

民生实事不能停在纸面

■新华社记者 张建

近日，吉林省长春市南关区新兴学校教育用地长时间“规而不建”问题被曝光。南关区教育局表示，今年年内将尽快开工，但依旧没有公布具体时间。

据了解，2018年南关区政府工作报告就提出新兴学校等工程启动建设，2019年还列入民生实事，但至今这所学校的用地一直在空置，荒草丛生。近年来百姓已经通过多种渠道向政府

反映这所学校建设缓慢的问题，虽然多次得到南关区回复，但目前学校建设仍没有实质性进展。办好义务教育是地方政府的职责所在，更是重要的民生实事，不能止于规划、停在纸面。

近年来，一些地方大兴土木，高楼大厦鳞次栉比，但学校、医院等配套设施却“龟速”前行，给百姓生活造成极大不便。追本溯源，不排除是一些地方对教育等花钱却不能马上带来政绩的民生实事，能拖则拖、能缓则缓。

面对群众的呼吁和舆论压力，

“不说不建，也不说啥时候建成”成为很多地方政府惯用的搪塞手段。群众反映的问题长期得不到解决，小了说是失职懒政，大了讲是损害党和政风形象。

而且，《中华人民共和国义务教育法》第十五条明确规定，县级以上地方人民政府根据本行政区域内居住的适龄儿童、少年的数量和分布状况等因素，按照国家有关规定，制定、调整学校设置规划。新建居民区需要设置学校的，应当与居民区的建设同

步进行。

地方政府要切实履职尽责，解决百姓的所思所盼。一句话，千难万难，只要把人民放在心上就不难。要在新城区建设中，同步推进学校等配套设施建设，杜绝楼盘建完了，教育用地还空着的情况发生。

有关部门和方面也要行动起来，对学校“规而不建”等问题进行清理整顿，对百姓反映强烈的问题挂牌督办，对典型问题问责追责。

(新华社长春3月29日电)

扫黑战果



最高人民检察院3月29日发布检察机关参与扫黑除恶专项斗争相关数据显示，2018年以来，检察机关共批准逮捕涉黑涉恶犯罪嫌疑人14.9万人，提起公诉23万人，其中起诉组织、领导、参加黑社会性质组织犯罪5.4万人，是前三年的11.9倍。新华社发 程硕 作

“双一流”建设评价新规释放出何种信号

■翁秋怡

日前，教育部等部门联合印发了《“双一流”建设成效评价办法(试行)》，明确提出“双一流”建设成效评价不能数论文、数“帽子”，不能简单以条件、数量、排名变化作为评价指标，这引发了舆论关注。

评价办法是在总结首轮“双一流”建设成效基础上制定的，对促进高等教育内涵式发展具有重要意义。评价办法明确，“双一流”建设成效评价，坚持需求导向，聚焦服务贡献，在科学研究评价和社会服务评价中衡量高校对国家重大需求的贡献、重大原始创新成果以及对区域发展的贡献。“双一流”建设坚持“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的基本导向，是实现我国高等教育现代化、建设高等教育强国的必然要求。

从内容上看，“双一流”建设评价打破了以往简单的数量指标评价体系，以成效代替数量，突出质量贡献，引导高校关注长远发展。具体来说，一是关注贡献。与以往评价重视期刊论文发表不同，评价办法强调科研成果的创新质量和贡献，包括重大原始创新成果、解决重大社会现实问题的贡献、服务区域发展及传承中华优秀传统文化等方面的贡献。对大学使命及社会服务职能的强调，或将引导高校提升服务经济社会发展能力，优化人才培养结构，为区域产业经济发展提供智力支撑和人才支持。

评价办法对人才培养的评价，不单只考察毕业生的培养结果，更重视人才培养过程。未来的成效评价将综合考察“建设高校思政课程、课程思政、教学投入与改革、创新创业教育、毕业生就业质量以及德智体美劳全面发展等方面”的建设举措与成效”。通过评价引导高校强化人才培养的核心地位，创新人才培养模式，培养培育一流人才。

评价办法在克服“五唯”上有明显的针对性。科研评价采取代表作制，重视成果质量，教师队伍建设评价考察突出教师思想政治素质和师德师风建设，教师的教育教学、社会服务和专业发展与科研并重，关注教师队伍质量的整体提升。照此，高校需创新人事制度改革，重视教师专业发展。

关于评价的实施，此次评价办法释放不再一评定终身的明确信号，有利于推进高校可持续发展。评价办法明确注重诊断式、增值性的评价，综合呈现高校自我评价、专家评价、第三方评价以及动态监测评价的结果。对学校成长性评价和可持续发展的重视，将引导高校和学科制定长期发展目标，潜心发展，不追求短期效益。实施动态调整机制，综合评价结果与下一轮建设范围动态调整挂钩，与国家支持力度挂钩，引入竞争机制，扭转了以往项目建设中高校身份固化的局面，这对于纳入“双一流”建设范围的高校来说是一种鞭策，而对于那些暂时未纳入建设范围的高校来说，则意味着流动的机会。

评价办法中明确了评价的原则、重点内容和实施程序，但就落地的要求来说，仍有待细化。在具体的操作中，成效指标如何制定，监测体系如何建立，数据的真实性和可靠性如何保障，综合评价的结果如何做到客观、准确，信息公开如何确保落到实处等诸多问题，还需进一步明确。对于高校来说，则应以“双一流”建设成效评价为契机，坚持内涵式发展，着眼长远发展，注重建设成效，不断增强办学实力，真正肩负起在国家经济社会发展乃至民族复兴大局中的重要使命。

短视频不能成为假医生的“行骗工具”

■沈慎

前不久流传网络的“神医”语音视频中，“违背祖训”式行骗令人大跌眼镜。最近的报道，让短视频平台上大量招摇撞骗的假医生现出原形。他们靠东拼西凑、搬运抄袭来的内容维持更新，把健康医疗科普当成生意，等到被网友扒出黑料，要么忙着撇清关系，要么注销跑路、换个马甲东山再起。

真医生费尽心力做科普却难有流量，漏洞百出的假科普不光误导人们面对疾病时的选择，也在贩卖和制造健康焦虑。假医生屡禁不止、卷土重来，根源在于利益。整治乱象，关键也在于

切断这个灰色利益链条。比方说，注册认证时短视频平台对医生身份审核更严格些；再比如落实广告法中关于医药广告的规定，杜绝通过科普视频间接或者直接发布广告信息。问题不在于“能不能”，而是“愿意不愿意”。彻底铲除假医生存在的土壤，有待相关部门和企业共同发力。如何防止短视频沦为“行骗工具”，应当成为产品设计、开发、运营过程中的底线要求，成为平台壮大过程中首先要解决的问题。如果任由假医生大行其道，虽能赚得一时流量利益，但降低了公共服务的品质、动摇了用户信任的基石，恐怕得不偿失。

(据《光明日报》)

(据《光明日报》)