

# 周口金海中学小学部小记者作品选登

## 我学会了骑自行车

小记者:王家旋 四(4)班

在四年级的生活中,我学会了很多东西。但最令我自豪的,是学会了骑自行车。刚开始的时候,我对骑自行车充满了好奇和憧憬,但我并不会骑,每次尝试都失败了。我看着其他人骑自行车的潇洒身影,忍不住叹气。

后来有一天,我看见一位老者在骑自行车。他虽然动作缓慢,却不像我一样摇摆不定。我仔细一看,原来他在骑慢车!我突然醒悟,原来骑自行车也需要技巧!于是,我决定按自己的节奏去骑自行车。

我开始每天练习,虽然摔倒了无数次,但我并没有放弃。每次成功骑上自行车的时候,我都会感到强烈的成就感。后来,我骑得越来越快,越来越稳,感觉自己成为了一名自行车手。

通过学习骑自行车,我学会了怎样去面对挫折,永不放弃;我学会了怎样去战胜困难,勇往直前;我学会了怎样去寻找技巧,取得最佳成果。

(辅导老师:苏怡婷)



小记者:张格瑞 一(1)班 辅导老师:曹水丽

## 游青海湖

小记者:王娇 四(3)班

我们乘的车在青藏公路上飞驰,经过一片美得令人窒息的油菜花海后,来到了青海湖。它蓝似天空,但比天空蓝得浪漫;它蓝似海洋,但比海洋蓝得纯洁。

青海湖就像一块美丽的蓝水晶,偶尔也会泛起波澜,“绿水本无忧,因风皱面”。晶莹的浪花轻轻挣脱青海湖的怀抱,优雅地漫上柔软的沙滩,不一会儿,又款款回去。

转眼间,黄昏来临了,波浪又喊着节拍跳起来,夕阳吐出一大片橘黄色的光辉,撞在那灿烂耀眼的天穹上,又映在兴致勃勃跳舞的浪花上。雪白的浪花闪烁着火红的色彩,你追我赶,冲向岸边,像在比赛似的,不断抹去沙滩上那一串串脚印。

夜晚来临了,月亮温柔地笑了,把月光洒在青海湖上。远处,小山丘上的灯光,像一串流动的珍珠。草丛中,蟋蟀拉响了小提琴,那旋律在月光中格外优美。

青海湖真美,不愧是中国最美的湖泊。

(辅导老师:张婷婷)

## 巨蚁

小记者:崔梓萱 三(2)班

一天,蚂蚁去公园散步,它发现自己竟然比树还要高,惊讶极了!

他既高兴又发愁。高兴的是,如果想吃苹果了,一弯腰,就能吃个够;发愁的是,他怕小伙伴们都不和自己玩了。

他来到小白兔家找小白兔玩。小白兔见了,害怕极了,大声呼喊:“救命啊!救命啊!怪兽来了。”蚂蚁觉得十分奇怪,哪有怪兽啊?

于是,他又来到蜗牛家。蜗牛见了,吓得大叫,关上了门。蚂蚁心想:“怎么也不向我问个好?真没礼貌。”

蚂蚁又来到乌龟家。乌龟见了,惊呆了,大喊:“有怪兽啊,救命啊!”蚂蚁觉得大家今天都好奇怪啊!森林里发生什么事了?这时,蚂蚁突然反应了过来,自己变成了巨蚁,小伙伴们都害怕自己。想着想着,蚂蚁的眼泪流了下来……这时,蚂蚁妈妈叫蚂蚁:“起床了,起床了,上学要迟到了!”

蚂蚁睁开眼,原来这是一场梦啊!

(辅导老师:王小俊)

## 我的自画像

小记者:理一诺 四(4)班

我是一名普通的四年级学生,有一头乌黑发亮的短发和一双炯炯有神的大眼睛。我的脸型比较瘦长,这让我的鼻子看起来特别立体。我很爱笑,笑起来的时候,我的眼睛会眯成一条缝。

我热爱学习,尤其对科学和数学感兴趣。我喜欢探索未知的世界,寻找问题的答案。我也喜欢阅读,尤其喜欢读历史和探险故事。

在学校里,我是一个认真负责的学生。我总是认真听讲,按时完成作业。我喜欢与同学们分享我所学的知识,并帮助他们解决问题。

在家里,我是一个勤劳的孩子。我经常帮助父母做家务,例如打扫房间、洗衣服、做饭。这就是我,一个热爱学习、认真负责、勤劳的好孩子。

(辅导老师:苏怡婷)

## 滑轮滑真开心

小记者:梁晨辉 四(5)班

一个阳光明媚的下午,我鼓起勇气,穿上了那双炫酷的轮滑鞋,准备挑战自我,学滑轮滑。

我小心翼翼地站起来,双脚微微分开,试图保持平衡,但身体还是不由自主地摇晃。妈妈在一旁鼓励我:“别怕,慢慢来。”我深吸一口气,慢慢地迈出第一步,结果“啪”的一声,我摔倒在地。那一刻,疼痛让我有些想放弃,但我告诉自己,不能就这样轻易认输。

我咬咬牙,重新站起来。这次,我试着模仿教练的动作,膝盖微曲,身体前倾,双手自

然摆动。我慢慢地滑行起来,虽然速度慢得像只蜗牛,但我已经能感觉到风轻轻拂过脸颊,那种感觉真是奇妙极了。每滑出一小段距离,我就对自己说:“加油,你可以的!”

经过几天的努力,我终于可以熟练地滑轮滑了,那种驾驭风的感觉,让我无比快乐。每次成功绕过一个障碍,我都忍不住欢呼雀跃,成就感油然而生。我学会了滑轮滑,更学会了坚持和勇敢。我知道,只有经历过挫折,才能真正体会到成功的喜悦。

(辅导老师:朱小娟)

## 我的心愿

小记者:申锦夕 六(3)班

说起我的心愿,那可太多了,但我最强烈的心愿是当一名老师。

我以前没有想过长大要当一名老师,因为那时的我觉得,当老师又苦又累。但是,每一种职业都有你不喜欢的地方,也各有亮点。

我想当老师是因为我遇到了一位老师——我的班主任。我的班主任人美心善、宽容有爱。她经常换位思考,体贴我们,也经常

给我们买小零食吃。她对我们慈爱有加,也常告诉我们一些道理。正因如此,我才想当一名老师。

老师是引路的灯塔,指引我们前行;老师是无私的蜡烛,教我们学习;老师是及时的雨露,滋润我们成长。

这就是我想当老师的原因,我也想对老师说:“老师,您辛苦了。”

(辅导老师:雷丹丹)