

# 职业教育前途广阔大有可为

■张烁

前不久,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。改革开放以来,我国经济持续快速发展,职业教育功不可没。职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础,已为各行各业累计培养输送2亿多高素质劳动者。在新征程上,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,职业教育战线责任重大、使命光荣。

当今世界正经历百年未有之大变局,我们要构建新发展格局、推动高质量发展,在国际竞争中赢得主动,不仅需要大批拔尖创新人才突破“卡脖子”技术,也需要数以亿计的高素质技术技

能人才。“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出:“坚持把发展经济着力点放在实体经济上,加快推进制造强国、质量强国建设,促进先进制造业和现代服务业深度融合。”当前,我国有1.13万所职业院校、3088万名在校生,在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校。加快发展现代职业教育,是培养高素质技术技能人才最高效、最基础的途径,是推动高质量发展的必然要求。

2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》指出:“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。”长期以来,不少地方把职业院校当作普通教育的“低配版”,存在重普通教育、轻职业教育的认识误区,一些职校按照办普通教育的方式办职业教

育。事实上,职业教育在培养目标、课程体系、育人方式等方面与普通教育有着重要区别,必须遵循技术技能人才的培养规律,准确把握现代职业教育的思路和定位。

职业教育是培养能力的实践教育。随着社会分工变化,技能的传承方式发生了很大变化,但仍须在实践中培养磨练。目前,一些职业院校定位不清,以理论教学为主,丢掉了自己的优势,导致学生毕业后上岗还要“回炉再造”。职业教育必须瞄准技术变革和产业优化升级的方向,让专业教材、课程对接市场需求,把产教融合、工学结合作为培养人才的基本模式,同时鼓励企业举办高质量职业教育,让学生在劳动中增长才干、提升技能。

职业教育是面向市场的就业教育。职业教育是为特定职业或岗位培养人

才,必须面向社会开放办学、紧密对接就业需求。现在,一些职业院校对市场研究不够,专业设置和教学调整不及时,人才培养和市场需要出现“错位”。在今后的发展中,必须深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,优化学校专业布局,开设更多紧缺的、符合市场需求的专业。同时,还要探索中国特色学徒制,注重工匠精神 and 精益求精习惯的养成,帮助学生实现更高质量就业。

“所当乘者势也,不可失者时也。”抢抓机遇,增强职业教育认可度和吸引力,激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路,我们就一定能全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才和技能支撑。

(据《人民日报》)

画中有话

呵护孩子视力健康

## 新标准

近年来,我国学生近视呈现高发、低龄化趋势,“小眼镜”越来越多,严重影响孩子们的身心健康。为切实加强儿童青少年近视防控工作,我国发布强制性国家标准《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》,该标准将于2022年3月1日起正式实施,留有过渡期,鼓励相关企业提前应用新标准。

新华社发 徐骏 作

## 党史学习教育重在知行合一

■闻迪生

重走一段红军长征路,追寻红色足迹感受艰辛历程;自编自演一段曲艺节目,展现我国巨大变化、歌颂光辉成就;开展一次网上祭扫,遥寄对先烈的追忆和哀思;为群众办一件实事、解一个难题,密切与人民的鱼水关系……正在开展的党史学习教育中,这些“自选动作”因内容丰富、接地气、有活力,受到广大党员的喜爱。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调:“坚持集中学习和自主学习相结合,坚持规定动作和自选动作相结合,开展特色鲜明、形式多样的学习教育”。截至2019年12月,我们党有基层党组织468万多个,分布于不同领域不同行业,在党史学习教育中,既要完成规定内容,也应结合自身情况,因地制宜开展一些符合党史学习教育特点和规律,同时又能够体现自身特色的“自选动作”。只有在内容形式方法上创新,才能让党员干部在春风化雨中汲取百年党史的丰富营养,使党史学习教育更贴近实际,更深入人心。

切实增强党史学习教育的吸引力、感召力,要用好身边的教育资源。比如,有的党组织利用当地的革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆,把红色历史发掘好、研究好、宣传好,将红

