

2022年度“十佳小记者”“优秀小记者”“小记者社团优秀辅导老师”名单出炉

120名小记者、75名辅导老师榜上有名

□记者 常晶晶

本报讯 近日,2022年度周口报业“十佳小记者”“优秀小记者”“小记者社团优秀辅导老师”名单出炉。

其中,2022年度“十佳小记者”10名、“优秀小记者”110名、“小记者社团优秀辅导老师”75名。

过去的一年,周口报业小记者中心组织开展了形式多样的校外采访、

采风、社会实践活动共100多场次,疫情期间线上活动丰富多彩。活动包括写作培训、职业体验、创意手工、爱心感恩、亲子陪伴、微采访、安全教育和趣味拓展和有奖征文。小记者们在活动

中提高了表达能力、合作能力、交流能力及综合能力,激发了写作热情,充实了课余生活。活动结束后,小记者们用一张张照片记录童年的脚步,用一篇篇文字记述自己的心声。

(排名不分先后)

2022年度“十佳小记者”名单

陈一菲 于梓曦 樊娜羽 范姿颖
张奕驰 刘睿瑄 周诗雅 安泉羽
许博翔 张家齐

2022年度“优秀小记者”名单

王鼎文 王安喆 宋子晨 王彬港
李奕诺 张文硕 周玗 杜诚恩
刘希颖 范超越 王语颂 薛玉坤
许一桐 任家萱 吕祖一 刘可欣
张开睿 侯佳怡 马梓赫 孙晓曼

倪铭涓 汤禹卿 王舒璇 刘焯菡
李羽彤 杨文博 邓璇 许天硕
任思晨 尹一伊 邓纪祥 苏胤骁
付小玉 杨承羲 杨晨赢 孙麟凯
刘丰宁 党璐玮 姚乐薇 李蒙恩
冯子馨 孟一晗 李梓源 王厚骅
胡淑玥 杨宜晓 石善熙 季钰航
任致豪 霍炳辰 李思邈 李沅倩
许家博 聂嘉轩 李润荷 曹稼依
吕璟颐 祁梓淇 海恒瑄 何依琳
王小菲 郑语童 李京霏 朱梓硕
殷浩博 薛华磊 王铭轩 张译方
王晨欢 刘恩瑜 李欣悦 孙夕然
孙任远 张睿宁 刘恒汐 冯源
王琰婷 葛畅 孙羲尧 邵天雪

姚思钰 马若娴 孟靖远 耿璨
孟诗蕊 郭安妮 丁俏然 张凯泽
罗可馨 赵启霖 徐源阔 朱韦潼
刘鑫宇 焦怡翔 任一冉 周思诺
王雪衡 顾舒雅 崔照然 刘子博
赵一莹 葛笑阳 宋驰 常梓墨
吴雨晴 王若冰 王泽嘉 李胥然
刘豫龙 孟想

2022年度“小记者社团优秀辅导老师”名单

闫晓娜 朱瑞 蒋凤玲 士慧利
李小薇 单俊芳 霍粉香 杨敏
张保富 李景梅 任艳春 李红
李晓丹 祁艳 田贝 杨逸飞

史雪柯 郭丹丹 王瑞 田晓东
丁可 翟媛平 孙慧敏 常晶晶
李雪 陈利娟 史永红 邵飞
王灵芝 刘秋红 申东 陈贝贝
康玉兰 王桂华 张玉霞 苏蕊
丛艳华 李秋丽 张俊 王松梅
步中海 巴艳丽 胡丽敏 史金芳
马娜娜 赵红梅 宋瑞 闫东风
林云霄 刘玉杰 李盼盼 范威伟
雷灿 陈湘湘 邵瑾 杨芬蕊
周艳伟 王辉献 邵玉玲 文雯
张满 童冬冬 轩兆林 欧阳宁
祝乾恒 杨丽敏 史忠霞 祝新新
时红霞 陈冬霞 申友谊 李俊卿
任丽 马雪静 李珍珍

