生体质档案,掌握学生的健康状况。

作业管理需行政管控还需专业引导

梁好

教师作业布置不合理、学生作业批改不及时、家长代批等问题,受到社会的广泛关注。早前媒体梳理发现,已有至少十个省份教育部门出台相关文件“叫停”家长批改学生作业。最近又有更多地方出台相关规定,比如兰州市明确,教师须亲自批改作业,提倡作业面批面改,以便充分掌握学情,不得只布置不批改,不得应付性批改,不得要求家长代批作业。河南省焦作市教育局明确,不得让家长或变相让家长打印作业,严禁选择整张试卷或者整本教辅资料作为作业,杜绝将学生作业变成家长作业。

作业布置乱象丛生,其原因在于作业布置不够规范,也在于教师专业性不足。一些学校没有对作业布置作出明确要求,没有从专业的角度对教师进行系统培训,导致教师布置作业过于随意。为了提高学生成绩,部分教师盲目加大作业量,不加选择地指定教辅资料,在增加学生负担的同时,也增加了作业批改难度。在此情况下,一些教师选择让家长参与批改学生作业。

作业布置与批改属于教师的教学行为,作业管理与监督也是学校教育的职责所在。教育行政部门制定标准后,还需学校严格落实。

学校及教研部门要从专业的角度出发,对教师实施专业培训,让教师更加理性地对待作业,更加科学地选择作业。充分发挥学科组、教研组、年

级组的作用,将作业设计纳入校本研究;组织学科教师深入研究习题,根据学生层次分层管理,明确不同层次作业适应的学生群体,供学生有选择地使用。通过推动作业校本化、班本化、个性化,努力提高作业质量,做到减负提效。

在教师评价方面,学校管理者也要转变观念,从传统的量化评价转向质性评价,重在考察教师对作业的设计、基于学生作业的教学策略调整及个性化辅导等内容。同时,学校要树立科学的人才观、质量观与评价观,不将考试分数作为评价教师的唯一标准,淡化校内学科排名,降低教师的教学压力,将教育质量评价的重点放在过程性监控及综合评价上,从源头上规避作业负担过重的风险与倾向。

另外,教育督导部门要将作业监控作为教育督导的重要事项,对作业布置是否规范、有关作业设计教研活动开展情况、教师的作业评价与管理等内容进行督导。督导要关注学校的教育理念,关注学生的实际体验,关注家长的反馈意见,通过全方位的信息采集,考察学校对《关于深化教育改革的意见》中“提高义务教育质量”的贯彻落实情况,引导学校树立正确的作业观、教学观、质量观、评价观,通过作业改革推动教育教学改革,全面提高学校教育教学质量。

(原载《中国教育报》)