

家乡变化

小记者:关星宇 编号:195660
西华县第二实验小学四(5)班

我的家乡西华,最近几年发生了不小的变化。就说说从我家到学校的这条路吧。

几年前,我从家到学校必经的一条路上有许多乱搭乱建的房屋,特别是一些卖东西的小商贩们没有固定的摊位,大街小巷到处都是零散的摊位,街道两侧堆放着不少垃圾,尘土四处飞扬,道路又窄又破,卫生环境极差。我家附近有条小河,河水里经常漂浮着一些饮料瓶、零食袋,蚊子苍

蝇到处飞,河水臭气熏天。

而如今,乱搭乱建的房屋没有了,取而代之的是整齐的绿化带和一栋栋高层建筑;乱扔垃圾的现象也不见了,大家会自觉把垃圾扔进道路两侧的垃圾箱里;狭窄的小路也改成了又宽又平坦的大马路……

家乡的变化这么大,全是因为有党好政策。我爱我美丽的家乡,等我长大了以后,我一定也为家乡的建设贡献自己的力量,让我的家乡变得更美丽!

放风筝

小记者:朱思琳 编号:195721
西华县实验小学三(7)班

春天到了,又到了放风筝的好季节。一个星期天的上午,我和哥哥、妹妹还有好朋友小明一起来到郊外放风筝。

来到郊外,首先映入眼帘的是各种颜色、各个种类的蝴蝶风筝、眼镜蛇风筝、老鹰风筝等正在蓝蓝的天上快乐地飞翔。

郊外的人很多,有的在放风筝,有的在看书,也有三三两两聚在一起聚天的。我们转了一圈儿选了一片较大的空

地准备放风筝了。我和妹妹都不会放风筝,便留在原地看东西,一起观看哥哥和小明放风筝。只见小明拉着线,哥哥拿着风筝在前面跑,不一会儿,风筝就慢慢飞了起来,越飞越高,好像都飞到云层里了。

我和妹妹高兴地举起手欢呼起来,“风筝飞起来了,风筝飞起来了,哥哥你们真棒啊!”

瞧!我们玩得多开心啊!

雷锋精神

小记者:韩硕 编号:197366
项城市工业路小学三(4)班

阳春三月,雷锋精神如同和煦的春风,吹进了每一个角落,也吹进了我的心里。

雷锋叔叔虽然早已离开了我们,但他乐于助人的精神始终影响着我。在家里,我经常帮助爸爸妈妈干一些力所能及的家务活,有空还帮奶奶擦自行车;在学校里,我时常帮老师把沉重的作业本搬到办公室,随手捡起地上的纸屑,顺手关好教室里的门窗,当同学遇到遇

到困难时,我也尽可能帮助……虽然这些都是不起眼的小事情,但我也都尽力做到最好。

作为一名学生,我还学习雷锋叔叔“挤”和“钻”的钉子精神。在学习上,我充分发挥挤劲和钻劲,发扬“学而不厌,锲而不舍”的钉子精神,争取成为学习的胜利者。

雷锋精神处处都在,让雷锋精神永远传承下去。(辅导老师:李云霞)



小记者:朱思琳 编号:195721
西华县实验小学三(7)班

“弯弯腰,争当环保小卫士”

36名“校园环保小卫士”获表彰



4月30日,西华县实验小学对在开展的“弯弯腰,争当环保小卫士”活动中,表现优秀的36名“校园环保小卫士”进行表彰,激励全体同学以他们为榜样,积极投身到环保行动中来,齐心协力打造美丽校园。

通讯员 赵建奇 马孝奎 摄

我的老师

小记者:李依娜 编号:197326
项城市工业路小学三(2)班

我的班主任李老师40多岁,从事教育工作有20多年。李老师对工作认真负责,一丝不苟,对学生倍加关怀,无微不至,同学们都特别喜欢她,我也从心里特别敬佩她。

为方便了解学生的学习和生活,李老师特意建了一个班级群。李老师对班里的每个学生态度都一样好,还会根据不同学生的学习情况提出不同的要求,让每个孩子都能发挥其特长,做到最好。

假期里,李老师也没休息。她每天6点准时叫醒我们,让我们养成好习

惯,读读书,背背诗,晚上让我们发视频与她共享一天的学习成果。

我是一位性格腼腆,内向的女孩,上课不敢举手发言,平时也和同学们互动不多。自从李老师成为我的班主任后,我有一点小小的进步,她便会课堂上表扬我。李老师的鼓励让我心里暖暖的,也让我有了自信,学习有了动力,性格也活泼开朗起来……

我能成为李老师的学生感到特别高兴,真希望她能一直教我。

(辅导老师:李娜)

护蛋行动

小记者:余绘有 编号:197479
项城市工业路小学五(1)班

老师给我们布置了一个有趣的作业——护蛋行动。我十分好奇,一回到家,就迫不及待地找鸡蛋。

我小心翼翼地冰箱里取出一个鸡蛋,又拿了一盒彩笔,把鸡蛋小心翼翼捧在手心上,画了个笑脸,然后放进一个玻璃缸里,没想到鸡蛋碰到了玻璃缸的边缘,“砰”的一下烂了,蛋黄蛋清流了一地。我没有灰心,把玻璃缸清洗好,又拿出一个鸡蛋。这次我更加小心,

惟恐出现意外。我按之前所想,给鸡蛋画上笑脸,再次把鸡蛋放进玻璃缸里,这次鸡蛋安稳地停在了边缘,我上床睡觉时,脑子里依然想着鸡蛋。

次日一大早就起床了,如果没有碎的话,那这次护蛋行动就成功了,我抑制不住自己的好奇心,睁开惺忪的眼睛,“还好,鸡蛋没破”,我自言自语。别小看这“护蛋行动”,做起来可真不容易!

(辅导老师:崔纪伟)

有趣的数学课

小记者:张乐乐 编号:197491
项城市工业路小学六(6)班

数学课要讲“制作”,感觉很新奇,我对这节课有不少期待。

上课铃响了,老师快步走进了教室,笑眯眯地说:“同学们,今天,我们来上一节‘制作’数学课。”只见老师拿出一个圆柱,一个圆锥,又拿出一张纸,老师说:“今天我们就学习制作圆柱和圆锥。大家先给我学习制作圆柱,要求先做两个圆形,一定相等啊……”。

我们一边听老师讲,一边动手做。我们做的圆,面总是一大一小,老师便一边演示,一边讲解。我们又重温了一

遍圆形的记忆,学习了圆柱。让我们知道了圆柱的构成、形状。老师通过制作模型,既教会我们圆柱的体积计算、表面积计算,又教会我们自己独立做教具模型。

接着,老师又教我们圆锥的构成和形状,通过自己动手制作的模型,使我们更快地掌握了体积的计算。

这节课数学课,老师用模型来举例,告诉我们如何计算,让我们懂得学习就要实践和思考是分不开的。这节课数学课既有趣又有意义。(辅导老师:崔春丽)