

“学习困难”门诊真能治“学习困难”吗

□记者 郑伟元 文/图

当孩子到了上学的年纪,父母最担心的莫过于孩子成绩不好。“‘学习困难’是病吗”“孩子学习不好怎么办”“不喜欢学习的原因在哪”……一个个问题在家长们的心头萦绕。

2023年9月,周口市第六人民医院开设了“学习困难”门诊,几个月来,接诊孩子近千名。那么,医生是怎样看待上述问题,又是怎样帮助大家解决的呢?1月2日,记者到周口市第六人民医院进行了探访。

“学习困难”是病吗

当日,记者走进“学习困难”门诊。市民王大姐正在诊室内和医生郑文交流。她是小学二年级学生小寇(化名)的亲属。小寇的父母在外打工,他在扶沟老家跟随爷爷奶奶生活。近期,他成绩下降严重,经常与其他孩子打架,在家里也不安分。大家觉得孩子可能患了什么病,便让王大姐带他到医院就诊。

“这个孩子有明显的多动倾向,且有注意力缺陷。我们经过诊断,认为他患了多动症,为其进行了药物治疗,并要求家长与他做游戏、沟通。”郑文介绍,经过2个月的治疗,孩子的症状有明显改善,成绩也从50多分提高到了70多分。

像小寇这样的患者,“学习困难”门诊接诊了很多。郑文介绍,门诊每周接诊30名至50名孩子,他们的年龄在8岁至14岁,1/3左右的孩子被诊断为患有疾病。

“这些疾病大致可分为3类。第一类是多动症、孤独症等精神疾病。第二类是慢性鼻窦炎、学习障碍等生理疾病。第三类是抑郁症、焦虑症等心理疾病。”郑文表示,这些疾病可能造成孩子成绩下降,医生会根据诊断结果给予对症治疗,从而治愈或缓解病情,让孩子回归到学习和生活中。

“诸多疾病中,学习障碍是真正的‘学习困难’疾病。它是指孩子的听、说、读、写能力至少一项出现了障碍,来就诊的孩子中有1/10患有该病。”郑文介绍,学习障碍具有一定的遗传性,也可能是孩子发育异常导致,除进行学习技能培养治疗外,也可能随着孩子年龄的增长自行痊愈。



医生在与带孩子前来就诊的家长交流。

如何判断孩子“不能学”还是“不想学”

“学习困难”门诊接诊时,医生首先会对孩子的父母进行访谈,了解孩子的学习、生活情况以及孩子本人的情绪、发育状态等。同时,医生还会观察孩子就诊时的状态,判断孩子可能存在的问题。

随后,医生会与孩子进行交流,进一步确定问题所在,开具相应的检查,获得一些量化指标。“例如,我们会对有多动倾向的孩子进行多动测试,让注意力不集中的孩子做注意力量表,为生理疾病患者开具相应的检查单等。整个诊断过程一般不超过30分钟。”郑文说。

完成检查后,医生会为家长解读检查结果,分清孩子是“不能学”还是“不愿学”。

对于因患病而“不能学”的孩子,医生会和家长一起选择适合的治疗方法。治疗开始后,通过定期复诊和随访,医生还会不断调整治疗方案。郑文说:“目前,我们常用的疗法有心理治疗,电生理反馈治疗,中医耳穴治疗、汤药治疗,西药治疗等。”

对于“不愿学”的孩子,医生也会和家长进行沟通,引导孩子逐渐恢复对学习的兴趣。

治疗“学习困难”家长很重要

来门诊就诊的孩子,只有少部分是因疾病而“不能学”。那么,“不愿学”的孩子问题又出在哪里呢?郑文表示,这往往不是孩子自身的原因,关键在于他们的父母。

“上个月,市民张先生带孩子来就诊,他说对孩子的成绩没有很高的要求,但孩子却说成绩好也不会得到爸爸的夸奖,反而会被要求反思错误出在哪里。经过检查与测试,孩子的身心都很正常,是张先生的苛求导致孩子失去了学习兴趣。”郑文表示,适当的鼓励对促进孩子的学习积极性十分重要。经过交流,张先生认识到了自己的问题,并表示会反思自己的教育方式,让孩子重新爱上学习。

家长溺爱也是孩子出现“学习困难”的一大原因。目前,不少青少年过度使用电子产品,甚至沉迷其中,家长若不进行控制,就会导致孩子成绩下降。“有些家长认为孩子玩手机问题不大,殊不知这已经影响了孩子的正常学习。只有父母关注孩子的学习,引导孩子养成良好的

生活习惯、学习习惯,才能让孩子的成绩节节提高。”郑文说。

此外,单亲家庭的孩子、留守儿童等特殊群体出现“学习困难”的比例很高。这些孩子不仅得不到父母的有效监管和正确引导,还有可能面临同龄人的歧视,从而身心健康出现问题,导致成绩下降。同时,老师的更换或教学方式的改变、校园人际关系处理不当等也是孩子学习成绩下降的重要因素。然而,很多孩子对学习丧失兴趣,和家长对抗,却会被误解为叛逆,进而导致恶性循环。

“学习困难”门诊不仅是孩子的门诊,也是让家长了解孩子的平台。无论孩子是何种原因出现的“学习困难”,家长都应与孩子进行沟通,帮助孩子查找原因、解决问题。“医生、家长、孩子三方协作,齐心协力让孩子的生活与学习步入正轨,这才是我们开设‘学习困难’门诊的目的所在。”郑文说。②22



通过沙盘游戏,医生可以了解孩子的所思所想。



医生在对孩子的心理健康进行评估。