

## 扶沟县教体局 川汇区教体局 一体推进“三不”深化以案促改工作

**本报讯** (记者 刘华志)“教体系统摊子大、人员多,要坚持平常多警示、多敲打,持续推进以案促改工作制度化、常态化,切实增强干部职工的廉洁自律意识……”12月11日,在扶沟县教体局召开的全县教体系统一体推进“三不”深化以案促改工作会上,该局党组书记葛伟的讲话掷地有声。

会议传达了周口市一体推进“三不”深化以案促改工作会议精神,宣读了《中共河南省纪律检查委员会印发<关于一体推进不敢腐、不能腐、不想腐深化以案促改的实施办法>的通知》。会议还就全县教体系统下一步一体推进“三不”深化以案促改工作作出部署。

县纪委监委派驻第六纪检监察组组长冯欣通报了2020年派驻纪检监察组工作开展和完成情况,并就教体系统

以案促改工作提出要求:一是提高政治站位,认真贯彻落实一体推进“三不”深化以案促改工作要求。二是牢记“三不”,充分发挥标本兼治的综合效应,持续深化以案促改。三是管住小节,改变不良习惯,从违纪违法典型案例中吸取教训,做到警钟长鸣、心存戒惧。

葛伟要求,要深刻认识一体推进“三不”不仅是反腐败斗争的基本方针,也是新时代全面从严治党的重要方略;要积极践行习近平总书记关于一体推进“三不”的重要论述,贯彻落实省委、市委、县委关于深化以案促改工作的部署要求,为周口打造“以案促改”示范市、扶沟打造“以案促改”示范县贡献力量。

会议强调,要把以案促改工作融入教体事业发展大局,让不敢腐、不能腐、

不能腐转化为党员干部的自觉行动,坚持逢案必改,做到“一案一总结、一案一警示、一案一整改”。通过不断推进、深入贯彻落实,实现一体推进“三不”成效最大化,打造风清气正、干事创业的良好政治生态,助力扶沟教育体育事业高质量发展。

**又讯** (记者 刘华志)12月15日,川汇区教体局召开一体推进不敢腐、不能腐、不想腐深化以案促改工作会议,深入学习贯彻落实《关于一体推进不敢腐、不能腐、不想腐深化以案促改的实施办法》,对深化以案促改、全面从严治党工作进行再动员、再部署。

会议宣读了《关于组织学习<关于一体推进不敢腐、不能腐、不想腐深化以案促改的实施办法>的通知》,安排部署进一步开展以案促改工作的具体要

求。

川汇区教体局党组书记、局长徐德志强调,要把思想和行动统一到一体推进“三不”深化以案促改工作中,通过反思剖析教育体育系统近年来发生的违纪违法案件,深入查找风险漏洞,强化警示教育,整改突出问题,健全完善制度,促进权力结构配置更加科学、权力运行更加规范透明,教育引导党员干部坚定理想信念、增强党性观念、提高道德修养、增强纪律意识,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐机制建设,持续营造学习的氛围、严的氛围、干的氛围,为推动全区教育体育事业高质量发展提供坚强政治保障。

川汇区教体局领导班子成员,各中小学校长、幼儿园园长、二级机构负责人参加会议。

## 周口技师学院举办“五项基本功”比赛

**本报讯** (记者 刘华志)为激发学生的学习积极性,提高技能水平,推进“名师名徒”活动扎实开展,促进学校系部教学工作规范化、专业化,近日,周口技师学院幼师部举办“五项基本功”比赛。

“五项基本功”即说、唱、弹、跳、画,是幼师部学生的必备技能。比赛现场,

选手们绘声绘色地讲述儿童故事,用夸张的肢体动作,让故事更加生动。歌曲比赛环节,选手们用宛转悠扬的歌声,动情演绎一首首歌曲,赢得阵阵掌声。舞蹈比赛环节,选手们用不同风格的舞蹈,将比赛推向高潮。

此次比赛展示了该校幼师部的教育教学成果,提升了学生的技能水平。

### 周口市实验幼儿园

## 送教下乡 共同成长

**本报讯** (记者 王珂)为充分发挥名师工作室和省级示范园的示范、引领、辐射作用,近日,周口市实验幼儿园“郭蕊名师工作室”一行6人,先后到项城市实验幼儿园、西华县嫚城实验幼儿园开展送教下乡帮扶活动。

送教活动内容包括举办讲座、上示范课等。从幼儿园教研工作的开展到家

长工作技巧,该园帮扶人员结合实际,与大家进行互动交流,现场学习氛围浓厚,掌声不断。

此次送教活动不仅展示了该园骨干教师的教学风采,发挥了示范引领作用,还为老师们搭建了一个交流学习的平台,对提升教师专业能力起到了很好的帮扶作用。



近日,河南省教育学会书法教育专业委员会副秘书长任炳木一行来到周口经济开发区实验学校,对学生进行书法指导,赠送“三笔字”写字板,教育同学们从小写好中国字,长大做好中国人。

