

演绎红色经典 争做红色传人

河南省技工院校情景剧大赛在我市圆满落幕

本报讯（记者 刘华志）为庆祝中国共产党成立 100 周年，引领广大青年重温党史故事、追忆往昔岁月、勇担时代使命，由河南省人社厅主办、河南省职业技术培训教研室承办、周口技师学院协办的河南省技工院校“演绎

红色经典 争做红色传人”情景剧大赛，于 6 月 17 日在周口技师学院圆满落幕。

来自全省 21 个院校的代表队共 200 余人在激烈的选拔赛中脱颖而出，相聚在周口技师学院，进行总决赛。

比赛中，代表队分别选取中国共产党百年奋斗史中不同历史时期的片段，以跌宕起伏的剧情设计、新颖多样的演绎形式、绘声绘色的表演为观众呈现了一场精彩的情景剧演出。现场表演精彩纷呈，不时爆发热烈掌

声。经过激烈角逐，现场评选出个人表演奖 5 名，优秀指导教师 3 名；团队一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 8 名，优秀奖 5 名；优秀组织奖 5 个和特殊贡献奖 1 个。



近日，周口职业技术学院隆重举办“学党史 知党恩 跟党走”庆祝建党 100 周年师生书画展。在作品展览馆，师生们用一幅幅鲜活的艺术作品，回顾党的光辉历程，叙述党的伟大功绩，铭记党的深厚恩情，坚守初心使命，传承红色基因，加强红色记忆，表达了广大师生对党的赤诚之心、对国家的美好愿景。

记者 刘华志 摄

扶沟县白潭镇：寻找教师最美的样子

记者 刘华志

作为一名教师，最美的样子是什么时候？近段时间，有一张照片在扶沟县白潭镇的师生、家长群中备受关注。照片中，一位老师正在给学生上课，一条腿打着厚厚的石膏，平放在凳子上，旁边还放着拐杖……这样特殊的课堂，让观者无不动容。

照片中的这位老师叫何京霞，在扶沟县白潭镇王横小学任教。2020 年 12 月 21 日，何京霞在上班的路上不慎摔倒，造成右膝盖骨折粉碎性骨折。在医院做完手术后又住了十几天院，医生才让她回家休养。2021 年的整个春节，何京霞都是在病痛中度过的。

春节假期结束时，距离何京霞做完手术才 70 天，复查时医生再三叮嘱她不要过早活动，否则很可能骨折处再次裂开。学校领导也打来电话告诉她

已经安排好了其他老师上课，让她安心休养。何京霞还是坚持去学校上班，她说：“年前学生的学习已经耽误一个多月了，这学期再不上，学生这一年就全耽误了。我在家也寂寞，想回学校和学生们在一起。”

就这样，何京霞在手术后 74 天，拄着双拐，重新走上了三尺讲台。其爱人辞去工作，成了她的全职保姆兼司机，每天早上送她到学校，放学后接她回家。何京霞放学后为学生辅导作业，其爱人就一直耐心等待。一辆小三轮车来来去去，成了王横小学别样的风景。

因为打着厚厚的石膏，何京霞的右腿无法弯曲，走路要架着双拐，上课时要坐着，并且要把右腿平放在小凳子上。这一幕让家长们分外感动，都竖

起大拇指称赞：“何老师真是敬业负责的好老师”“何老师坐着上课的样子最美”。就连班级里最调皮的学生，也受到了感染，听课都比以前认真了。

星光不负赶路人，功夫不负有心人。多年来，在全镇每次组织的小学段调研考试中，何京霞带的三年级英语和数学成绩均名列前茅。2021 年 6 月 16 日，白潭镇进行 2021 年度最美教师评选时，何京霞以高票当选，实至名归。

扶沟县白潭镇寻找教师身上的闪光点，定格教师最美的样子，引领全体教师以高尚师德修身铸魂。白潭镇中心校长王涛告诉记者：“自 2017 年起，白潭镇每年都会开展最美教师评选活动，今年更是紧紧围绕党史学习教育，通过各种评选、竞赛、演讲活动

树立先进典型，辐射带动全镇教师跟党走、感恩党、听党话，崇尚高尚师德，坚定理想信念，坚守教育初心，矢志为党育人、为国育才。”

