# 落实新职教法,优化职业教育数字化资源建设

宗诚 王新波

新修订的《中华人民共和国职业教育法》(简称《职业教育法》)已正式施行。法律中明确指出,"支持运用信息技术和其他现代化教学方式,开发职业教育网络课程等学习资源,创新教学方式和学校管理方式,推动职业教育信息化建设与融合应用。"

为贯彻落实《职业教育法》,推动 实现职业教育数字化转型,我国职业 教育数字化资源建设可以借鉴国际 先进经验做法,在资源种类、层次、使 用等方面进行优化,以更好地满足多 元主体、终身发展和交互学习的需 要。

## 在资源种类上突出职教跨界特色,满足多元主体需要

产教融合是职业教育信息化发展的应然逻辑。正是这种"跨界"属性,为职业教育信息化面向多元主体开展服务提供了依据。因此,职业教育数字化资源服务对象不仅包括职业院校的教师和学生,还包括政府、企业及社会组织等不同群体。

为此,需要突破传统"围墙"限制。在内容方面,构建形式更丰富、时间更弹性、内容更定制化、机制更灵活的"技术技能学习资源",变"数据

仓"为"数据湖"。在支持方面,提供主题词检索等多元途径,供不同主体对某一问题、某一对象的模糊性检索,避免因对资源所属学科不详,影响查全率和查准率。在机制方面,可以通过校企等共同开发课程及拓展资源,打造智能开放的教学及实训环境,分享有效的市场信息资源。

开放建设职业教育数字化资源, 面向多元主体尤其是困难群体,提供 职业教育资源,促进城乡之间、区域 之间、校际之间、校企之间、师生之间 优质职业教育资源的均衡,实现泛在 学习,扩大教育选择机会,尽最大努 力满足学生、教师、企业、政府等不同 群体的实际需要。

#### 一 在内容层次上以人的职业生涯 为主线,满足终身发展需要

从教育体系的整体设计来看,发达国家的职业教育正在成为整个国家终身教育体系的重要有机组成部分。职业教育"终身化"服务体系的构建既满足了社会经济发展对人才的动态需求,也体现了公民接受各类教育、享有人生出彩机会的公平发展精神

基于此,在职业教育数字化资源

建设过程中,应秉承职业教育与其他类型教育相互衔接和贯通的大教育理念,基于"学习一工作一再学习一再工作"的终身教育模式,探索基础教育与职业教育、职业学校与普通高校、中职与高职、职业学校与企业、职业教育与研究生教育等的衔接与贯通,实现任何人在任何时间可通过学习智慧教育平台上的数字化资源满足其终身学习的目标。

因此,在功能实现方面,需要制定和推送符合学习者学习对目标,等习层析、学习是所的学习是例、协作型学习是假成功的学习案例、协作型学习动机及价值观与教育教学相符合;提供描述清晰且富有鼓励性的学习要求,提供难度适当且力所能及的学习者任务等,使得数字化资源与学习者的学习动机、学习习惯相匹配,与学习时标贯密相关,进而实现数字资源的支持贯穿学习者终身教育全过程。

## 在资源使用上转向非线性教育模式,满足交互学习需要

在一定的"情境"下学习,可以激 发学习者的联想和想象,使其能够利 用原有认知结构中的有关知识和经验建构新的知识。在良好的数字环境下,声像结合、图文并茂的语言情境,动态立体、丰富有趣的实体环境有利于激发学习者的好奇心和求知欲,同时伴随着学习互动和实时评价,更能提高学习参与度,提升学习效果。

作为评价职业教育数字化资源使用效果的重要指标,学习者的使用行为是判断用户活跃度的外显标准,是学习分析及个性化学习支持的依据。当前,面对职业教育学习者数量增加、生源多样,综合素质差异较大、接受能力干差万别的现实,智能技术为促进起点各异、目标有别、出路不同的各类学习者的资源使用行为提供了机遇。

