

中国的北斗 世界的北斗

■余建斌

“复移小凳扶窗立，教识中天北斗星。”自古以来，北斗七星就被赋予了司南功能，用以指引方向、分辨四季、标定时刻，中国人对北斗有着熟悉而亲切的认知。如今，仰望星空，由数十颗人造卫星组成的新北斗“星座”更加璀璨。

7月31日，习近平总书记在北京人民大会堂郑重宣布，北斗三号全球卫星导航系统正式开通。由我国建成的独立自主、开放兼容的卫星导航系统，从此走向了服务全球、造福人类的时代舞台。这是自豪的宣告，折射出这一完全自主建设、独立运行的巨型复杂航天系统的来之不易；这也是热情的邀约，体现了中国北斗作为向全世界贡献的重大公共服务基础设施，致力于为全球提供导航定位服务的诚意和决心。

在享受便捷高效导航服务的同时，人们强烈感受到将梦想照进现实的伟力，深深感佩于为实现梦想而追求卓越的执着。中国北斗卫星导航系统总设计师杨长风说：“北斗是党和国家调动千军万马干出来的，是工程全线几十万人团结一心拼出来的，是广大人民群众坚定支持共同托举起来的。”北斗卫星导航系统凝结着无数人接续奋斗的心血，饱含着中华民族自强不息的本色，刷新了科技强国的“中国速度”，展现了自主创新的“中国精度”，彰显了开放包容的“中国气度”。党中央、国务院、中央军委的贺电高度评价，“北斗三号全球卫星导航系统的建成开通，是我国攀登科技高峰、迈向航天强国的重要里程碑，是我国为全球公共服务基础设施建设作出的重大贡献，是中国特色

社会主义进入新时代取得的重大标志性战略成果”。

为他人“导航”，首先要知道自己的“路”怎么走。起步晚、底子薄，独立建成世界一流卫星导航系统，曾被西方国家认为是不可能完成的任务。从创造性地提出“双星定位”构想、绘下“三步走”发展蓝图，到在卫星导航频段逾期最后时刻完成首次卫星发射、拿到进军全球卫星导航系统俱乐部的“入场券”，再到两年多时间18箭30星的高密度发射、完成全球组网，中国航天人让不可能成为了可能。破解星载原子钟、北斗国产芯片、星间链路等“不可能”，经历160余项核心关键技术与世界级难题的攻克，500余种器部件国产化研制的突破，闪耀着“混合式”星座、短报文通信等独有的中国智慧火花，北斗卫星导航系统蹚出了一条独立自主、创新超越的中国特色发展道路。

中国的北斗是一流的北斗，也是世界的北斗，“中国愿同各国共享北斗系统建设发展成果，共促全球卫星导航事业蓬勃发展”。目前，北斗卫星导航系统与美国、俄罗斯、欧洲卫星导航系统的兼容与互操作持续深化，可以让全球用户享受到多系统并用带来的好处。全球已有120余个国家和地区使用北斗系统，中国北斗作为国家名片的形象持续深入人心。中国建设北斗卫星导航系统完全依靠自己的力量，建成之后却主动向全世界开放。这种开放融合的胸怀和理念，让北斗卫星导航系统的“朋友圈”越来越大，也将进一步锤炼北斗卫星导航系统服务全球的能力。

进入全球服务的新阶段，北斗卫星导航系统有着广阔前景，也面临全新挑战。脚踏实地、行稳致远，走向全球的中国北斗大有可为。

高招季仍要警惕“虚假大学”

■艾萍娇

近年来，经教育、公安、网信部门联合打击，绝大多数以诈骗为目的的“虚假大学”招生骗局已难以继续，但在经济利益的诱惑下，仍有人用“虚假大学”来行骗。近日，教育部再次发布信息，提醒人们不要相信任何“走捷径”“低分上名校”之类的谎言。

简言之，只要考生、家长根据省教育考试院发布的高校招生计划填报志愿，根本就不会遭遇“虚假大学”。考生和家长被“虚假大学”所骗，一是选择计划外招生的学校，却又没有看清学校有无办学资质；二是轻信低分通过运作也可以进名校，被诈骗者以“虚假大学”的录取通知书忽悠；三是明知这是“虚假大学”而去买假文凭，以期在应聘中蒙混过关。

彻底铲除“虚假大学”的生存土壤，除加强对利用“虚假大学”实施的诈骗进行打击外，还需要考生和家长擦亮眼睛，坚持通过正规录取渠道获得高等教育机会，不要迷信所谓的招生“潜规则”。

对于“虚假大学”，有舆论质疑，为何这类“大学”层出不穷，教育监管部门为何不注销这些“大学”呢？在此，有必要搞清楚什么是“虚假大学”。“虚假大学”就是子虚乌有的“大学”，根本没有注册，也没有具体的办学地址、办学活动，其本质就是进行诈骗的一个“道具”。这类“大学”，诈骗者一天就可以“办起来”，只需制作一个网页，考虑到被诈骗者喜欢北京、上海、广东的大学，“虚假大学”也倾向于起一个跟一线城市的高校接近的名字。显然，这不

