

## 中共中央 国务院

## 关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

(2024年8月6日)

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。为大力弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，进一步营造尊师重教良好氛围，现提出如下意见。

## 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革，加快补齐教师队伍建设和发展短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展、构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍取得积极成效，教师立德树人修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年，教育家精神成为广

大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

## 二、加强教师队伍思想政治建设

(一)加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校(行政学院)等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

(二)加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、先队辅导员和海外留学回国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

## 三、涵养高尚师德师风

(三)坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导干部考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设

第一责任人职责，压实高校院(系)主要负责人责任。

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵，做到知行合一。将师德师风和教师教育精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教师教育精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践涵育高尚师德和教师教育精神。

(六)坚持师德师风“零容忍”。依规依纪依法查处师德师风违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德师风违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

## 四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学教师培养研究生层次优秀教师。实施师

范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教师培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学教师名师校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动职业院校积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立

完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

## 五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护

合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

## 六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

(十七)讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

(新华社北京8月26日电)

## 放权做“减法” 发展做“加法”

近日，记者从周口市人社局获悉，2024年以来，为进一步向基层放权赋能，有效激发基层治理体系的活力、创造力，市纪委监委驻市人社局纪检监察组多次与周口市人社局相关职能科室沟通对接，加大放权赋能力度，本着“可放尽放”的原则，把相关行政许可和政务服务事项办理权限下放到各县(市、区)人社局。

2024年年初，经充分征求各方

意见，周口市人社局和川汇区人社局签订了放权赋能协议，将“人力资源服务许可”“培训层次为中级(四级)的民办职业学校设立、分立、合并、变更及终止审批”“劳务派遣经营许可”“企业实行不定时工时制和综合计算工时工作制许可”4项行政许可事项，“中级工及以下技术工种职业技能鉴定机构备案、职业资格证书核发”“博士后项目启动经费资助审核”“博士后

出站留豫、来豫工作安家经费审核”“技能人员职业资格管理服务”“技能人员职业资格证书办理”5项政务服务事项办理权限，均赋予川汇区人社局。

2024年7月份，周口市人社局将河南省人社厅刚刚下放的“民办培训学校实施高级工(三级)职业工种”的许可权限赋予周口各县(市、区)人社局。为做好此项工作，周口市人社局按照“先培训后移

交”的原则，采取举办培训班、视频会议、驻点指导、跟班学习等方式，确保赋权事项放得下、接得住、管得好、有监督。

据悉，周口市人社局积极推进放权赋能改革工作，极大地提高了行政审批效率和公共服务效能，扩大了基层发展自主权，进一步激发了县(市、区)发展的动力活力，为群众带来更好的政务服务体验。②25 (黄佳 张思哲 梁琨)

## 跨省协同解民忧 优质服务暖民心

近日，周口市劳动能力鉴定委员会办公室工作人员接到沈丘县老城镇居民郑怀伟亲属的电话，他通过电话向工作人员积极的服务态度和高效的办事效率表示感谢。

2022年6月份，郑怀伟在苏州市唐人营造建筑装饰工程有限公司工作期间，不慎从高处坠落，导致其全身多处受伤，后被认定为工伤。郑怀伟住院接受治疗一段时间

后，返回沈丘老家进行康复。

因身体不便，2024年6月份，郑怀伟向苏州市劳动能力鉴定委员会提出在周口进行劳动能力鉴定；苏州市劳动能力鉴定委员会在2024年7月份向周口市劳动能力鉴定委员会出具鉴定委托书，委托周口市劳动能力鉴定委员会为郑怀伟进行劳动能力鉴定。收到委托书后，周口市劳动能力鉴定委员会办

公室工作人员第一时间联系郑怀伟，了解其情况并沟通鉴定的相关事宜；市纪委监委驻市人社局纪检监察组积极参与，共同协调医疗专家和医院，于2024年8月6日在周口市中医院为郑怀伟进行劳动能力鉴定，当天，周口市劳动能力鉴定委员会办公室工作人员便把相关资料邮寄回苏州市劳动能力鉴定委员会，苏州市劳动能力鉴定委员会在最短

的时间内作出鉴定结论，保证了郑怀伟及时享受工伤保险待遇。

2022年以来，为方便群众办理劳动能力鉴定，周口市劳动能力鉴定委员会联合广东汕头、湖北十堰、四川资阳等地的劳动能力鉴定委员会，为12名周口在外务工人员进行劳动能力鉴定。他们高效便捷的服务得到了群众的一致肯定和赞扬。②25 (苑美丽 程红波 梁琨)