为此,应运用智能技术优化职业 教育智慧平台,变革教师主导的单一 线性教育模式,向学习者主动学习、 教师引领指导、学习者之间交互学习 的非线性教育模式转变。通过智能技术实现学习行为的全数据采集分析, 真实测评学习者的认知结构、能力倾向和个性特征等,通过实时采集、及时反馈、适时干预,使拥有共同学习感受的主体进行思维与思维的交互,进而提升资源的使用效果。

(原载《中国教育报》)



项城一中党员教师积极 加入志愿服务队,主动认领 任务,助力社区防疫,与社区 工作人员并肩作战,以全际 行动践行初心使命,全力构 筑疫情防控防线,用心用情 守护广大人民群众的生命安 全和身体健康。

记者 朱红 摄

# 项城市教体系统:"疫"线勇担当

本报讯 (记者 刘华志) 面对当前 严峻复杂的疫情防控形势,项城市教体 局认真落实上级疫情防控有关工作部 署要求,组织该市教体系统各级党组织 和党员干部积极投身抗疫工作。

在疫情防控最吃紧的关键时刻,该局党组靠前指挥,以上率下,迅速进入应急状态。局党组成员下沉到网格,多次在分包的"三无"小区召开党组会,研究分析疫情形势,现场解决问题。教体系统各级党组织勇挑重担,广大党员干部闻令而动、向险而行。全系统成立了54个临时党支部和102个志愿者服务队,设置布控点15个,1300名党员积极投身到疫情防控工作中。

广大党员干部充分发扬不怕疲劳、连续作战的优良作风,自觉把疫情防控工作作为当前最大的政治任务。全力服从和服务抗疫大局,克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,切实抓实抓细疫情防控各项工作。5月6日17时,接到市疫情防控指挥部通知,启用新华学校作为隔离点,该局党组和学校高度重视,立即部署,即刻动员,由党员和教师组成的一支48人的志愿服务队

伍,连续奋战30多个小时,腾出500多个房间,配被褥、备物品。8日凌晨4点,顺利接纳并妥善安置了466名被隔离

"有你们在,我们感到心里踏实,看到红马甲,我们心里就有了主心骨。"该局分包的锯条厂家属院居民赵海民说。面对疫情,广大党员干部主动亮党员身份、穿红马甲,第一时间与所在社区联系报到,迅速下沉到社区一线,协助医务人员、社区工作人员开展疫情防控志愿服务。党员志愿者在做好自身防护的前提下,全身心投入到核酸检测的志愿服务中。为居民录人检测信息,保障核酸检测工作有序进行,挨家挨户宣传引导,他们以实际行动争当先锋模范,认真践行"我为群众办实事"。

项城市第八幼儿园园长、共产党员 张婷第一时间到花园街道报到,成为社 区志愿者。5月8日,因为连续作战,张 婷脚痛难忍,第二天,她仍忍着疼痛回 到岗位,和医护人员一道为居民进行核 酸采集。

莲溪中学党员教师王海涛既担任 班主任,又负责学校疫情防控信息的收 集、上报工作。在志愿服务中,他既当信息采集员,又当邻里的"服务员"。5月10日,一位邻居的钥匙不小心被锁在屋内,他用了一个多小时帮邻居卸掉了卫

生间的防盗窗,取回了钥匙。 项城市各学校在做好校园疫情防 控的同时,时刻不忘教育初心,坚持疫 情防控和教育教学齐头并进,展现项城 教育人的使命和担当。

为缓解疫情带来的思想压力,项城市名仕路学校、项城三中、一实小、二实小等学校在上好网课的同时,制作了抗疫宣传小短片;项城二中、政和路学校、荣新路学校、公园路学校等开展了手操舞、宅家生活小妙招、"我是防疫小主

播"等活动。为进一步加强家校沟通,共 同做好疫情防控期间学生居家学习、生 活指导,5月10日,项城四中通过召开 "线上家长会",对学生家长再次进行疫 情防控指导,鼓励家长和孩子们坚定信 心、同心战疫。文化路小学根据实际情 况,通过电话沟通、微信访谈等形式展 开调查,关注学生学习、生活情况。

