

职业教育前途广阔大有可为

■张烁

前不久，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。改革开放以来，我国经济持续快速发展，职业教育功不可没。职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务业水平的重要基础，已为各行各业累计培养输送2亿多高素质劳动者。在新征程上，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，职业教育责任重大、使命光荣。

当今世界正经历百年未有之大变局，我们要构建新发展格局、推动高质量发展，在国际竞争中赢得主动，不仅需要大批拔尖创新人才突破“卡脖子”技术，也需要数以亿计的高素质技术技

能人才。“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出：“坚持把发展经济着力点放在实体经济上，加快推进制造强国、质量强国建设，促进先进制造业和现代服务业深度融合。”当前，我国有1.13万所职业院校、3088万名在校生，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校。加快发展现代职业教育，是培养高素质技术技能人才最高效、最基础的途径，是推动高质量发展的重要支撑，也是建设教育强国的必然要求。

2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”长期以来，不少地方把职业院校当作普通教育的“低配版”，存在重普通教育、轻职业教育的认识误区，一些职校按照办普通教育的方式办职业教

育。事实上，职业教育在培养目标、课程体系、育人方式等方面与普通教育有着重要区别，必须遵循技术技能人才的培养规律，准确把握现代职业教育的思路和定位。

职业教育是培养能力的实践教育。随着社会分工变化，技能的传承方式发生了很大变化，但仍须在实践中培养磨练。目前，一些职业院校定位不清，以理论教学为主，丢掉了自己的优势，导致学生毕业后上岗还要“回炉再造”。职业教育必须瞄准技术变革和产业优化升级的方向，让专业教材、课程对接市场需求，把产教融合、工学结合作为培养人才的基本模式，同时鼓励企业举办高质量职业教育，让学生在实际劳动中增长才干、提升技能。

职业教育是面向市场的就业教育。职业教育是为特定职业或岗位培养人

才，必须面向社会开放办学、紧密对接就业需求。现在，一些职业院校对市场研究不够，专业设置和教学调整不及时，人才培养和市场需要出现“错位”。在今后的发展中，必须深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，优化学校专业布局，开设更多紧缺的、符合市场需求的专业。同时，还要探索中国特色学徒制，注重工匠精神和精益求精习惯的养成，帮助学生实现更高质量就业。

“所当乘者势也，不可失者时也。”抢抓机遇，增强职业教育认可度和吸引力，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，我们就一定能为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才和技能支撑。

(据《人民日报》)



新标准

近年来，我国学生近视呈现高发、低龄化趋势，“小眼镜”越来越多，严重影响孩子们的身心健康。为切实加强儿童青少年近视防控工作，我国发布强制性国家标准《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》，该标准将于2022年3月1日起正式实施，留有过渡期，鼓励相关企业提前应用新标准。

新华社发 徐骏 作

党史学习教育重在知行合一

■闻迪生

重走一段红军长征路，追寻红色足迹感受艰辛历程；自编自演一段曲艺节目，展现我国巨大变化、歌颂光辉成就；开展一次网上祭扫，遥寄对先烈的追忆和哀思；为群众办一件实事、解一个难题，密切与人民的鱼水关系……正在开展的党史学习教育中，这些“自选动作”因内容丰富、接地气、有活力，受到广大党员的喜爱。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育”。截至2019年12月，我们党有基层党组织468万多个，分布于不同领域不同行业，在党史学习教育中，既要完成规定内容，也应结合自身情况，因地制宜开展一些符合党史学习教育特点和规律，同时又能够体现自身特色的“自选动作”。只有在内容形式方法上创新，才能让党员干部在春风化雨中汲取百年党史的丰富营养，使党史学习教育更贴近实际，更深入人心。

切实增强党史学习教育的吸引力、感召力，要用好身边的教育资源。比如，有的党组织利用当地的革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆，把红色历史发掘好、研究好、宣传好，将红

色资源作为学习教育的生动教材，或组织参观瞻仰，或开展祭奠缅怀，或聆听讲解回顾，在充满现场感、仪式感的氛围中，让党员干部受到沉浸式教育。有的党组织用好本系统本行业的英雄人物、先进典型，学精神、学品质、学方法，以先进典型示范，引导党员干部见贤思齐，永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心、对事业的敬畏之心。有的党组织结合网络资源，发挥新媒体的便捷优势，为本系统本单位“量身定做”微党课，特别是有的学校，从青少年需求出发，用青少年喜闻乐见的形式，开展网上党史学习教育。