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。同样荣获白潭镇 2021 年度最美教师的还有放弃省城优越生活、说服男朋友和自己一起扎根乡村教育的李春青老师；马骥伉俪、不需扬鞭自奋蹄的老教师申留生；关心学生生活，被学生们亲切称为“大姐姐”的刘琴鸽老师；把所有时间和精力奉献给学生的田艳侠老师……这些教师身上每一个闪光点都是一盏温暖的灯，照亮了学生前行的路，引领带动着身边的教师以德修身、以德铸魂，奋发向上，凝成强大合力，共同托举起乡村教育的希望。



教师培训要坚守专业性

近年来，随着教师培训投入的加大，越来越多的教师有机会参加教师培训。一些教师对培训效果有时候并不满意，主要集中在培训方式不够多元、培训内容不够接地气。面对这一现象，各级各类教师培训机构想方设法、千方百计做出改变。例如，有的培训机构运用各种先进的团队建设理念、方法和游戏使来自全国各地的教师尽快熟悉起来；还有的培训机构聚焦教育教学实践中的问题或难题，运用一些新的工具，如头脑风暴等，抑或结合实际利用利益相关者分析、鱼骨图、思维导图等新的思考工具和模式。这些无疑给参训教师或校长们打开了思路，能从更高的站位、更广的视角、更深的层次去讨论特定问题，并在交流过程中重新审视自己，进而明确下一步的思路和举措。

但过犹不及，有的教师培训出现了娱乐化或形式化问题。例如，在总结展示阶段，大多数培训均采用分组汇报的方式呈现这一周或更长时间培训的所学、所得、所感、所悟。笔者不久前参加了一次教师培训总结展示活动，本来对 10 个小组的交流展示充满期待，希望能从不同角度全面了解他们这一周的培训收获，但结果有点失望。10 个小组交流展示中，只有两个组回顾了这一周的学习内容和基本收获，大多数组只选取其中一个内容进行总结，如怎样读懂学生、如何撰写教育反思。总结是培训的重要组成部分，如果在这个阶段，教师

没有将培训设计转化为系统的专业思考，那么培训可能也就到此为止了。

教师在专业性上用力不多，折射出需要培训设计与实施者、参与者共同努力，以实现真正的同频共振，达到真实的培训实效。而这需要培训前开展深度对接，不仅仅是一次简单的问卷调查，要充分挖掘参训教师的总体状况、突出特点、共性需求等，让课程设置从理论取向逻辑走向在理论指导下的实践需求逻辑，真正了解教师的需求点、生长点，而不是沿用已有的课程。即便是相同内容的课程，针对不同的教师也要有个性设计。

培训中要切实改变传统的讲授模式，实施理论专家或实践专家引导式的多元对话学习，实现生成性的培训定位。虽然各个培训往往辅之以专题研讨、学术沙龙等活动，但这些方式还是点缀，不能真正成为主体模式，而要根据培训前确定的主题、话题或问题开展对话式的培训模式，在相关专家引领下，帮助教师重新审视自己遇到的问题或难题，或讨论自己感兴趣的话题，不断激发对教师已有认知和已有经验的重构，这样的培训学习才有效。

培训后要开展持续追踪，而不是培训结束学习即止。要根据不同地区或者不同学校、不同教师的需求，建立起持续研究与交流的机制，帮助教师将培训所学应用到教育教学实践中。

（李新翠）

周口一高

弘扬书法文化 感恩深情父爱

本报讯（记者 陈军强）6 月 17 日，周口一高书法社团在学校传统文化中心组织开展书法感恩父爱活动。

书法爱好者在社团指导老师的引领下，尽情地挥洒笔墨，亲身感受我国传统书法文化魅力，用手写折扇、书签、平安符的方式向父亲表达爱意。

本次活动丰富了学生的校园生活，增强了学生的感恩意识，展现了学生的青春风采。

周口一高社团活动丰富了同学们的课余生活，促进了校园文化建设，为同学们搭建了一个自我展示的平台，也为学校素质教育的发展添上了浓墨重彩的一笔。

周口经济开发区实验学校

第六届“市长杯”足球联赛再创佳绩

本报讯（记者 陈军强）6 月 18 日下午，经过 4 天的激烈角逐，周口市第六届“市长杯”中小学足球联赛落下帷幕。在本次比赛中，周口经济开发区实验学校代表队再创佳绩，小学组代表队荣获冠军，初中组代表队荣获亚军。