记者 王珂 摄

## 项城市红旗小学举行硬笔书法比赛

**本报讯** (记者 陈军强)近日,项城市红旗小学举行本学期第三次硬笔书法比赛。

本次比赛旨在展示学生的硬笔书法水平,增强学生写规范字、用规范字的意识,帮助学生养成良好的书写习惯,营造校园文化氛围。

书写姿势是写好字的关键。评委老师们一边巡视,一边指导孩子们的坐姿和握笔姿势,并按“三个一”标准对学生的书写姿势进行了评分。

短短30分钟,比赛现场充满笔墨之香,纸上留下了孩子们稚嫩而又工整的字迹。

比赛结束后,该校教导处组织教师对各班作品进行了评审。评委老师根据作品效果、写字姿势两方面,对学生进行了打分,评出了一、二、三等奖。

此次比赛进一步弘扬了中华文化,增强了孩子们爱写中国字、传承中国传统文化的意识,营造了良好的校园文化氛围。

## 项城中专举行省技能大赛表彰会

**本报讯** (记者 刘华志)为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,充分展示职业技能教育教学成果,全方位促进学生职业能力和综合素质的提升,近日,项城市中等专业学校举行河南省技能大赛表彰会。

表彰会上,周口市教体局职业与成人教育教研室主任张庆生对项城中专取得的成绩给予肯定,并对取得优异成绩的学生和辅导老师表示祝贺。

因此,未来尤其要优先进行农村在线教育建设,避免城乡教育差距因在线教育而进一步扩大。优先发展农村在线教育不是给学校拉几根网线、放几块屏幕这么简单,更不是喊几句“技术改变教育”“屏幕改变命运”的口号那么容易。在硬件层面,应建立国家标准,立法保障农村学校能够拥有合格的硬件条件并能随技术进步而动态更新;在软环境层面,要面向农村学校配备必要的教育技术人员,并保障大量农村教师的信息化教学观念和技术能够得到持续更新。如果能保障绝大部分学生都可以通过在线教育获得高质量的教育资源,不断缩小城乡教育差距,不但新时代在线教育会更具使命担当,中国教育也将更加自信地走向世界。

项城中专举行的省技能大赛表彰会,表彰了在河南省技能大赛中取得优异成绩的学生和辅导老师。

据了解,举办职业院校技能大赛是国家职业教育的重大制度设计与创新,也是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的一项重要举措,是培养选拔技能人才的重要平台,也是对职业教育深化教育教学改革成果的一次重要检验。项城中专2020年在河南省技能大赛中获得一等奖8项、二等奖10项、三等奖8项的优异成绩,在周口市中职学校中位列第一,在河南省县级中职学校中名列前茅,充分展示了项城中专在教育教学改革和技术技能人才培养方面取得的成果。

“荣誉的获得将进一步激励项城中专干部职工追求卓越、刻苦钻研,为社会培养更多高素质技能人才。”该校相关负责人表示。



### 教育新闻热线

15290650696 13525720304 18639402906



12月10日,河南省高校“禁止传销、净化校园、共创和谐”普法大讲堂在周口职业技术学院顺利举办,得到师生普遍欢迎。

活动现场,700余名大学生参加了“禁止传销、净化校园、共创和谐”签名活动,呼吁全社会共同行动,构筑防范传销的铜墙铁壁。

记者 刘华志 摄

## 扶沟县城关镇花园小学举办第四届“经典浸润人生”诵读比赛

**本报讯** (记者 王珂 文/图)“人之初,性本善。性相近,习相远……”“天对地,雨对风。大陆对长空,山花对海树,赤日对苍穹……”12月10日,扶沟县城关镇花园小学校园不时传出学生的诵读声,吸引路人驻足倾听。

为弘扬中华优秀传统文化,让学生感受传统文化的博大精深,激发学生的阅读兴趣,12月10日,扶沟县城关镇花园小学举办第四届“经典浸润人生”诵读比赛(如图)。

比赛中,选手们精神饱满、自然大方,为全校师生带来了一场传统文化视听盛宴,赢得了全场师生的热烈掌声。

该校经典诵读比赛的成功举办是扶沟县扎实推进传统文化进校园活动的一个缩影。据了解,近年来,扶沟县教体局坚持把经典诵读作为学生民族精神教育和思想政治教育的重要途径和抓手,通过举办全县经典诵读大赛、全县中华经典诵读讲大赛,组织师生参加河南省经典诵读网络大赛等,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,不断推进扶沟教育体育事业高质量发展。



