

彭群浩：只让学生都成才



考试后，彭群浩（右）为学生发奖。

□记者 侯俊豫 文/图

“能文能武，方法多样；心细如线，关怀得当；励志教育，日日不忘；披星戴月，一如既往；洒下青春，助我成长……”这首题为《实说老班》的自由体诗，是一名高三学生对他时任班主任的评价。

熟悉这位高三班主任的老师、学生和家长称，这样的评价一点不为过。这位老师从教12年来，坚守“立德树人培栋梁，笑看桃李遍成才”的教育初心，赢得了学生的尊重和爱戴。他就是河南省优秀教师、“周口最美教师”、淮阳县师德标兵、淮阳中学青年教师彭群浩。

年少立志 乐为人师书写美丽青春

今年37岁的彭群浩，出生于豫西一个偏僻的山村。大概是做体育老师的缘故，他身体壮实，充满青春气息。尽管已近不惑之年，但是学生和他在一起，总能感受到他的活力和激情。

彭群浩从小就有一个梦想，要通过读书，走出那个相对闭塞的小山村。要强的彭群浩在社会爱心人士和老师的帮助下，读完了初中、高中的学业。怀揣对社会和老师的感恩，彭群浩考进了河南师范大学，他发誓要当一名光荣的人民教师，像当年关心、帮助自己的老师一样关心、帮助家庭困难的学生。

在大学毕业双选会上，他毅然决然选择了百年名校——淮阳中学作为自己施展抱负的舞台。在这里，他埋头苦干，以红烛的精神点亮自己的青春，实现人生价值。

用心陪伴 学生追梦路上不敢懈怠

走上工作岗位的彭群浩勤勤恳恳、兢兢业业，立志做一个“有理想信念、

有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的老师。在班级管理上，他始终相信“身教胜于言教”。

为引导学生早早到班读书，他每天早上都在班级门口等候学生进班。他会把最早进班的学生名单和班主任每日寄语写在黑板上，激励学生发奋学习。

“不少班主任也陪学生早读，但像彭群浩这样多年如一日的班主任少之又少。”淮阳中学二部负责人代中运说，他发现彭群浩早起陪读的习惯是在五六年前。那是冬季的一个凌晨，天还亮，他借助微黄的灯光，看到一个胖的身影从校门口北侧过道走过来。代中运原以为是校内保洁员来打扫卫生，走近一看，才发现是彭群浩。该校的门卫说，彭群浩每天早上都在起床铃响之前，走进校门。

没课的时候，彭群浩就坐在教室后排陪同听课，以此带动班级的学习氛围。

有一次，英语老师让两位学生书写20个单词，但两人连十个单词都没有对。这时，在班内听课的彭群浩有点坐不住了。“背单词真那么难吗？”下课后，他问道。然后，他拿起英语课本，统计了下本单元的单词数，并许诺和学生们一块记，晚自习时验证背诵效果。晚自习时，正当不少学生怀疑彭群浩是否将背单词这事当真时，彭群浩端着课本走上讲台，在全班同学的见证下，默写出单词。不一会儿，他将该单元的单词全部正确默写出来。看到大自己近20岁的老师展示出“硬功夫”，学生们背单词时再也不敢懈怠了。

爱心激励 问题学生进入大学校园

彭群浩看着有点粗犷，但做起班主任工作来，却心细如发。

每次考试当天，彭群浩都会凌晨4

点钟起床，为学生煮鸡蛋。在学生早自习进班时，他把留有余热的鸡蛋发到每位学生手中，为他们加油。特别是高三，考试次数多，彭群浩一年用坏了几个电饭锅。中秋节学生不放假，他从家里带来月饼，与学生分享，让学生有家的感觉；冬至时，他为学生煮饺子，让学生感受家的温暖。

彭群浩管理班级大打“亲情激励”牌。为了激励学生进步，他奖励考试进步的学生学习用品；奖励连续进步的学生和他一起共进早餐；邀请学习态度有所转变的学生到他家里品尝他的厨艺。

现在郑州读大学的张原（化名）说，彭群浩的“爱心激励法”，让他至今难忘。读高中时，张原因屡犯校规，两年被3所高中劝退。进入彭群浩的班级后，厌学的张原告诉彭群浩：“老师您也别费心了，说不定过了两周我又该转走了。”看到张原自暴自弃，彭群浩内心隐隐作痛。“青春易逝，不可浪费。我不看成绩，只看你学习努力程度。”彭群浩在和张原谈心时，都会留心其身上的“闪光点”。经过一段时间，他发现张原虽成绩不太好，但遇到哪个同学有困难，都会提供帮助。为此，彭群浩对张原提出表扬。在一次英语测试中，他发现张原的字体较为工整，就送给张原一本英语字帖。在高中从未得到认可的张原，渐渐对学习有了兴趣，并主动戒掉一些坏习惯。高三入校的问题学生，经过彭群浩引导、教育，最终考入本科院校。这让张原的父亲格外感激：“多亏彭老师用心用情鼓励孩子，才让孩子迷途知返，有机会走进大学校园。”