## 情系职工子女 助力梦想启航

本报讯(记者 侯国防)近日，宋河酒业举行2024年“传递爱·让梦想飞”宋河老子国学教育基金会宋河酒业职工子女奖学金发放仪式。省委政研室原副主任、宋河老子国学教育基金会副理事长兼秘书长刘本在，宋河酒业副总裁王俊坤等人参加仪式。宋河酒业党委副书记、副总裁魏庆明主持仪式。

魏庆明介绍，2010年，在宋河酒业倡议捐资下，宋河老子国学教育基金会成立。十几年来，该基金会资助近4000名贫困学子成才，公益足迹遍及全国各地。自2013年起，该基金会每年都会开展“传递爱·让梦想飞”活动，对在

高考、考研和考博中金榜题名的宋河酒业职工子女进行奖励。2024年，宋河酒业有42名职工子女被高等院校录取。

王俊坤代表宋河酒业全体同仁，向金榜题名的宋河酒业职工子女表示祝贺，勉励他们奋斗擦亮青春的底色。受奖励学生代表吴丹与家长代表武晓林依次进行发言。

刘本在在讲话中表示，开展“传递爱·让梦想飞”活动，是宋河酒业践行社会责任的重要举措，今后，宋河酒业将以更加良好的经营状态和企业风貌，在可持续发展道路上阔步前行。②12

## 遗失声明

●周口锦运输有限公司(统一社会信用代码:91411600MA45YMXE9M)公章丢失，声明作废。

2024年8月28日

●郭士博不慎将士兵证丢失，证号:士字第20190340557号，声明作废。

2024年8月28日

●李俊玲(身份证号:41270119\*\*\*\*\*2024)不慎将周口市区百货总公司开发办公室开具的周口市区百货公司家属院南楼3单元5

楼西户购房收据第三联丢失，开票日期:2001年4月8日，收据编号:0060662，金额:68656元，声明作废。

2024年8月28日

●郸城县南丰镇双庙村集体经济合作社(统一社会信用代码:N2411625MF4353967X)不慎将银行开户许可证丢失，核准号:J5087001041201，编号:4910-03288073，声明作废。

2024年8月28日

●郸城县宜路镇倪集行政村倪庄倪红亮不慎将烟草专卖证丢失，证号:411625101328，声明作废。

2024年8月28日

## 共促和谐劳资关系 多元化解劳动争议

近年来，为有效应对劳动争议增长态势，鹿邑县人社局从“用心、热心、公心”三个方面下功夫，多措并举提升仲裁工作质效，切实维护劳资双方的合法权益。

建设基层组织上“用心”。积极抽调精干力量，由该局分管领导带队深入各乡镇(街道)，就劳动人事争议调解中心建设情况和“互联网+调解”平台使用情况进行调研指导，切实增强基层调解工作

规范化，努力构筑好劳动人事争议处理的第一道防线。

宣传仲裁法律上“热心”。线下通过开展调解仲裁法律政策宣传月活动，指派仲裁员定期深入建筑工地、社区、企业发放宣传手册等方式，为群众解答劳动争议疑难问题；线上利用庭审等候区大屏上播放庭审直播画面，切换显示播放普法视频宣传片等方式，以案说法，以案释法。2024年

以来，发放各类宣传册300余份，接待群众咨询200余人次。

处理仲裁案件上“公心”。规范争议案件处理，做到“先调后裁、变裁为调”。严格执行首问负责制和限时办结制，促使劳资双方的合法权益在较短时间内得到有效维护。

2024年以来，鹿邑县人社局受理劳动人事争议案件12件，结案12件，其中，调解结案10件，劳动

人事争议仲裁结案率100%，劳动人事争议调解成功率83.3%，为构建鹿邑县和谐劳动关系贡献了人社力量。②25 (苑美丽 徐世民)



## 公告

日前，我公司对周口临港开发区青网科技园进行安全排查。经排查，发现该园区有8栋楼(分别是4号楼、5号楼、6号楼、7号楼、8号楼、11号楼、12号楼、13号楼)楼顶的太阳能光伏板处于停滞状态，且没有人员维护，存在重大安全隐患。请责任方自本公告之日起，

15日内与我司联系，逾期我公司将依法实行清场处理，由此造成的损失自行承担。我公司保留要求支付相关费用的权利。

联系人:田经理  
联系电话:17329262692  
周口市开中城市开发建设有限公司  
2024年8月28日