色资源作为学习教育的生动教材,或组织参观瞻仰,或开展祭奠缅怀,或聆听讲解回顾,在充满现场感、仪式感的氛围中,让党员干部受到沉浸式教育。有的党组织用好本系统本行业的英雄人物、先进典型,学精神、学品质、学方法,以先进典型示范,引导党员干部见贤思齐,永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心、对事业的敬畏之心。有的党组织结合网络资源,发挥新媒体的便捷优势,为本系统本单位“量身定做”微党课,特别是有的学校,从青少年需求出发,用青少年喜闻乐见的形式,开展网上党史学习教育。

党史学习教育重在知行合一。“我为乘客办实事”“我为读者办实事”“我为患者解难题”……不同行业、不同领域的党员,用心用情办难事、办成实事,不仅推动群众最关心的问题得到解决,而且也在与群众“一块过、一块干”中,更加深刻体悟到党的初心和使命。这类富于行业特点的“自选动作”,使群众安心暖心,也让党史学习教育走深走实。

百年党史是恢弘厚重的,其丰富的精神资源滋养激励了一代代共产党人。百年党史也是具体可感的,只要发扬马克思主义理论联系实际的学风,精心组织、求真务实,就能够引导党员干部从中汲取强大精神力量,学出坚强党性、学出信仰担当。(据《人民日报》)

## 用大数据方法破解“大数据杀熟”

■方师师

购买同样的商品,苹果手机用户要支付比安卓系统用户更高的价格;在某个出行平台约车,将系统语言设置为英文后可享受更大力度的优惠;网购记录多信用好,等来的却是可能更高的商品售价……“大数据杀熟”早已不是什么新鲜事,并且成功引起一波波社会集体焦虑。

“大数据杀熟”,概指互联网平台滥用市场支配地位,通过大数据和算法对用户进行画像分析、进而实行差异化定价的行为。需要指出的是,差异化定价并非一定构成“大数据杀熟”,商品和服务在不同地区由于交易的不同数量、级别等出现不同价格是有一定合理性的。但在这里,平台通过大数据分析对消费者进行用户画像,对其购买意愿、购买习惯、购买能力等做出预测,并据此将一个较高的价格推给消费者的行为就构成了“一级价格歧视”。

在传统商业交易中,一级价格歧视,即通俗意义上说的“看人报价”,往往很难实现。但在互联网时代,大数据分析可以使这种歧视成为现实。通过对历史数据的共在生产,大数据能够预测个体未来的可能行为,通过界面设计强化诱导当下行为发生,随着用户使用频率的提高,画像数据不断积累,预测分析会更加精准,最终报价也可以趋近消费者可以接受的极限,从而完成一个闭环的“陷阱”。

目前对于大数据杀熟,主流的治理方式是加强政府监管,鼓励企业纠偏和自律,那么作为直接使用者和切身体验者,用户们应该怎么办?破解大数据杀熟有没有第三条

道路?

算法被滥用会造成价格歧视,但也可被用来发现问题。一种叫作“抓取审核”的方法,就是通过合法爬取网站上与价格相关的数据,比如地理信息、搜索排序、商品评论等,同性别、设备类型等进行关联比对,从而发现可能存在的价格歧视现象。而专业的研究人员还可以通过逆向工程接入API直接去进行测试,通过输入特定的数据结构问卷来获取输出结果,进而破解定价算法,审核模型偏见。

提高算法素养和维权意识,形成整体性的良性共识。可能在几年前,算法对于普通民众来说还是一个略带神秘的字眼,但随着智能设备、智能应用、智慧生活的逐渐普及深入,现在我们已经生活在一个算法无所不在的世界里。那么如何来认识算法,如何看待经由算法产生的各种现象和问题,如何调整自身的生存方式、生活态度更好地适应并驾驭算法,可能是智能时代每个人都必须思考的问题和需要具备的素养。目前通过法律手段维护用户算法权益的案例还非常少,很多人还不知该如何自我保护。这些都需要时间在社会中达成共识,需要社会各界关注重视。

经由过去可以预测未来,而预知了未来又可以反推现在。有幅漫画描绘了行进中的人类,每个人都盯着自己手里的电子设备,步履匆匆。而在路边,两个机器人在安静地读书画画。图说是:人类在成熟,机器在学习。大数据杀熟不是智能社会最严重的问题,也不是最后一个问题,但未来会如何,取决于我们现在能否抬起头来,看看周围,想想方向,反思一下来路与自身。

(据《光明日报》)