



# 融辉黄冈学校二(4)班

校长寄语

让阅读伴随我们一生

□赵方

书籍是人类进步的阶梯,与书为伴,身染墨香,腹有诗书气自华;与书为友,心浸礼韵,遨游书海知天下。在快乐中学习,在书香中呼吸,在幸福中成长。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。我们行走在书香的大道上,遨游在知识的海洋中。阅读滋养生命,让每个孩子爱上阅读,让阅读伴随他们的一生,是我们共同的梦想。

习近平主席曾寄语青少年要“勤学”:不仅从书本上学,从实践中学,更要从挫折中学。他说,要“既多读有字之书,也多读无字之书”。根据融辉黄冈学校的办学理念和办学特色,我们将引导孩子扣好人生第一粒扣子。

追梦,我们在路上!



小记者招待会

## 王慧玲答小记者问

张旖曼:王老师,您好!您认为融辉黄冈学校与其他学校相比,有哪些显著的优势?

王慧玲:融辉黄冈学校至少有以下三个优势:一是教育理念的優勢;二是教育方法的優勢;三是办学特色的優勢。

张轩睿:王老师,您好!融辉黄冈学校用的是什么教学模式?

王慧玲:融辉黄冈学校以“回归教育本质,快乐学习,健康成长,构建多元模式,经典启蒙,生本课程,给孩子美好未来领航”作为核心教育理念,以“全面课改,特色课程”作为办学特色之一。融辉黄冈学校从办校之始,就决意实施真正的素质教育,在课程开设中设置有大纲课程、校本课程和兴趣课程,通过全面实施素质教育,让学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,具有健壮的体魄和良好的心理素质,养成健康的审美情趣和生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代。

段怡然:王老师,您好!融辉黄冈学校属于小班教学吗?有什么好处?

王慧玲:融辉黄冈学校每个班40人左右,实行的是小班教学,这样既便于管理,又可以大幅度提高教育教学质量。

刘恩泽:王老师,您好!您认为学生的作业多吗?

王慧玲:融辉黄冈学校的作业适量,学生可以不以书面形式完成作业,以便拿出更多的时间发展自己的兴趣爱好。

张桐硕:王老师,您好!融辉黄冈学校每个班都有相对来说学习不太好的同学,老师怎么解决这个问题?

王慧玲:这一部分学生属于“学困生”,“学困生”是相对的概念,“学困”只是时间上或某一学科上存在的差距。融辉黄冈学校倡导“服务至上”的管理理念,承诺对学生要做到精细管理、温馨服务。针对每个阶段出现的“学困生”,班主任会组织教师从学生的思想、态度和行为习惯上找出原因,然后制定相应措施,予以帮助。(本报记者)

班主任风采



王慧玲

## 王慧玲:亦师亦友育桃李

王慧玲,商水县融辉黄冈学校二年级语文老师,任二(4)班班主任,曾荣获“校优秀班主任”“优秀教师”等荣誉称号。

她虽从事教学工作年头不长,但从教以来,坚持做到敏而好学、不耻下问;她始终秉承“学生之事无小事”的理念,与学生亦师亦友,深得学生喜爱;她大胆探索、积极创新,在教育的不改革优化中,摸索出了一套新颖的教学方法,她制定的量化积分管理模式,很好地促进了学生的自我管理、自我教育。

在工作中,她富有爱心、平易近人,倡导为学生减负,让学生在轻松快乐的环境中完成学习,所教学生成绩优异、品德优良。她尊重学生、关心学生、爱护学生、激励学生,新颖的教学方法赢得了学生和家的一致好评。

(本报记者)

王慧玲和小记者开心在一起



段怡然 作

咱班书画院

李佳欣 作

