

## 小记者风采

## 我的自画像

大家好！我叫张程，今年七岁半了，已经是二年级学生了。为了介绍清楚自己，我特意照着镜子把自己看了又看，也算是亭亭玉立吧！我有一双明亮的大眼睛，像两个黑葡萄，我扎着一个长长的马尾辫，小巧的鼻子下面有一张不大不小的嘴巴。红红的嘴唇，一笑两个嘴角就向上翘，像一艘小船，真好看！我虽然长得不是太漂亮，但是很讨人喜欢。

我聪明活泼、热情大方，是个人见人爱的小姑娘。我在班上的学习虽然谈不上数一数二，却也一直在进步，我的人缘也很好，班上有一大半的同学都是我的好朋友，其中还有我的知心朋友。我不但字写得漂亮，在学校里老师夸我是一个学习好、懂礼貌、守纪律的好学生，在家里爸爸妈妈夸我是个懂事、孝敬的好孩子。

你愿意和这样的我做朋友吗？



小记者:张程  
编号:181516  
周口七一路一小二(1)班

## 教师心语



## 让学生感到老师喜欢自己

静谧的夜晚，我坐在窗前，抬头仰望缀满繁星的夜空。那一闪一闪的星斗多么像我那一班可爱的孩子们。

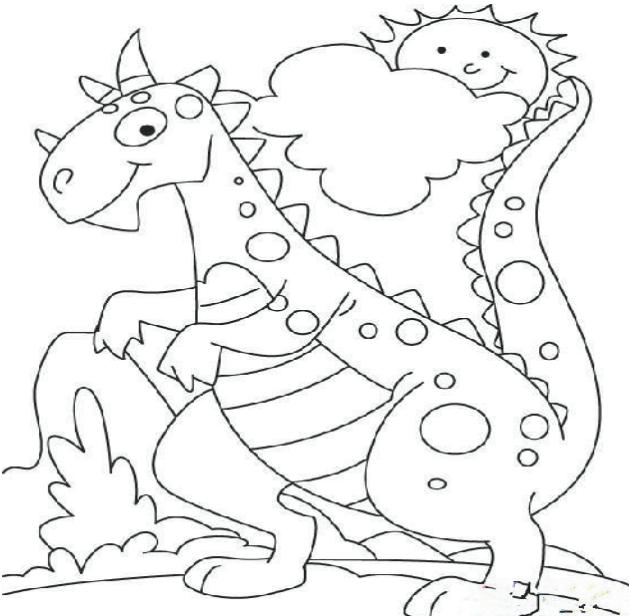
每次上课前，我会提前走进那温馨的教室。孩子们看到老师，也都迅速的回班坐好。有的拿出课本、有的摆正桌椅、还有的看书等待上课。这时，我会走到学生中间，如小子悦的衣领没有翻好，我轻轻地给她翻正；小博文的衣服帽子拉链已开一半了，我帮她整理妥当。学生们此时也都会意的读起书来。

上课了，学生随着老师的讲解，思绪在飞扬。我读到：“春草明年绿，王孙归不归。”作者是谁？”这时，学生纷纷举手，一个叫小锦祥的孩子，红扑扑地脸蛋，一双明亮的大眼睛，认真地盯着我。我说：“好，这个问题小锦祥来回答。”小锦祥回答道：“唐代诗人王维。”我说：“正确，鼓掌。”全班响起热烈的掌声，这赞赏与肯定，让他和班里的孩子们听讲更专注了。我又说道：“一本好书如\_\_\_\_\_，似\_\_\_\_\_。谁来补充句子？”平时不爱发言的小谭也举手了。小谭回答道：“一本好书如一位学者指引我们前进，似一座灯塔，照亮前方的路。”我向他伸出大拇指说：“句子通顺，比喻很恰当。”他充满自信的坐下。要写字了，小一诺的头快挨着书桌了，我急忙走过去，扶直他的身体，告诉他：“眼睛是心灵的窗户，可不能把窗户堵住了。要不然就看不清了。正确坐姿是什么？”孩子们纷纷坐直，用心写起来。

孩子们虽然各有差异，但他们特别关注老师的关注，特别想通过努力得到老师的喜欢。朱永新说：“教育的神圣寓于教育的平凡之中。”如果老师带着一份真情去关爱他们，他们一定会感到温暖，追求上进。而这些方法很简单，专注、鼓励的目光、恰当的手势、热烈的掌声、中肯的表扬、举手之劳的帮助等。所以，请不要小看这些简单的小方法，时时以爱去表达，让学生感受到老师的喜爱，定会欢欣鼓舞，更加尊重老师，师生关系也会更融洽和谐！

(周口五一路小学 王艳玲)

## 填色游戏



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？本期开始，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

## 上期优秀作品展示



小记者:谢潇莹 编号:181591  
周口七一路一小三(3)班

小记者:王烁 编号:188008  
周口七一路二小六(4)班

小记者:周妙盈 编号:186263  
融辉黄冈小学二(1)班