## 以高质量在线教育推动城乡教育优质均衡

陈先哲

据媒体报道,世界慕课大会近日在清华大学召开。会议旨在凝聚发展共识、汇聚创新力量、分享实践经验,以推动以慕课为代表的在线教育的发展。教育部部长陈宝生作主旨报告,分享了中国慕课与在线教育的实践、创新与探索,尤其是有效应对新冠肺炎疫情危机的做法。他指出,慕课为今后建设全民终身学习的高质量教育体系贡献了宝贵经验。

如今,疫情依然在全球肆虐,全世界还有很多国家大范围关闭学校,以在线教育方式取而代之。因此,确实有必要认真总结经历过疫情大考的中国在在线教育在抗疫方面的经验与贡献,并为全球抗疫提供方案和智慧。仅从教育层面而言,中国在线教育的抗疫贡献至少有以下三大方面。

中国在线教育在抗疫期间较好地完成了替代性角色的使命。当疫情在中国大范围暴发时,教育部发出“停课不停学”的通知,大部分大中小学开启了线上教学,绝大部分地区没有因

为停课而出现教育停顿甚至失序的情况。中国在线教育的经验不仅被后暴发疫情的国家借鉴,教育部推荐的在线教学平台及部分高校所提供的国际线上课程,也使世界多国学习者从中受益。

中国在线教育方式在抗疫期间得到了师生的普遍接受。对于本就属于互联网“原住民”的学生群体来说,对在线教学还是容易适应的,而得到最大改变的是教师群体,疫情客观上对大部分教师形成一种倒逼机制,让他们在短時間內学习在线教育的各种技术和技巧。尽管起初不少人觉得不适应,但熟悉之后很多人又开始认可在线教育,这对我国教师教育信息化素养也是一次整体上的提升。

中国在线教育在抗疫期间促进了“以教师为中心”向“以学生为中心”教育理念的实质转变。“以教师为中心”的教育模式是适应工业时代的产物,教师、教材、教室构成了教育的铁三角。在这样的教育模式下,教师的教育理念实

际上已经形成一种根深蒂固的惰性,而受疫情而催生发展的在线教育打破了这种惰性,要求教师转向“以学生为中心”,把学生当顾客,从学生的学习、心理需求出发设计课程,增强互动才能赢得学生关注。这种转变起到了促进教育供给侧改革之功,在供给侧大量增加了教育资源供应,让学生有了更多选择的可能。

当然,从抗疫期间这场全景规模的教育实验中,我们也看到在线教育暴露出一些不足。尤其是城乡教育差距一定程度上因在线教育被进一步放大。尽管各地政府和教育部门提供了很多兜底措施,但多个调查报道反映,不但网络和智能设备在很多农村并未普及,而且部分农村学校系统组织网课的能力存在不足,无论是硬件还是软件层面都存在一定困难。在线教育对于城市学生来说,更多的是如何选择利用的发展性矛盾。但对不少农村学生来说,则是有或无的生存性矛盾。如今,中国教育已进入高质量发展新

阶段,在线教育应有新的使命担当——不但要继续突破疫情之阻,更要助力更多贫困家庭孩子享受优质教育资源。

因此,未来尤其要优先进行农村在线教育建设,避免城乡教育差距因在线教育而进一步扩大。优先发展农村在线教育不是给学校拉几根网线、放几块屏幕这么简单,更不是喊几句“技术改变教育”“屏幕改变命运”的口号那么容易。在硬件层面,应建立国家标准,立法保障农村学校能够拥有合格的硬件条件并能随技术进步而动态更新;在软环境层面,要面向农村学校配备必要的教育技术人员,并保障大量农村教师的信息化教学观念和技术能够得到持续更新。如果能保障绝大部分学生都可以通过在线教育获得高质量的教育资源,不断缩小城乡教育差距,不但新时代在线教育会更具使命担当,中国教育也将更加自信地走向世界。

(原载《中国教育报》)