

鸟叫与虫鸣 耳闻皆课程

小记者露营大会嗨到爆



小记者露营开营仪式。

□王俊祥 文/图

本报讯 5月2日至3日，周口报业小记者露营大会在淮阳新陆春天营地举行。两天一夜的露营活动，让小记者在玩乐中学到了知识，在参与中提高了团结协作和互动交流能力，度过了一段充实而快乐时光。

5月2日，迎着朝阳，60余名小记者乘车来到淮阳新陆春天营地，开启了快乐之旅。开营仪式结束后，木屋寻宝、破冰游戏旋风跑、解锁达芬奇、真人CS模拟对抗赛、挑战无动力乐园、野外取火……孩子们在规

定时间内依次完成多项任务，展示了自身的创造力、想象力，令带队老师和营地教官刮目相看。

伴随着落日余晖，荧光晚会开始了。孩子们表演了诗朗诵、唱歌、街舞等20多个节目，节目单也“被迫”拉长，一些平时比较腼腆的孩子悄悄找到老师要求表演。跳啊，唱啊，直到晚上9点多晚会结束，孩子们才钻进各自的帐篷里就寝。

“从早晨的鸟叫到夜晚的虫鸣，露营能让孩子们感受大自然的韵律和生命的力量。通过多项课程训练，孩子们能逐步养成独立自主的习惯，增强自信心。”露营地负责人说。



小记者真人CS模拟对抗赛。

如何紧急处理牙外伤

牙外伤是人们生活中很常见的一种损伤，分为三种情况：牙齿折断、牙齿移位、牙齿脱位。

牙齿折断是指牙齿经受撞击后，牙冠或牙根部分发生断裂和缺失。患者牙齿折断后，如果牙神经没有暴露，折裂牙片比较完整，可以进行断牙再接；如果折裂牙片丢失了，可以直接使用美学树脂进行修复。

牙齿移位是指牙齿因某些原因，出现位置改变，脱离正常的解剖位置。患者如果出现牙齿移位，需要尽快就诊。医生根据患者牙齿的具体情况，采取复位、固定等处理措施。

牙齿脱位是指牙齿受外力作用脱离牙槽窝，这时最重要的就是如何保存脱落的牙齿。患者要及时用清水把脱落牙齿表面的污物清洗干净，并尽快放入牙槽窝内；如果无法清理表面污物，要把牙齿放在生理盐水、牛奶中或放在舌头下保存，在半个小时内，到医院进行牙齿复位。如果超过半个小时，牙齿保存率将明显降低。需要注意的是，患者不能用手直接触摸脱落牙齿的牙根部位，更不能用诸如纸巾等干燥的物品存放脱落的牙齿。②12 (张磊)

青少年口腔健康知识课堂

周口口腔医院 主办

爱牙热线：8921777 8389120

本版组稿 陈星羽

周口市六一路小学举行防溺水宣誓签字仪式

□通讯员 郭孟华

本报讯 为有效预防溺水事故发生，增强学生防溺水意识，提高自护自救能力，5月6日上午，周口市六一路小学举行“珍爱生命、预防溺水”宣誓签字仪式。

当天上午，学校邀请市船舶检验和航务服务中心工作人员何国胜向师生讲解水上交通安全知

识。周口曙光救援队队员通过生动的案例和现场演示，直观地向学生们讲解救生衣、救生圈的正确使用方法，让他们认识到水上交通安全的重要性和水上自救互救的意义。

随后，在冉冉升起的国旗下，全体师生进行集体宣誓并签字。

通过举办此次活动，该校师生学到了水上交通安全知识，提高了安全意识和自我保护能力。

英语课堂也可生动有趣

在新课程背景下，如何使小学英语课堂生动有趣、富有新意，是当今老师关注的话题。我在教学实践过程中，总结出了以下方法：

一、游戏教学。在生动有趣的游戏中练习所学知识，在蹦蹦跳跳中学习英语单词，学生是非常乐意接受的，虽然只有短短几分钟，却能活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣。例如，我在教“水果”单词时，将几名同学叫到黑板前，让他们根据水果图片说出英语单词，说对了，下面的同学说“Yes”；说错了，下面的同学就说“no”。课堂气氛活跃，学生轻松掌握了单词，提高了教学效率。

二、运用多媒体教学。多媒体可以改变传统教学模式，充分发挥学生在课堂上的主体作用。例如，在讲解动物的名词时，可以播放关于动物的视频给学生看，通过视觉、听觉上的刺激吸引孩子们的注意力。正式讲课时，孩子们一看到单词就马上想到了图片，把本来抽象的东西具体化，单词的掌握速度自然比平时快且扎实。

三、创设情景。在小学英语课堂教学情景的

创设中，我主要从以下几点进行了尝试：（一）课前准备时，自编英语歌曲，用来调动学生的情绪，集中学生的注意力，激发他们的兴趣。（二）利用图片、简笔画、实物、自编歌谣、歌曲等教学单词，体现教学的直观性和趣味性，让学生轻松掌握所学内容。（三）在课堂上遇到如“Let's talk”时，就组织学生分别扮演不同的角色上台表演。

总之，优化课堂教学方法是提高课堂效率的关键。在教学中，教师要充分利用教材内容，联系实际，创设情境，调动学生的学习积极性，让他们体验到课堂上参与学习的快乐，只有这样才能提高课堂教学质量。（周口市纺织路小学 莫萍萍）

教师心语