

# 让“安全水”“放心水”滋润群众新生活

■新华社记者 胡璐

截至6月底，新疆伽师县、四川凉山州7个深度贫困县饮水安全工程陆续完成，我国贫困人口饮水安全问题攻克了最后堡垒。水利部副部长田学斌21日在国务院新闻办举行的发布会上说，按照现行标准，贫困人口饮水安全问题得到全面解决。

水是生命之源，是生产、生活和生态的命根子。贫困地区多分布在山区、黄土高原区等地，水资源短缺，水利基

础设施薄弱。缺水、水质不好，是一些地区群众最迫切的困难、地方发展的基础性问题。也正因此，解决好农村贫困人口饮水安全问题，是脱贫攻坚的重要内容，是一件具有标志性意义的大事。

改革开放后，我国先后实施人畜饮水、饮水解困和农村饮水安全工程，到“十二五”末，基本解决了农村饮水安全问题。“十三五”期间，国家启动实施农村饮水安全巩固提升工程，全面解决贫困人口饮水安全问题。2016年

以来，通过一系列综合措施，提升了2.56亿农村人口供水保障水平，解决了1710万贫困人口饮水安全问题。从没水喝到有水喝，再到喝好水，这一路向前的时代步伐，时时彰显着人民至上的初心理念。

随着贫困人口饮水安全问题全面解决，缺水地区群众幸福感明显提升，产业发展根基更加坚实，人们对脱贫致富、迈向新生活的信心也更加坚定。但我们也要看到，我国农村人口居住分散、地理条件差异较大、水资源禀赋

不均，农村供水整体水平还处于初级阶段，丝毫不能松劲懈怠。贫困人口饮水安全问题全面解决，不是终点，而是另一个新起点。要加强对农村供水薄弱地区和环节的动态监测，持续巩固脱贫攻坚成果，防止农村饮水安全问题反弹，并探索形成农村饮水安全工程长效管护运行机制，不断提升农村供水保障水平。要让“安全水”“放心水”一直流淌下去，以行动兑现郑重承诺，让幸福滋润百姓心田。

(新华社北京8月21日电)

## “坑”

画中有话



家有孩童，谁也躲不过早教的诱惑。近两年，早教英语培训机构在各大城市遍地开花。其中号称“国际背景”的早教英语课程价高动辄上万元，仍旧被部分年轻父母追捧。幼儿如何接受早教英语，到底能教给孩子什么？记者近日深入早教英语培训机构进行调查发现，早教英语“抢跑”背后乱象多。

新华社发 商海春作

## 别拿剩菜表盛情

■新华社记者 方问禹 冯源

习近平总书记近日作出重要指示，强调坚决制止餐饮浪费行为，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻节约为荣的氛围。这一重要指示发人深省、饱含启示。在日常生活中，主客散席时留下半桌剩菜的场面并不少见，宁可点多、绝不能少，这种以剩菜表达盛情的心态和行为要不得。

让客人吃饱、吃好，是人之常情，特别是在食物短缺年代，这更能体现出主人俭己丰客的诚意。但是，在大家都不缺一口吃的年代，主人请客依然叠盆架碗，就会有铺张浪费之嫌，也会让客人们感到为难。

无论是家人聚会、朋友小酌，还是商务活动，请客吃饭在所难免，若以菜数衡量诚意，将剩菜剩饭等同于待客的盛情美意，这种做法不能提倡，浪费行为要坚决制止。盛情待客的表

达方式要与时俱进、破旧立新。“器具质而洁，瓦缶胜金玉；饮食约而精，园蔬逾珍馐”，如果必须要以食物做媒，不如在吃得舒心上下功夫，比如点菜更开放自主，吃得更健康精致，用餐环境更舒适贴心。

“仓廪实而知礼节”，而“礼与其奢也宁俭”，礼中要有节，有节方是礼。对于饮食更要有一种从容的心态，不能“饱汉子忘了饿汉子饥”，也不能表现出过度的补偿心理，觉得自己的钱想怎么花就怎么花。

要做到请客吃饭不浪费，每个人先要从思想认识上“破心中之贼”，捅破自己心里的那层窗户纸。要认识到家人朋友的相聚，亲情友情的维系，客可以请、饭可以吃，但吃请的意义并不局限于饭菜，轻松的氛围，精神的交流，或许更能传递深情厚谊。

(新华社北京8月20日电)

## 研学游 更要“研学优”

■管璇悦

每年暑假，研学游都会迎来旺季。背上行囊，结伴去看看，已经成为许多孩子的假期标配，而各类博物馆、科技馆、美术馆是非常受欢迎的目的地。不过最近，上海一家博物馆的声明引发了关注。声明表示，大量企业在馆内办有偿研学游等活动，许多活动团体在馆期间不遵守博物馆参观规范和公共场所文明规范，极大影响了展厅秩序和文物安全。

博物馆是公益性文化场馆，肩负教育科普的职能。近年来，从更加智慧、精美的策展，到办起科普讲座、提升互动体验，博物馆不断升级的服务举措，都旨在让历史文化触手可及，走向更广阔的人群。走进博物馆享受这些免费服务无可非议，但一些机构却将其包装成研学游的噱头，在各平台上进行有偿销售，甚至冒用博物馆的名义误导参与者，客观上挤占了有限的公共资源。

感到闹心的还有博物馆里的观众。对动辄几十人的研学团而言，组织管理好孩子，培养他们的参观礼仪，是非常重要的教育环节。然而，不少研学团不遵守参观秩序，有的团队“讲师”嗓门很高，形成不良示范；有的还放任孩子们喧哗吵闹，甚至堵塞安全通道。这不但影响了其他观众的参观体验，甚至有可能造成安全隐患。

更让人担忧的是，一些研学游传递的知识不严谨、不准确、不科学。以博物馆为例，每个展陈侧重不同主题，每

件文物都是沉淀的知识。可有的研学游设计随心所欲，讲解同样毫无章法，有时还会因为自身储备不足，或者追求好玩有趣，出现误解乃至曲解的情况。家长花费高价，孩子求知若渴，换来的却是错误的知识。如此研学游不仅误人子弟，还造成公共文化资源的浪费。

实践是最好的老师，到大千世界、草木深处研学游，探访印于书本、讲于课堂之外的鲜活故事，大大丰富了学生们的生

活经验。近年来，正因叠加了研究性学习和实践性体验，研学游日渐升温，市场蛋糕越做越大，衍生出户外跋涉、乡村农耕、传统文化等多样的主题与形式。然而，火热背后，问题也不少：组织者、承办方五花八门，一些机构并不具备资质；原来的旅游项目改头换面成为研学游项目，价格却翻了数倍；游中研学变成多游少学、只游不学、走马观花的“打卡”式参观……无论哪种，都背离了最初的用意，让研学游变得低效甚至无效。

其实，研学游的关键，在于平衡游和学。这离不开优质内容的开发，社会资源的支持，更需要专业人士的把关。为了促进研学游的规范发展，不少地方陆续出台相关文件，同时推出精心设计的推荐路线，满足不同需求。随着各地研学游基地、公共场馆设施与服务的不断升级完善，家门口的红色景点、非遗工坊，不远处的田间地头、绿水青山都是很有价值的“第二课堂”，能够让孩子获益匪浅。规范使用，好好利用，研学游才能“研学优”。