一分耕耘，一分收获，成绩中凝聚着教练员、运动员的汗水和心血，同时也进一步激发了开发区实验学校全体师生“团结拼搏、奋发向上”的进取精神。

赛场上，队员们飞奔的身影和坚定

太康县高贤家印高中

举办翰墨颂党恩主题书法比赛

本报讯（记者 刘华志）为隆重庆祝中国共产党成立 100 周年，激励同学们牢固树立“学党史，听党话，跟党走”的思想，厚植爱党、爱国情怀，弘扬中华优秀传统文化，传承中华国粹经典，6 月 21 日，太康县高贤家印高中举办了以“丹青书盛世，翰墨颂党恩”为主题的书法比赛。

本次比赛在初赛的基础上，由各年级推荐初赛时表现突出的选手参加。比赛分两组进行，即硬笔字组和软笔字组。

比赛现场，选手们个个精神抖擞、

信心满满，一笔一画尽情展示自己的书法功底。他们坐姿端正、执笔有方，表现出了良好的书写习惯。

为了确保比赛公平、公正，本次比赛由该校特聘高二年级书法教师——中国书法家协会会员、北京兰亭书院院士王文杰及其他年级书法教师组成评委组，根据作品的页面整洁度、美观度、书写规范程度等方面综合打分，分别评选出获得硬笔组和软笔组一、二、三等奖的选手各 6 名。太康县高贤家印高中校长王胜等学校领导为获奖者颁发奖状和奖品。



6 月 21 日下午，周口恒大中学开展“珍爱生命、预防溺水、从我做起”安全教育活动。学校邀请周口市游泳协会和周口市神鹰救援队的专家为同学们讲解防溺水知识。活动中，学生们详细了解了防溺水知识，并纷纷在“珍爱生命 预防溺水 从我做起”的展板上签名。

记者 李硕 摄

李永杰：用行动诠释师者初心

记者 王珂

李永杰，是项城市莲溪初级中学的一名语文教师。自参加工作以来，一直担任语文教师及班主任任工作。六年的教学经历，让她深深体会到，敬业奉献是为师之本，爱心责任是师德之魂。对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心，她常常以此自勉。

爱生如子 敬业奉献

2018 年，接受七年级三班班主任工作时，李永杰的孩子仅 9 个月大。因为七年级新生初次离开家在校寄宿，李永杰怕学生们不适应，每天从早到晚陪着。早上比学生们提前进班，与学生们一起就餐，晚上查完寝，看着学生们都睡了李永杰才放心回到宿舍休息。李永杰从未因为自己的孩子小而提前下班，更没有请过假。在常人看来，这样干太辛苦了，李永杰却说，像自己一样辛勤付出的老师有许多，自己做的还不够。她认为，只要能每天在学校，看到自己的学生一天天成长成熟，再多的付出也是值得的。

以生为本 创新有为

李永杰不断学习先进的教学理念，积极进行课堂教学的实践与探索。鲜活生动的语文课堂上，学生是演员，是真正的主角。李永杰为学生设计了丰富多彩的活动，根据实事进行选材，学生们经常会有思维的碰撞、智慧火花的闪现。如通过开展“爱在天地间”主题班会，教育孩子时刻怀有仁爱之心，自觉

做到“心中有祖国，心中有集体，心中有他人”，对帮助过自己的人心存感激。孩子们感悟到真情回报，增强了社会责任感，培养了健康的心态，进而塑造了他们的健全人格。

不墨守成规，有创新精神。在对学生的自我管理和教育上，李永杰做了许多有益的探索，特别是开展了“岗位责任小助手”的竞赛活动。每个学生都有自己的工作岗位，学生在自己的工作岗位上努力工作、为他人服务、为集体服务。活动的开展，促进了学生由他律到自律的转变。李永杰所教班级的学生文明守纪、勤奋向上，能够做到自我管理。

春耕秋收，润物无声。李永杰收获了一串串硕果。她教的班级，年年被评为学校先进班集体，她先后获得省级优质课教师、周口市优秀教师、周口市优秀班主任、周口市文明教师、周口市优质课教师、项城市骨干教师、项城市优秀班主任、项城市优秀教师、项城市优秀指导教师等荣誉称号。作为周口市初中语文韩静媛名师工作室的成员，李永杰多次参加国培计划——送培下县、送教下乡活动，多次到项城市进修学校开展示范课、观摩课活动。

李永杰犹如夏日荷塘里亭亭玉立的一朵莲，以自己的美丽浸染着学生，以自己的汗水浇灌着学生，以自己的付出成就着学生。作为一名平凡的人民教师，她用自己的爱铸就永恒的师魂。