疫情防控期间,项城市教体系统 广大党员干部、教职工践行党员的初 心和使命,切实把党史学习教育成果 转化为服务群众的强大动力,从三尺 讲台到抗疫一线,从守护学生到守护 干家万户,用实际行动为疫情防控贡 献教体力量。



## 教育新闻热线

13592220016 15290650696

# 西华双汇禽业有限公司西华营镇金楼商品鸡养殖等7个项目环境影响评价第二次公示

根据《中华人民共和国环境影响评价法》《环境影响评价公众参与办法》的要求,现对西华双汇禽业有限公司西华营镇金楼商品鸡养殖项目、西华县农场五分队商品鸡养殖项目、迟营镇石坡商品鸡养殖项目、奉母镇西杜商品鸡养殖项目、艾岗乡都城岗商品鸡养殖项目、红花镇田楼种鸡养殖项目、西夏亭镇后朱种鸡养殖项目7个项目环境影响评价信息进行第二次公示,征求与项目环境影响有关的意见。7个项目环境影响报告书征求意见稿全文和调查表的网络链接:https://pan.baidu.com/s/1qBA84nxZvbTqkqUN4d3tFg,提取码:lksi受建设项目直接环境影响或间接环境影响的单位和个人,请在本公告发布之日起10个工作日内与我单位联系。建设单位:西华双汇禽业有限公司,联系人:常登辉,联系电话:18239504579,电子邮箱:TZFZZX0395@shuanghui.net,通讯地址:西华县华安路001号。

2022年5月18日

### 遗失声明

●西华县黄桥乡东斧柯村八组王连堂(412722196308266916)集体宅基证不慎丢失,声明作

#### 2022 年 5 月 18 日

●高胜男的出生医学证明不 慎丢失,编号:P411128915,出生 日期:2016年1月23日,声明作

#### 2022年5月18日

●河南虎祥管道有限公司的 公章丢失,编码:4116010046994, 声明作废。

#### 2022年5月18日

●河南省周口女子职业中等 专业学校不慎将公章丢失,声明作

## 2022年5月18日

●太康县芝麻洼乡芝西行政村卫生所不慎将医疗机构许可证正(副)本丢失,登记号:pdy06009x41162712d3001,声明作

2022年5月18日

### 周口市招生考试中心温馨提示

# 做好高考应试及疫情防控相关准备

本报讯(记者朱红)近日,记者从周口市招生考试中心了解到,为切实保障广大考生的生命安全和身体健康,严格落实国家、省、市2022年普通高考组考防疫工作要求,确保应考尽考,确保普通高考安全平稳实施,周口市招生考试中心对我市2022年高考(含普通高招、对口招生、专升本)考生发出郑重提醒,

要做好高考应试及疫情防控相关准备。提示要求,所有考生须进行考前连续14 天本地(考生报名所在地)健康监测,在校生(在本校报名的所有考生)健康监测和核酸检测筛查由考生所在学校负责,社会考生健康监测和核酸检测筛查由报名所在的县(市、区)招考机构负责。考生和家长应保持高考报名时绑定的手机号码畅通,与学校或县(市、区)招考机构保持密切联系。

周口区域以外的考生须于 5 月 24 日(考前 14 天)前返回报名所在地,返回后除严格遵守本地防疫政策外,还须由学校或县(市、区)招考机构进行连续 14 天本地健康监测。考生务必充分考虑疫情影响,为自己留足时间,以免无法正常参加考试。返程前要提前了解现居住地和报名所在地疫情防控要求,按属地要求落实防疫措施。要选择合适的交通工

