

走好基础学科人才自主培养之路

赵世奎

学科是人才培养的基本单元和基础平台,是现代高等教育体系的核心支柱。基础学科在整个学科体系中具有根本性、先导性作用,是国家创新发展的源泉、先导和后盾。全方位谋划基础学科人才培养,大力培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究人才,走好基础学科人才自主培养之路,是建设科技强国、教育强国、人才强国的重要内容,更是决定我们能否实现高水平科技自立自强,在全球科技竞争中赢得战略主动的关键所在。

加快基础学科人才培养是实现高水平科技自强的必然要求。当前,新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起,科学探索加速演进,世界主要发达国家普遍强化基础研究战略部署,全球科技竞争不断向基础研究前移。

近年来,我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力的提升,科技创新取得新的历史性成就。但也要看到,与建设世界科技强国和创新高地的要求相比,我国基础科学研究短板依然突出,数学等基础学科仍是薄弱的环节,顶尖人才和团队仍显不足。我国面临的很多“卡脖子”技术问题,根子是基础理论研究跟不上,源头和底层的东西没

有搞清楚。

加强基础研究,从根子上掌握关键核心技术,是实现高水平科技自立自强的关键。人才是第一资源,是衡量一个国家综合国力的重要指标。实现高水平科技自立自强,归根结底要靠高水平创新人才。加快推进科技强国和创新型国家建设,大幅提高我国基础研究的能力和水平,必须把人才资源开发放在最优先的位置,大力加强数理化生等基础学科人才培养能力,培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究人才。

服务国家战略需求是加快基础学科人才培养的必然选择。需求是推动学科建设和人才培养的原动力。需求把握不准,发展就没有方向,改革就没有目标,评价就没有标准。科学研究只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合,才能真正实现创新价值、实现创新驱动发展。既注重科学价值,又强调对经济社会的影响,已成为当今各国科技评价的广泛共识。

基础研究是整个科学体系的源头,是所有技术问题的总机关。尽管基础研究具有灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点,成果的产出和转化一般也需要较长的周期,但从历史上看,那些给人类社会带来变

革性影响的技术大多源于基础研究的突破。同时,随着科学革命的兴起和科研范式的变革,学科之间、科学和技术之间、技术之间、自然科学和人文社会科学之间日益呈现出交叉融合的趋势,传统意义上的基础研究、应用研究、技术开发和产业化的边界日趋模糊,基础研究已渗透到创新链的整个链条。基础研究一方面要以探索世界奥秘的好奇心来驱动,另一方面要通过重大科技问题带动。上世纪50年代,根据国家建设的需要,“以任务带学科”的人才培养模式曾被大量采用,取得了显著成效。新的时代,面对错综复杂的国际竞争,更要扎根中国大地,紧密结合国家战略需求,胸怀“两个大局”,心系“国之大者”。如此,才能使基础学科人才自主培养之路行稳致远。

全方位谋划基础学科人才培养是一个长期的系统工程。比较而言,基础学科人才成长有两个典型的特点,一是需要持久专注某一学科,潜心钻研,形成深厚的知识积淀;二是探索性强,研究成果和进展往往难以预测。走好基础学科人才自主培养之路,既要回答好怎样培养人的问题,也要解决好选得对、引得进、留得住、用得好的问题。

具体来讲,如何建立完善有志趣、有天赋、有潜力的基础学科人才多渠道选拔机制,深入推进基础学科人才培养模式改革,着力加强科学精神、创新能力、批判性思维的培养,引导优秀学子立志投身基础研究,都是亟待研究和解决的重大问题。我们要全方位谋划基础学科人才培养,科学确定人才培养规模,优化结构布局,在选拔、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计。

我国历来高度重视基础学科人才培养。党的十八大以来,教育部会同有关部门深入实施了基础学科拔尖学生培养计划,启动了基础学科招生改革试点。近日发布的《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》进一步提出,实施“基础学科深化建设行动”,稳定支持一批立足前沿、自由探索的基础学科,重点布局一批基础学科研究中心,建设一批基础学科培养基地。一系列重大举措,为我们走好基础学科人才自主培养之路奠定了坚实的基础。

