

## 教师心语

## 体验,才能感同身受

一个偶然的机会,我参加了一个家庭教育研讨活动。活动伊始,主持人强调研讨中会加入很多体验环节,希望大家配合。随后参会人员讲师创设的不同情境中尝试扮演不同的角色,感受不同的情感体验,体会不同的教育理念带给我们的冲击。

其中,最让我难忘的情节是面对女儿考试不及格,不完成作业,不打扫卫生,还一边看电视一边嗑瓜子、吃零食,弄得房间都是垃圾。辛苦工作了一天的妈妈拖着疲惫的身体回到家,打开门看到这一场景后气不打一处来,不同的母亲分别用自己的方式批评和呵斥孩子的情景:

家长A说:“你真没用,养你真是白养了,你快把我气死了!”

家长B说:“你真笨,脑子是榆木疙瘩吗?一考试就不及格,还懒得跟猪一样!”

家长C说:“要你有啥用!你就会吃吗?”

家长D说:“咋生个你这样的废物!”

家长E说:“滚出去!以后别进这个家!”

扮演女儿的吕青听到不同母亲的呵斥后,忍不住哭了起来,哭得非常伤心。这一模拟情景也唤醒了大家深藏于内心的记忆,有母亲留给自己的,也有自己留给孩子的,整个研讨大厅里啜泣声一片。

吕青道出作为女儿心中的感受:看着不同母亲愤怒的表情感觉很绝望,听着这些刻薄的话语,感觉恐惧和无助,不知道该怎么办?

随后,讲师指导家长们换种态

度对待这样的孩子,建议用耐心与柔和的语气跟孩子交流,心里默念这不是孩子的错,是家长没有培养好孩子的好习惯。既然出现了问题,就认真制订一个转变计划,心里要“狠”嘴巴要“甜”,让孩子在你的“软硬兼施”“甜言蜜语”中一点点改掉坏习惯,养成好习惯。

家长A说:宝贝,给妈妈说说你心目中的好孩子是什么样的?(让孩子在反思中改正错误)

家长B说:孩子,你饿了吗?(孩子答一饿!)妈妈也喜欢看电视,妈妈看完电视再做饭好吗?(孩子不同意)你也知道完成作业比看电视重要,为什么没有先写作业呢?现在你来安排一下咱俩最先做什么?(在妈妈的引导下让孩子作出选择)

家长C说:听你老师说,在

学校里你完成作业的速度很快,都是先写完作业才出去玩。老师也想了解你在家完成作业的情况,你希望妈妈怎么给你老师说呢?(利用孩子想成为老师心目中好学生的心理,引导孩子立即完成作业)

通过这一环节的体验,家长对教育孩子的方式也都有了一定的理解和感悟,表示以前也经常看些教育类的文章和相关讲座,但也只是看看,在教育孩子时,不自觉就带着原生家庭的方式即兴发挥,无意中伤害了孩子。

通过模拟教育情景,家长了解到几种不同的教育语言和方式,对孩子的心理产生的不同影响。

有了这些体验,家长感同身受,会形成新的教育模式和习惯。

(周口纺织路小学 田长伟)

## 填色游戏

亲爱的小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,却苦于无从下笔?现在,小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们,快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。

作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来,发至 zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级。请注意图片格式(JPG 格式)和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



## 上期小记者作品展示



小记者:林琮聿 证号:211751  
周口莲花路小学二(1)班



小记者:魏栖玥 证号:210475  
周口李庄小学二(2)班



小记者:陆楚霖 证号:210543  
周口李庄小学二(5)班



小记者:单奕仁 证号:210523  
周口李庄小学二(5)班



小记者:齐颖哲 证号:210500  
周口李庄小学二(3)班



小记者:田浩辛 证号:210578  
周口李庄小学二(7)班



小记者:夏一涵 证号:210275  
周口五一路小学三(3)班



小记者:刘默存 证号:210505  
周口李庄小学二(4)班



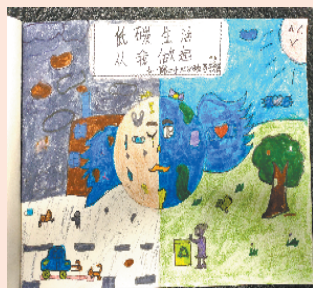
小记者:王子凡 证号:210498  
周口李庄小学二(3)班

## 翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者如果有这些爱好,快快行动起来吧!作品完成后,请用相机拍下来并发送到 zkwbxjz@126.com。



小记者:闫家睿 证号:210529  
周口李庄小学二(5)班



小记者:马于雅 证号:211666  
周口七一路二小三(4)班