党史学习教育重在知行合一。“我为乘客办实事”“我为读者办实事”“我为患者解难题”……不同行业、不同领域的党员，用心用情办妥难事、办成实事，不仅推动群众最关心的问题得到解决，而且也在与群众“一块过、一块干”中，更加深刻体悟到党的初心和使命。这类富于行业特点的“自选动作”，使群众安心暖心，也让党史学习教育走深走实。

百年党史是恢弘厚重的，其丰富的精神资源滋养激励了一代代共产党人。百年党史也是具体可感的，只要发扬马克思主义理论联系实际的学风，精心组织、求真务实，就能够引导党员干部从中汲取强大精神力量，学出坚强党性、学出信仰担当。

(据《人民日报》)

用大数据方法破解“大数据杀熟”

■方师师

购买同样的商品，苹果系统手机用户要支付比安卓系统用户更高的价格；在某个出行平台约车，将系统语言设置为英文后可享受更大力度的优惠；网购记录多信用好，等来的却是可能更高的商品售价……“大数据杀熟”早已不是什么新鲜事，并且成功引起一波波社会集体焦虑。

“大数据杀熟”，概指互联网平台滥用市场支配地位，通过大数据和算法对用户进行画像分析、进而实行差异化定价的行为。需要指出的是，差异化定价并非一定构成“大数据杀熟”，商品和服务在不同地区由于交易的不同数量、级别等出现不同价格是有一定合理性的。但在这里，平台通过大数据分析对消费者进行用户画像，对其购买意愿、购买习惯、购买能力等做出预测，并据此将一个较高的价格推给消费者的行为就构成了“一级价格歧视”。

在传统商业交易中，一级价格歧视，即通俗意义上说的“看人报价”，往往很难实现。但在互联网时代，大数据分析可以使这种歧视成为现实。通过对历史数据的共在生产，大数据能够预测个体未来的可能行为，通过界面设计强化诱导当下行为发生，随着用户使用频率的提高，画像数据不断积累，预测分析会更加精准，最终报价也可以趋近消费者可以接受的极限，从而完成一个闭环的“陷阱”。

目前对于大数据杀熟，主流的治理方式是加强政府监管，鼓励企业纠偏和自律，那么作为直接使用者和切身体验者，用户们应该怎么办？破解大数据杀熟有没有第三条

道路？

算法被滥用会造成价格歧视，但也可被用来发现问题。一种叫作“抓取审核”的方法，就是通过合法爬取网站上与价格相关的数据，比如地理信息、搜索排序、商品评论等，同性别、设备类型等进行关联对比，从而发现可能存在的价格歧视现象。而专业的研究人员还可以通过逆向工程接入API直接去进行测试，通过输入特定的数据结构问卷来获取输出结果，进而破解定价算法，审核模型偏见。

提高算法素养和维权意识，形成整体性的良性共识。可能在几年前，算法对于普通民众来说还是一个略带神秘的字眼，但随着智能设备、智能应用、智慧生活的逐渐普及深入，现在我们已经生活在一个算法无所不在的世界里。那么如何来认识算法，如何看待经由算法产生的各种现象和问题，如何调整自身的生存方式、生活态度更好地适应并驾驭算法，可能是智能时代每个人都必须思考的问题和需要具备的素养。目前通过法律手段维护用户算法权益的案例还非常少，很多人还不知道该如何自我保护。这些都需要时间在社会中达成共识，需要社会各界关注重视。

经由过去可以预测未来，而预知了未来又可以反推现在。有幅漫画描绘了行进中的人类，每个人都盯着自己手里的电子设备，步履匆匆。而在路边，两个机器人在安静地读书画画。图说是：人类在成瘾，机器在学习。大数据杀熟不是智能社会最严重的问题，也不是最后一个问題，但未来会如何，取决于我们现在能否抬起头来，看看周围，想想方向，反思一下来路与自身。

(据《光明日报》)