蓝图已经绘就,奋斗正当其时。站在新的起点,只争朝夕、不负韶华、久久为功,我们就一定能够走好基础学科人才自主培养之路。

(原载《中国教育报》)

全力以赴筑牢疫情防控防线

川汇区教体局

压实各方责任 落实防控措施

本报讯(记者 刘华志)为全面贯彻落实上级关于新冠肺炎疫情防控工作部署,扎实做好川汇区(园)、培训机构等疫情防控工作,近期,川汇区教体局紧密安排,夯实责任,细化措施,加强督导,不断提升防控能力,全力以赴筑牢疫情防控防线。

围绕“事有人管”,压紧压实各方责任。该局下设办公室,以及应急指挥、公共卫生两个工作专班,落实AB角全天候24小时值班值守,每天召开形势研判会,即时研判、即时交办。成立15个督导组,下沉一线,督促落实。

围绕“事要做好”,落实落细防控措施。该局督促辖区所有寄宿制学校实行全封闭管理,强化寄宿制学

校疫情防控主体责任,确保全封闭管理落实到位,各级各类学校落实“点对点”防控方案。要求各校严格执行请假制度,对于请假缺勤师生返校时采取“提前报备、提供48小时核酸检测阴性证明”销假措施。关停辖区所有校外培训机构。市、区两级教育部门督导组联合对全区各级各类学校进行督导检查,形成问题清单立行立改。

围绕“应急能力提升”,密切“一校一院”协作。全区103所学校与8家社区卫生服务中心建立联防联控工作机制,指导学校细化防控工作预案,开展应急演练、核酸检测、消毒消杀、科普宣传等,确保能够迅速启动应急处置机制。

郸城县教体局

召开疫情防控工作研判会

本报讯(记者 朱红)3月18日,郸城县教体局召开教体系统疫情防控工作研判会。县教体局班子成员、疫情防控专班人员参加会议。

会议传达了上级关于疫情防控工作的重要指示精神,分析研判了全县教体系统疫情防控工作态势,通报了各乡校专项督导检查情况,明确部署了当前全县教体系统疫情防控重点工作。该局党组书记、局长罗明党指出,近期国内疫情形势严峻,给教体系统的疫情防控工作带来巨大压力和考验。如何做好当前疫情防控工作,他指出,一是

严把校门关口,师生员工进入校园要严格核验身份、测量体温、查看“双码”。二是加强健康监测,按照规定要求对校园重点人群进行核酸检测。三是增强防护意识,落实好戴口罩、勤洗手、常消毒、多通风、不聚集等防控措施。四是做好重点消杀,尤其是学校食堂、食材、宿舍、教室等重点场所的卫生清洁和日常消杀。五是提升处突能力,健全完善应急预案,认真开展应急演练。六是开展督导检查,通过疫情防控监督检查堵住漏洞、补齐短板,全力筑牢全县教体系统疫情防控防线,确保师生健康安全。



为切实推进“双减”政策,促进师生文化素养和综合能力提升,周口市回民小学以书法教育为载体,倡导“一笔一画写好字,一言一行做真人”的育人理念,在做好书法课常规教学工作之外,开设书法社团。图为该校学生在学校书法长廊欣赏师生们的书法作品。