能只靠教育监管部门取缔，更需要由司法机关进行打击，第一时间注销“虚假大学”网站，并追查背后的诈骗团伙。

还有一些人把“虚假大学”理解为“野鸡大学”，但其实，“虚假大学”连“野鸡大学”都不是。“野鸡大学”是能授予学历的，只是其授予的学历不被承认。在自授文凭的国家，存在贩卖文凭的“野鸡大学”，而在我国，并无“野鸡大学”之说。我国有办学资质的高校及高等教育机构，包括以下几类：全日制学历教育普通高等教育，通过普通高考招生；非全日制学历教育的继续教育，如开放大学、成人高校，通过成人高考招生；还有非学历高等教育培训，这些机构提供高等教育培训以及自考助学等服务。这些学校、机构都是有资质的。其中，虽然有个别机构在招生时存在欺诈行为，但欺诈的主要表现是混淆学历性质。

没有资质、没有办学地址、没有办学活动的“虚假大学”为何也能行骗？主要原因是有的考生高考成绩不高，却想进名校，于是就有人把这部分考生和家长作为诈骗对象，实施诈骗。诈骗的手法大多是承诺可以搞定内部指标，并用一个假的录取通知书来忽悠家长。还有的则是利用考生及家长对高校不了解的劣势，把“虚假大学”宣传为真大学，让考生及家长相信“花钱就可以搞定”。被骗的考生和家长，不管是被“虚假大学”诈骗，还是被混淆学历性质的行为诈骗，普遍有一个特点，即相信高校招生存在“潜规则”，只要花钱就能搞定。而实际上，高校的招生、录取是有严格程序的，考生和家长对此要有基本的了解。

“网红”玩具隐患多



巴克球、水弹枪、弹力软轴乒乓球……这个暑期，被网络社交平台带火的“网红”玩具，成为不少孩子在家玩耍的新宠。虽然名气大、买家多，但一些“网红”玩具其实是粗制滥造的“三无产品”，记者在调查中发现诸多安全隐患。

新华社发 曹一作

取消论文“硬杠杠” 是研究生教育创新之举

■肖罗

近日，中国传媒大学公布多项研究生教育改革措施。其中，在规范博士生和学硕生科研训练、专硕生实践训练等方面，设置多元化化学术评价指标体系，取消硕士生发表学术论文与学位资格挂钩陈规等举措，引发众多关注。

研究生究竟要不要发论文，这是一个讨论多年的老问题。老问题重新被关注，不是老调重弹，而是形势所迫。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，尤其是进入新世纪以来，我国研究生教育规模飞速发展。2000年全国录取研究生总数为10.3万，而根据前不久全国研究生教育会议消息，2019年，我国在学研究生数量达到300万，2020年的研究生招生规模达到110万人。

数量的急剧增加，带来的是研究生教育领域、地域的不断扩大和研究生培养类别的增多。今年3月教育部印发通知，要求扩大今年硕士研究生招生规模，主要向国家战略和民生领域急需的相关学科和专业学位类别倾斜，向中西部和东北地区高校倾斜。此外，专硕近年来以更大的加速度扩招，专硕被认为小众、“低人一等”的态势已然逆转，成为更多人的选择。2017年以来，专硕报考占比首次超过学硕，并且持续增长。特别是在重点大学，适度压缩学术型硕士规模，扩大专业硕士规模，已经逐渐成为趋势。

在这样的大背景下，研究生评价机制也必然发生转变，研究生发表论文才能毕业拿到学位的陈规，显然已经不适应各类尤其是专业

硕士的培养方向。一般而言，学术型研究生的培养目标是学术卓越，而专业学位研究生要以服务国家、社会需求为方向。显然，发表论文，很难说是服务国家、社会需求的最好或唯一方式。

也因此，前不久中央全面深化改革委员会第十四次会议审议通过的《深化新时代教育评价改革总体方案》指出，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。中国传媒大学破除论文与学位挂钩的陈规，并推行建立多元立体的导师评价标准体系，正是研究生教育分层分类培养的必然举措。

当然，研究生免发论文，绝不意味着不再重视学术研究。中国传媒大学在研究生培养改革中，推行分等级的基本文献阅读制度，要求学硕生参加论文写作训练计划，设立“学术写作”必修课，对于高质量学术论文的发表予以奖励，规范学位论文工作要求，强化论文过程评价，明确学硕生学位论文答辩时间不少于1小时等，都是在分层分类思想指导下，坚持底线要求，以奖励代替“一刀切”规定，为学生赋能，真正提高论文水平和学术质量的切实举措。

在当前和今后的研究生培养中，要着力增强研究生实践能力、创新能力，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才，更需要针对不同学位类型完善教育评价体系，大胆改革陈规，创新体制机制，引导研究生教育高质量发展。