

孟华敏：用爱铸就师魂

□记者 杜林波 文/图



核心提示

敬业奉献是教师之本，爱心责任是师德之魂。她是一名师名遐迩的小学特级教师，深耕教坛32个春秋，用执着坚守信念，用智慧孕育理想，用汗水浇灌希望。她践行着教育的平凡，彰显着事业的伟大，在平凡的岗位上绽放出不一样的风采。“没有爱心的教育不是成功的教育”是她的座右铭，她就是周口市文昌小学“首届最美教师”孟华敏。



情系教坛 倾心育人

1989年8月，孟华敏从师范毕业，走上教师岗位的那一刻起，教师神圣的使命感、强烈的责任感已经在她心中深深扎根。孟老师爱她的每一个学生，爱自己的每一堂课，爱自己教书育人的事业。她全身心地从事教育教学工作，既教书育人，又为人师表，具有良好的职业道德，教学成绩特别突出，教学效果良好，多次被评为“河南省优秀教师”“河南省优秀班主任”。

孟老师在长期的教学工作中，坚持培养学生兴趣，挖掘学生潜能，始终遵循“爱与尊重是教育的出发点”。她根据孩子的不同特点，研究出许多孩子们喜欢的语文教学方法。比如，她要求学生每人准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本，要求学生答题认真规范，也要求自己每节课板书条理清晰。孟老师在引导学生背诵古诗词方面，也颇有成效。她教的学生，每天坚持背诵一首古诗，从不间断，哪怕是春节期间也在坚持。有一部分学生已经从简单的四句诗，背诵到《四书》《五经》等经典，除此外还阅读大量课外书籍，学习成绩提升较快。同时，学生的性格也受到一定影响，他们由原来的胆小羞怯，慢慢变得活泼开朗。

愿化甘霖育桃李，更开新花耀杏坛。孟华敏长期担任班主任工作，她始终认为，作为一名教师，如果不做班主任，那是有缺憾的。从教32年，她做了32年的班主任，这也是最令孟老师自豪的。每每谈起班主任工作的感受，她内心都有满满的幸福感。她曾说：“班主任工作让自己的教师生涯更为完整，让自己与学生的距离拉得更近，也让自己体会到了教师这一平凡职业背后的神圣与高贵。”

细心呵护 爱生如子

孟华敏在学生中被亲切地称为“孟妈妈”。这一称呼源自于学校的一次“感恩节”活动。那天，活动现场班里孩子们的妈妈几乎都来了，唯独小涵（化名）的妈妈没来。活动开始时，小涵拉着孟老师的衣角，眼里噙着泪水说：“孟老师，你能当一次我妈妈吗？”看着孩子期盼的眼神，孟老师没有犹豫就答应了，立马安排其他老师组织活动，自己则坐进了家长席，认真地给小涵当起了“妈妈”。活动中，小涵一会儿给“妈妈”揉肩，一会儿捶腿，还躺在“妈妈”怀里撒娇，满脸的幸福，其他学生都投来了羡慕的目光。

后来，孟老师了解到，小涵父母离异，父亲外出打工，她跟随爷爷奶奶一起生活。小涵说，她的妈妈已经3年没看过她了。孟老师摸着小涵的

头说：“我以后就是你的孟妈妈。”直到小学毕业，孟老师就像妈妈一样，给小涵安慰、鼓励和关爱。从此，“孟妈妈”就成为了孩子们对她的爱称。

多年的教育教学生涯，孟华敏深切地感受到，教育是一门艺术，是一门爱的艺术。她用宽广的心胸，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，去滋润每个孩子的心田。她对学生倾满爱心，不愿放弃任何一个学生。班里有一些留守儿童，由于缺少家长的陪伴，在学习上表现得比较吃力。于是，孟华敏就在工作之余，抽空关心他们的学习和生活。为了及时掌握孩子的思想动态，孟老师经常和孩子的家长沟通，并耐心地引导孩子，争取做孩子身心健康的“引路人”。

辛勤坚守 硕果累累

孟华敏积极进取，善于钻研，不断提升自己。她学习先进的教育教学思想，拓宽自己的教学思路，丰富自己的教育教学方法，提高自己的知识水平。她通过努力获取了大学本科学历，还以常人少有的心态致力于教育科学研究，取得了优异的教育教学成绩，曾先后获得先进实验教师、送教下乡优秀名师、河南省骨干教师、市基础教育教学研究工作先进个人、河南省教育系统优秀教师、河南省优秀班主任、河南省特级教师等殊荣。

这些成绩，是孟老师辛勤坚守的硕果，源自于她对教育事业的孜孜不倦的追求，更是她克服身体病痛，辛勤努力的结果。孟老师身患哮喘，对粉尘过敏，每到春夏之交，尤为严重。许多人都劝她休息，但她无论身体多么不适，都要坚持上班，从没耽误过学生一节课。课余时间去输液，拔掉针头进教室，学生和家长得知孟老师的情况后，被她的敬业精神感动了，家长自发地

早早到校，和学生们一起把教室的卫生打扫干净，把讲台擦得一尘不染，好减少些灰尘，只为孟老师上课时能舒服点。每每看到这些，孟老师的心里都是暖暖的，更不敢有丝毫的懈怠，她要用百倍的工作热情，回报家长和孩子们的关爱。孟老师的父亲晚年病重期间，她为了不耽误孩子们的学习，把父亲从家乡接到周口治疗。为了工作，她硬是没有请过一天假，白天去上课，夜晚来陪护。最后，她的父亲还是因医治无效永远地离开了她。每当提起此事，孟老师的内心仍然难以平静，她感觉自己对不起父亲，没有尽到做女儿的孝心。

教育是爱的产物，没有真诚的爱，就没有成功的教育。孟华敏老师倾注满腔的热情，忠诚于党的教育事业，真诚地热爱每一个学生。这种热情是无私的爱，毫无保留，不求回报；这种爱是深沉的，化育人心，润物无声；这种爱是神圣的，纯净无瑕，一尘不染。③9