记者 刘华志 摄

周口职业技术学院:合作共建高素质农民培育基地

本报讯(记者 刘华志)近日,周口职业技术学院与郸城县职业中专合作共建高素质农民培育基地,并为高素质农民培育基地揭牌。

此次合作,郸城县将依托周口职业技术学院高质量的教学科研力量,充分发挥郸城农业资源和劳动力资源优势,创造良好教学科研环境,全力做好协调

保障服务。双方将充分利用教育教学资源,加强周口国家农高区农技推广专业人才培养建设,培养爱农业、懂技术、会经营、善管理的乡村振兴带头人。通过

院校联合,校地合作助推郸城培养出更多适应新时代要求、适应周口国家农高区建设的高素质农业技术人才,助力乡村振兴。

周口市文昌中学:以研促教 以教促学

本报讯(记者 刘华志)为切实落实“双减”政策,确保教学工作提质增效、稳步推进,近日,周口市文昌中学召开专题研讨会,邀请教育专家金启轩到校指导。

研讨会上,金启轩结合多年教育经验,与大家分享了当前的教学问题。他说,七年级英语教会学生“自然拼读法”非常重要,落实减负增效,要减少硬指标、增加软作业,教师要打通教材和中考的桥梁——考学结合。针对高三年级如何备考,金启轩提出,高考试题具有基础性、阶梯性和创新性的特点,复习要侧重回归课本,抓住基础分,师生在

关注模拟试题的同时,要重视做高考真题,同时要对学生的心态积极进行心理辅导。

会上,大家各抒己见,纷纷表示,将继续践行家长、教师、学生、领导“四个合一”教学法,实现学科的育人价值。会议要求,教师在工作之余博览群书,加

强学习,把教材同中考、高考衔接起来,切实把“双减”政策落到实处。

近期,该校围绕上级部门要求,科学谋划,统筹推进,征求广大师生意见,结合学校实际情况,研判形势,夯实日常教学基础,促使教学相长,促进“双减”工作稳步推进。

郸城一高:第六届创建文明校园主题摄影大赛启动

本报讯(记者 朱红)3月17日,郸城一高举行第五届创建文明校园主题摄影大赛颁奖暨第六届创建文明校园主题摄影大赛启动仪式。

据了解,第五届创建文明校园主题摄影大赛以“迎接校庆庆、创建文明校园”为主题,活跃了校园文化生活,展示了师生昂扬向上的精神面貌,激发了广大师生争做文明师生、创建文明校园的热情。

该校副校长单继峰宣读了第五届创建文明校园主题摄影大赛获奖作品名单,并对获奖人员表示热烈的祝贺,勉励他们创作出更多优秀摄影作品。

该校副校长王朝红宣读了第六届创建文明校园主题摄影大赛实施方案。他指出,第六届创建文明校园主题摄影大赛以“迎二十大盛会、创建文明校园”为主题,作品要真实反映全校师生爱党爱校的赤子之心、拼搏进取的追梦情

怀、整洁优雅的校容校貌、文明和谐的优良校风、蓬勃昂扬的精神风貌、爱岗敬业的动人瞬间、刻苦努力的学习场面等内容。希望本届摄影大赛给广大师生提供施展才华的舞台,展示师生风采,体现生活点滴,提升文明素养,为学校营造高雅、健康、文明、和谐的校园学习生活氛围。

该校党委书记、校长刘成章对上届摄影大赛的成功举办表示祝贺。他指

出,我们身边并不缺少美,而是缺少发现美的眼睛和记录美的镜头,创建文明校园主题摄影大赛给我们提供了发现美、记录美的平台,激发了摄影爱好者的创作热情,丰富了师生的业余文化生活,打造了文明和谐的校园环境,更坚定了新时代的文化自信。希望广大师生在工作学习之余拍摄出更多更优秀的作品,用镜头定格美的瞬间,用作品展示美的校园。



3月13日,纺织路小学通过思政大课堂的直播平台带领全校学生“一起看冬奥”。这节课让孩子们学习了奥运健儿们敢于拼搏、挑战自我的精神。

记者 朱红 摄



近日,项城八中组织开展“学雷锋精神 做美德少年”主题活动。该校成立学雷锋志愿服务队,利用课余时间清理清除墙壁小广告,处理车辆乱停乱放,使校容校貌和校园周边环境焕然一新。引导学生从自我做起、从身边小事做起,将弘扬雷锋精神真正落到实处。

记者 朱红 通讯员 王晓明 摄

教育新闻热线

15290650696 13592220016