

河南省淮阳中学俯瞰图。



刘华东(左一)走进乡村,带领小学生感受物理实验的魅力。

刘华东(右一)带领学生开展天文观测活动。

在河南省淮阳中学科技馆,刘华东(左二)为学生介绍生物标本。

刘华东(左一)带领学生进行无壳孵化小鸡实验。

学生体验物理实验“放火箭”。

三尺讲台守初心 潜心耕耘育桃李

(上接第一版)

刘华东对自制实验教具的热爱,已经达到痴迷的程度。他时常“捣鼓”各种教具直至深夜,常常在手上留下“后来才发现”的伤口。在办公室,刘华东的办公桌“淹没”在已经完成和未完成的实验教具中。经他改造的实

验教具不再是“破烂”,而是点亮学生好奇心、激发学生

学习兴趣的“魔具”。一个个“接地气”的趣味物理实验成为刘华东课堂上的主角,枯燥难懂的物理知识通过“体验式”课堂,一下子变得生动起来。“上刘老师的课就像‘拆盲盒’,特别

有意思。”不少学生发出如此感言。

做这些趣味物理实验,需要耗费刘华东大量的时间和精力,但他从不言弃。他说:“学生看到实验器材和实验现象时,眼睛里是有光的。每一次实验、每一次讨论,都是学生探索宇宙、认识世界的奇妙之旅。”



刘华东(左一)参加志愿服务活动。



播种科学梦 科普润童心

2016年,一个好消息让刘华东兴奋不已,中国科技发展基金会的公益项目——农村中学科技馆落户河南省淮阳中学。刘华东主动请缨,义务担任科技馆馆长。刘华东在教学之余,潜心研究如何激发学生的好奇心、如何在学生心中播种科学梦。

在刘华东的不懈努力下,科技馆科普教育全面开花,育人效果显著。几年来,科技馆接待参观者16万余人次,辅导学生获奖1200余项。当自制的火箭“嗖”的一声腾空而起时,他会和学生一起高兴地跳起来。当带领学

生观看中国空间站过境,并喊话航天员“你们是夜空中最亮的星”时,他和学生都流下了激动的泪水。

作为淮阳区农村中学科技馆馆长,刘华东还自发组织开展公益科普助力乡村振兴活动,将优质科普资源送到乡村。他经常带着一张折叠桌、几个大箱子深入乡村,探索科普新模式。

有一次,在乡下某小学,刘华东通过徒手劈砖的方式,为学生演示物理原理。由于身体不适,平时都是1次劈开,那次他徒手劈了3次,都没劈开砖头。他不想让学

生失望,就强忍着不适完成了演示。

相比城市学校,乡村学校的科普资源相对匮乏。刘华东希望通过打通乡村科普“最后一公里”,为学生播种科学梦。截至目前,刘华东和他的科技馆团队开展公益讲座、下乡科普活动100余场次,让5万余名学生受益。

刘华东,从“魔法”教师到流动“馆长”,虽然身份转换了,但他的育人初心始终不变。他深耕科普事业,用自己的教学实践,在学生心里种下了科学的种子,也让人看到了科普教育的力量。



践行志愿精神 传递爱与希望

刘华东在用心当好“魔法”教师、流动“馆长”的同时,还积极以志愿精神影响学生,带给学生温暖和力量。

刘华东经常化身成爱心粥屋里的“红马甲”志愿者,为前来就餐的环卫工人分发食物。每逢节假日,他还与爱心粥屋的志愿者一起慰问家庭困难的学生。在他的带动下,很多学生积极参与学雷锋志愿服

务活动。

有一天,刘华东在微信朋友圈看到李某寻找走失老人的求助信息后,自愿帮助李某寻人。他通过在网上扩散寻人启事、走访周边群众等方式,最终找到了走失的老人。看到老人有气无力地坐在泥泞的路边时,刘华东的眼睛湿润了。他走上前耐心安抚老人,最终将老人安全送到家中。

刘华东对记者说:“我想通过言传身教的方式,引导学生践行社会主义核心价值观,积极参加社会实践活动,用行动诠释青春价值。”

栉风沐雨秉初心,甘为人梯勤引路。15年来,刘华东扎根教育沃土,用爱心托起学生的梦想,用实际行动诠释教育的真谛,展现了新时代优秀教师应有的责任和担当!



刘华东(右三)带领学生观看“天宫课堂”,并进行同步科学实验。



刘华东通过徒手劈砖的方式,为学生演示物理原理。

河南省淮陽中學