具,途中要全方位做好个人防护,坚持全程规范佩戴口罩。

医规心顺翼口阜。 所有社会考生自 5 月 24 日起,每日中午 12:00 前须按照报名所在地招生考试机构的要求进行健康上报。在校生由

所在学校进行健康上报。 市招生考试中心还提醒考生,共同 居住人须严格遵守本地疫情防控要求,加强自我管理,注意个人防护,做自身健康的第一责任人。非必要不聚集、不聚餐、不跨区域流动,不到人群流动性较大场所,不前往中高风险等级地区。及时调整心态,合理安排学习计划,注意作息饮食,以最好的状态备战高考。今年我省继续实行无声人场,请考生提前做好相关准备,配合进行模拟演练,确保考试人场顺利

针对特殊情况,市招生考试中心主 任张国庆说:"若考生因疫情(被隔离或 封控、管控)等特殊困难无法按要求及时 返回的,须提前向学校或县(市、区)招考 机构报告,说明情况和返回时间。由于考 生个人原因,未主动报告目前状态、信息 造假、拒绝配合我市完成健康监测,导致 不能按时参加高考的后果由考生本人承 担。请考生关注'周口市招生考试中心' 微信公众号,及时查看相关考试信息。"

# 我国高等教育进入普及化发展阶段

新华社北京 5 月 17 日电 (记者 王鹏 许祖华)党的十八大以来,我国 高等教育规模不断扩大,建成世界最大 规模高等教育体系,在学总人数达 4430万人,高等教育毛人学率从 2012 年的 30%,提高至 2021 年的 57.8%,高 等教育进入普及化发展阶段。

这是记者 17 日从教育部新闻发布会上获悉的。教育部高等教育司司长吴岩介绍,我国接受高等教育的人口达到2.4 亿,新增劳动力平均受教育年限达13.8 年,劳动力素质结构发生重大变化,全民族素质得到稳步提高。

清华大学教授谢维和分析认为,从 大众化高等教育转变为普及化高等教 育,意味着我国在不断满足人民群众对 高等教育需求方面迈出坚实一步,也展 现我国高等教育对实现中华民族伟大 复兴的中国梦具有更强的贡献力。

党的十八大以来,我国高等教育既有"量"的变化,更有"质"的提升。"高等教育主动将自身发展'小逻辑'服务服从国家经济社会发展'大逻辑'。"吴岩介绍,高校服务国家重大战略能力持续增强,获得了60%以上的国家科技三大

奖励,全国 60%以上的基础研究、80% 以上的国家自然科学基金项目由高校 承担。

创新,成为我国高等教育人才培养的一大关键词。

统计数据显示,全国高校开设创新创业教育专门课程3万余门、在线开放课程1.1万余门,聘请17.4万名行业优秀人才担任创新创业专兼职教师。新文科、新工科、新农科与新医科,以及一流专业建设等,正在成为教育优先发展的新平台,以及创新人才成长的新平台。

此外,中国特色的高校学位授予体系、专业目录体系和管理制度也在不断完善。党的十八大以来,共有265种新专业纳人本科专业目录,目前目录内专业771种;新增本科专业布点1.7万个,撤销或停招1万个,人才培养对新技术新产业新业态的适应度明显增强。

"高等教育战线以高质量为统领, 注重由要素发展观转向整体发展观,不 断探索建立与国情相适应、具有中国特 色的教育理念与模式,在世界高等教育 发展中发出了中国声音、提供了中国经 验、贡献了中国智慧。"吴岩说。



为扎实做好疫情防控常态化形势下的中小学心理健康教育工作,全面提升工作质量,确保育人成效,5月16日,周口市汉阳路学校举行"培育阳光心理,护航健康成长"心理健康教育主题升旗仪式。

记者 朱红 摄



日前,周口市六一路小学围绕"劳动淬炼成长 实践创造幸福"主题,开展劳动教育实践活动,旨在通过身体力行的劳动体验,让学生动手实践、出力流汗,培养学生的正确劳动价值观和良好劳动品质,掌握必要的生活技能,增强学生主动分担家务的自觉性和责任感。