让学生享受写作的快乐



姓名:王艳

学校:周口市永宁路小学

职称:中小学高级教师

所获荣誉:河南省学术技术带头人,河南省教师教学专家,河南省优质课一等奖,河南省骨干教师,周口市优秀教师,周口市优秀班主任。

长期以来,不少学生写作文就眉头紧皱,心中忐忑。虽然很多语文老师花了不少时间教给学生写作的技巧和方法,可学生的作文还是言之无物,达不到“我手写我心”。其实,小学生写作的主要困难不是没话写,而是有话不知道怎么写。如何让学生写好作文,爱上写作文呢?在教学实践中,我做了不少尝试,有了一点体会,希望能起到抛砖引玉的作用。

阅读摘抄来铺路。一个人的阅读水平决定了个人的素质和能力。“巧妇难为无米之炊。”学生作文难,原因是多方面的,但

缺“米”是主要原因,学生词汇贫乏,自然是写不出好文章的。因此,要重视对学生大量阅读指导,教学生读书,培养良好的读书习惯,引导学生与书交朋友,让他们学会自主阅读,才能较快地提高写作水平。在阅读的同时,要让学生养成做读书笔记的习惯,遇到名人名句,特别有新鲜感的词句、篇章等,就要抄写到一个专门的笔记本上,为写作提供素材。只要多读多背,在写作文的时候就会妙语生花了。

用心观察积累素材。在平常的生活中,要引导学生做生活中的有心人,留心观察周围的事物,要随时记录生活中所见、所闻、所感,真实地记录发生在身边的每一件事情。要让学生学会观察生活,感受生活,体验生活,记录生活。在现实学习生活中获取写作的灵感,积累写作的素材。例如,春天来了,我在指导学生观察某种花朵时,先让他们查阅资料,再让他们观察花瓣、花枝、花蕾,花被风吹拂时的形态,花在开放过程中的变化、花的生长环境、花的生长习性,并由花的形象、精神展开联想。学生按照要求细致观察后,学到了许多知识,发现花也有许多可写之处。于是,学生轻轻松松就把生动的文章写出来了。

多彩活动激兴趣。生活是创作的源泉,语文老师要经常有目的地精心组织开展一些丰富多彩的趣味活动,积累写作素材,将作文的触角伸向生活。充分调动学生的积极性,将知识积累与生活感受通过思维加工处理的

方式反映到具体的作文之中,以获得最直观、独特的感受与体验。如借助一些趣味实验或游戏,为学生构建一个充满思索韵味的意境,帮助学生拓宽视野,逐步引导学生领悟意境之中的内涵,继而根据学生自己的理解进行作文创作。活动过后,一篇篇妙趣横生的习作就能轻易从学生笔下诞生。

灵活运用勤练笔。叶圣陶老先生曾说:“语文教材无非是个例子。”在学习精读课文时,老师要把握好写作的训练点和着力点,要让学生学习归纳、梳理提炼作者的表达方法,并尝试着学习运用进行小练笔。小练笔的“小”能消除学生的畏难情绪,让学生用自由的形式写好一段话,锻炼学生的写作技巧,通过量变达到质变,实现作文水平的提高。比如学习了《宇宙的另一边》之后,让学生试着写一写宇宙的另一边还会有些什么?学生的思绪一下子就打开了,一个一个精彩的片段应运而生。

写作不是一蹴而就的,我们要慢慢地培养学生的阅读兴趣,不能让学生对写作产生恐惧感。要利用一切契机给学生创造写作机会,为学生提供写作素材,引导学生留心观察、感悟生活,让他们展开想象的翅膀,轻松、快乐地写作文。



名师课堂



周口颍河高中

110名学生喜领小记者证



学生庆祝成为小记者

□记者 王俊祥 王珂 文/图

本报讯 4月6日,周口颍河高中举办了周口报业小记者证发放仪式,来自该校小学部、初中部的110名学生光荣地成为周口报业小记者。

活动现场,周口颍河高中中小学部校长张恒显向小记者们提出了新的期盼,并鼓励他们借助小记者这个舞台,积极参加丰富多彩的活动,多锻炼自己,多发表文章,早日成为大记者、大作家。

从领到小记者证开始,该校的110名学生将和全市的小伙伴们一起参与新闻写作技能培训以及各种社会实践活动,畅享周口报业小记者平台为孩子们带来的各项福利和权益。

据悉,四月份,周口报业小记者中心将开展“小记者新闻第一课”进校园活动、小记者跳蚤市场、小记者训练营、小记者研学营、小记者星空露营、小机长航空探索营等活动,活动详情敬请关注“周口报业小记者微信公众号”。