

既有“访前准备”又有“访后分析”

川汇区教体系统暑期家访“全覆盖”

□通讯员 朱德歌

本报讯 连日来,一场全覆盖式的家访活动在川汇区全面展开。教师们头顶烈日,入户走访,征询家长意见,关注学生成长。

暑假伊始,川汇区教体局统一部署,要求以学校为主体,完善科学有效的家访机制,一校一计划,面向全区中小學生开展全覆盖式家访,做好“访前准备”和“访后分析”。

各学校围绕学生特点、成长难点、家长痛点、教育热点,明确留守儿童、单亲家庭学生等家访重点群体。对家长提出个性化家访需求的,进行专门家访;对存在家庭困难、厌学情绪的学生,做到第一时间必访。

家访时,每到一户,教师们都积极耐心地和家长、学生进行沟通交流,全面了解学生暑期学习、生活情况,及时对学生的学、生活给予指导,提醒家长、学生绷紧安全这根弦,杜绝溺水、触电、饮食等安全事故的发生,确保孩子度过一个安全、愉快的假期。同时,教师们积极征询家长意见,倾听家长的真实心声、真实建议、真实诉求,对家长所思所想、所急所盼的各类问题归类统计,做好“访后分析”。

“暑期家访活动在家校之间架起了一座桥梁,也为孩子们的假期生活筑起了一道坚实的安全防线。”川汇区教体局相关负责人说。

周口少儿诗词挑战赛复赛开赛



小记者集中精力答题。

7月23日晚,周口少儿诗词挑战赛复赛开赛。比赛现场气氛热烈,选手们才思敏捷、厚积薄发,展现出强大的心理素质。在经过多轮的激烈竞争后,表现出色的选手脱颖而出,他们不仅赢得了晋级决赛的资格,更赢得了观众的一致认可。这些孩子们将带着他们的才华和梦想,继续在决赛的舞台上展现自己的风采。

岳蕴睿 摄



小记者领取参赛号码牌。

以爱育人

教育学生,从爱出发。要做一个学生需要并喜欢的老师,必须时刻注意修养师德,用自己的一言一行去影响学生。

我们班有位女孩,性格很内向,很少有孩子和她玩耍,集体游戏的时候她也是躲在角落里默不作声。有一次上课,我发现她的坐姿很奇怪,低着头,满脸通红。趁着孩子们自由阅读的时候,我走到她身边,发现她的裤子湿了一大片,原来是尿裤子了!我立刻带她到办公室,给她换上了干净的备用裤子。经过了解,我才知道这个孩子因为身体原因憋不住尿,但不敢及时告诉老师要如厕。

从那以后,我更加关注每一位孩子,倾听孩子的心声,给予孩子尊重和信任。于是,我积极调整心态,放缓脚步,努力走近“我的孩子们”。我学会了随身携带湿纸巾、指甲刀、梳子;学会了关注每个孩子的情绪变化;学会了耐心地和学生家长沟通,给在外地工作的学生家长打电话通报孩子的学习情况,让他们安心工作……

让我开心的是,我发现孩子们和我越来越亲近,他们每天会给我分享很多稀奇古怪的事,把我当作无话不说的大朋友。

在孩子心目中,他们失败时,我会为他们扬起风帆;犯错时,我会为他们调整航向。在氤氲书香中,我怀着一颗赤诚的心,给孩子们前进的力量!一路走来,有苦有甜;一路走来,无怨无悔;一路走来,因为有爱。

(周口市实验学校 任艳春)

这些不良习惯会影响牙齿整齐

一般孩子牙齿不齐有遗传因素和环境因素,不良偏好是导致错颌畸形的重要原因,应及时纠正,配合正畸,才能达到理想效果。

1.吐舌习惯

孩子吐舌使正在生长的牙齿受到舌头的阻挡,天长日久,咬合时上下牙齿不能互相接触,在上下牙列之间出现空隙畸形。舌前伸抵触下前牙,会引起下颌向前移位,形成下颌前突畸形,俗称“地包天”,还会引起上下牙均向前移位,导致双牙弓或双颌前突。

2.咬唇习惯

孩子如果经常上牙咬下唇,可引起上前牙突出,下前牙和下颌后缩。如果经常咬上唇,会形成下颌前伸畸,形俗称“兜齿”或“地包天”。

3.吮指习惯

孩子在婴幼儿时期,吮指是一种正常的神经反射,但如果这种习惯持续到4~6岁,就可能成为不良习惯。吮指时,拇指放在正在萌出的上下前牙处,会阻止前牙正常萌出,导致闭口时上下前牙间出现圆形间隙。由于吮吸作用长久持续,口内气压降低,加

上颊部肌肉的压力作用,会引起牙弓狭窄、上前牙前突、开唇露齿。

4.口呼吸习惯

有些孩子因鼻腔疾病致使通气受阻,常年张口呼吸,会引起牙弓狭窄,出现牙齿排列畸形。

5.咬物习惯

孩子习惯性啃咬物品,会引起咬物局部的牙齿上下之间不能正常接触,出现空隙,医学上称“开颌”,可直接导面部中下部,特别是嘴部形态异常。②27

(张龙龙)

青少年口腔健康知识课堂

周口口腔医院 主办



爱牙热线: 8921777 8389120

教育故事

本版组稿 王俊祥