真情济困 不让一个贫困学生掉队

或许是有过贫困求学的经历，彭群浩对贫困学生特别关心。有一年，秋雨下了半个月，彭群浩在排查宿舍安全隐患时，发现班里一位贫困学生的被子没有装被罩。他用手一摸，有点黏手，细看后才发现，该学生的被子处已经发霉了。第二天，彭群浩将自家崭新的棉被和被罩放在学校门岗后，私下告诉该学生，让其晚上放学后去领取。过了一天，彭群浩收到该学生写给他的信，信的开头写着：“父亲，您好。我不知道这样称呼您是否恰当？虽然平时您对同学要求严格，但在生活中，我和大家都感受到了您的铁汉柔情。当我躺在温暖的被窝里时，我的眼泪就掉了下来……”当看到“父亲”这个称呼时，彭群浩落泪了。他虽只做了件小事，却让一位贫困学生对老师敞开心扉。当年，该学生考取了省内一所重点大学。

还有一次，临近春节，彭群浩顶风冒雪搭乘公交车去一名困难学生家里做家访。下车后，他拎着自费买的两桶食用油，花了近一个小时才找到该学生的家。当看到该学生家连一件像样的家具都没有时，彭群浩流下了心酸

的眼泪。回来后，彭群浩当即列了购物清单，给该学生的母亲买了棉衣、棉靴，给该学生的妹妹买了一件羽绒服、两条棉裤、一双棉靴，给该学生的弟弟买了羽绒服、棉裤和球鞋。他用行动帮助学生战胜生活中的困难，让他们通过努力学习改变命运。

“帮助一个学生就能给一个家庭带来希望。”彭群浩的行为，感染并带动了班里的学生家长。在彭群浩的带领下，他所在的班成了一个和谐幸福、团结向上的大家庭。他用实际行动诠释了“没有爱就没有教育”的真正内涵。

甘于奉献 委屈小家育得桃李红

彭群浩心里时刻装着他的学生，不免委屈了自己的小家。由于工作原因，他与妻子分居两地，8岁的女儿由他一人照料。因为他每天要跟班听课，陪伴学生，几年来，上小学的女儿放学回到家，看到的都是空荡荡的家。女儿几次感冒发烧，想让彭群浩陪陪她，彭群浩总以“爸爸是老师，要到学校看大哥哥大姐姐学习”这样的话语，劝告女儿独自在家养病。

“自从上了三年级，女儿下午放学后，就到同学家写作业。我关注学生的时间多，陪孩子的时间的确少一些。”说到家庭，彭群浩流露出对女儿的亏欠。

采访当天，下午放学时天色已黑，大风夹裹着雨点不停地砸在地上，让人感到深秋的凉意。为不占用彭群浩回家时间，记者决定同彭群浩边走边聊。记者和彭群浩一起走进家属楼时，前方拐角处过来一个瘦小身影。“爸爸，我在楼下等你好久了。”话音未落，这个小身影就朝彭群浩跑过来。“天这么黑又下着雨，你站在这里怕不怕？”记者问这话时，心里湿漉漉的。“不怕，我知道爸爸会回来的。”彭群浩的女儿说。

看到彭群浩工作这样卖劲，有老师打趣说：“你是想晋级还是想被提拔？”彭群浩工作十余年，职称还是入职时的中教二级。不是他晋级条件不够，而是他嫌整理晋级材料浪费时间。“把学生培养成才，才是我最大的心愿。”彭群浩说。

爱心育桃李，花开别样红。彭群浩用“爱心、耐心、细心、热心”温暖学生们的心灵，先后帮助400多名学生考入二本以上院校。特别是2010年，他班的胡均雅同学考取清华大学。很多受到他帮助的困难学生报考了师范院校，也像他一样为教育事业奉献青春。

不忘初心，砥砺前行。彭群浩秉持着对党的教育事业的忠诚，无怨无悔地耕耘着，用实际行动践行曾经许下的“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的诺言，努力争做一名新时代“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教育工作者，让“教师”两个字熠熠生辉。

身边的初心使命