



## 小记者招待会

## 王慧玲答小记者问

张旖曼：王老师，您好！您认为融辉黄冈学校与其他学校相比，有哪些显著的优势？

王慧玲：融辉黄冈学校至少有以下三个优势：一是教育理念的优势；二是教育方法的优势；三是办学特色的优势。

张轩睿：王老师，您好！融辉黄冈学校用的是什么教学模式？

王慧玲：融辉黄冈学校以“回归教育本质，快乐学习，健康成长，构建多元模式，经典启蒙，生本课堂，给孩子美好未来领航”作为核心教育理念，以“全面课改，特色课程”作为办学特色之一。融辉黄冈学校从办校之始，就决意实施真正的素质教育，在课程开设中设置有大纲课程、校本课程和兴趣课程，通过全面实施素质教育，让学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代。

段怡然：王老师，您好！融辉黄冈学校属于小班教学吗？有什么好处？

王慧玲：融辉黄冈学校每个班40人左右，实行的是小班教学，这样既便于管理，又可以大幅度提高教育教学质量。

刘恩泽：王老师，您好！您认为学生的作业多吗？

王慧玲：融辉黄冈学校的作业适量，学生可以不以书面形式完成作业，以便拿出更多的时间发展自己的兴趣爱好。

张桐硕：王老师，您好！融辉黄冈学校每个班都有相对来说学习不太好的同学，老师怎么解决这个问题？

王慧玲：这一部分学生属于“学困生”，“学困生”是相对的概念，“学困”只是时间上或某一学科上存在的差距。融辉黄冈学校倡导“服务至上”的管理理念，承诺对学生要做到精细管理、温馨服务。针对每个阶段出现的“学困生”，班主任会组织教师从学生的思想、态度和行为习惯上找出原因，然后制定相应措施，予以帮助。 (本报记者)

王慧玲和小记者开心在一起



# 融辉黄冈学校二（4）班

## 校长寄语

## 让阅读伴随我们一生

□赵方

书籍是人类进步的阶梯，与书为伴，身染墨香，腹有诗书气自华；与书为友，心浸礼韵，遨游书海知天下。在快乐中学习，在书香中呼吸，在幸福中成长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们行走在书香的大道上，遨游在知识的海洋中。阅读滋养生命，让每个孩子爱上阅读，让阅读伴随他们的一生，是我们共同的梦想。

习近平主席曾寄语青少年要“勤学”：不仅从书本上学，从实践中学，更要从挫折中学。他说，要“既多读有字之书，也多读无字之书”。根据融辉黄冈学校的办学理念和办学特色，我们将引导孩子扣好人生第一粒扣子。

追梦，我们在路上！



## 班主任风采



王慧玲



段怡然 作

咱班书画院

李佳欣 作



## 王慧玲：亦师亦友育桃李

王慧玲，商水县融辉黄冈学校二年级语文老师，任二（4）班班主任，曾荣获“校优秀班主任”“优秀教师”等荣誉称号。

她虽从事教学工作年头不长，但从教以来，坚持做到敏而好学、不耻下问；她始终秉承“学生之事无小事”的理念，与学生亦师亦友，深得学生喜爱；她大胆探索、积极创新，在教育的不断改革优化中，摸索出了一套新颖的教学方法，她制定的量化积分管理模式，很好地促进了学生的自我管理、自我教育。

在工作中，她富有爱心、平易近人，倡导为学生减负，让学生在轻松快乐的环境中完成学习，所教学生成绩优异、品德优良。她尊重学生、关心学生、爱护学生、激励学生，新颖的教学方法赢得了学生和家长的一致好评。 (本报记者)