

抱团闯“新” 建圈强链

# 全市建筑行业高质量发展大会召开

□记者 姬慧洋 通讯员 张一新

本报讯 9月8日，全市建筑行业高质量发展大会暨市建筑业协会、市建筑装饰消防服务行业协会迁址揭牌仪式在市城乡一体化示范区召开。来自全市建筑行业、建筑装饰行业的数十名“大咖”齐聚一堂，共话使命担当，共商发展大计，凝心聚力推动全市建筑业高质量发展。

据悉，本次大会以“建筑行业高质量发展”为主题，与会企业代表聚焦行业热点，深度解读建筑行业发展趋势，探索建筑业高质量发展方向，引导企业锚定建筑工业化、数字化、绿色化转型升级方向，培育发展建筑行业新质生产力。目前，市建筑业协会会员单位有2000余家，帮助解决就业近200万人。“这次迁址揭牌对协会发展来说具有里程碑意义。接下来，我们将以示范区建筑大厦及周边楼宇集群为载体，继续发挥桥梁作用，强化政企交流，促进建筑业内部发展和产业结构优化升级，加强社会责任履行，推动全市建筑业发展再上新台阶。”市建筑业协会会长史海阳说。

活动当天，由昌建集团和市建筑业协会联合打造的建筑大厦揭牌。“建筑大厦的总体运营目标是发展建筑业总部经济，构建建筑产业、服务产业集聚地，促进产业链上下游企业的交流与合作。希望通过大家的共同努力，打响‘周口建造’品牌。”昌建控股周口公司董事长王甲寅说。

座谈会上，企业家代表对近年来示范区经济社会发展取得的成绩给予高度评价，表示要进一步强化与示范区发展“共兴共荣”的责任感和使命感，在示范区发展大局中找准定位、强化担当，抢抓机遇、乘势而上，努力在行业中当标杆、争第一，为示范区在中心城区“起高峰”中作出新的更大贡献。

示范区党工委书记陈心宇表示，希望企业家能够坚定信心，把握新形势、抢抓新机遇，积极投资示范区、落户示范区、扎根示范区，形成抱团闯“新”、建圈强链的建筑行业高质量发展新格局。同时，示范区也将持续优化营商环境和政治生态，保护和激发市场主体活力，让广大企业家在示范区放心投资、安心经营、专心创业。②22

## 村里唱大戏 交警送安全



9月6日，交警向村民赠送头盔，并指导村民正确佩戴。当天下午，郸城县公安局交通警察大队宣传小分队以送戏下乡活动为契机，巧唱交通安全“宣传大戏”，走进城郊乡冷庄行政村开展“美丽乡村行”交通安全宣讲活动，筑牢交通安全防线，夯实农村道路交通安全基础。

记者 徐松 通讯员 何焱摄

## 我市举办当代名家百人诗书画联展



9月8日，市民在参观当代名家百人诗书画联展。当天上午，由市文联、市文化广电和旅游局、郸城县委宣传部主办的当代名家百人诗书画联展在市博物馆4楼开展，展期为一周，张海、孙晓云、宋华平等名家墨宝均在展出之列。

记者 梁照曾 徐松摄

## 商水县妇联举办女性综合素养提升培训班

□记者 马治卫 通讯员 丽娟 文/图

本报讯 为赋能巾帼“她力量”，塑造优雅“她”形象，9月6日，商水县妇联组织举办女性综合素养提升培训班，各乡镇及县直各单位妇联主席、“爱心妈妈”、优秀学生家长代表及教师等参加。

培训邀请周口职业技术学院礼仪讲师和周口旗袍协会形体仪态导师分别为大家讲授服饰搭配和旗袍礼仪等内容。培训最后，商水县阳城社工还对学员进行了急救知识培训。

参加培训的学员们纷纷表示，此次培训内容丰富，实用性强，不仅提升了个人素养，还让她们对新时代女性及“美”的含义有了更深的理解。②22



## 以礼相待胜过以“礼物”相待

□田亚楠

教师节即将到来，不少学生和家长们纷纷用各种方式来表达对老师的感激之情。关于“教师节是否需要给老师送礼物”的讨论逐渐升温，引发社会关注。笔者认为，教师节的意义远非物质所能衡量，真正的尊重与感谢，应超越礼物的范畴，以心传情，以礼相待。

我国自古就有尊师重道的传统，教师节的设立就是为了纪念教师的辛勤付出，提高教师的社会地位和待遇，弘扬尊师重教的社会风气。然而，有些父母为了让自己的孩子得到老师更多关照，主动拉近与老师的关系，趁此机会送礼物以表示心意，其他家长担心自己的孩子被老师忽视，也跟风送礼物。如此做法不仅让师生关系变得功利化，也扭曲了教师节设立的真正意义。

与此同时，不少老师表示，希望社会能够淡化教师节“礼数”，因为他们也不愿意收礼物。老师一天的工作已经很累，还要应对一个个“来者不善”的礼物，实在是身心俱疲。他们不会趁教师节捞福利，更不会以家长送礼与否来区别对待孩子。

著名史学大师钱穆先生说“礼是中国文化之心”。“礼”含义丰富，相比之下，“礼物”是对师生关系最浅层的理解。老师真正需要的，是家长以礼相待，真正理解老师。当下，社会对老师有太多赞美之词，家长对老师的要求也愈加严格，进而演化成道德绑架。其实，家长与老师的相逢，本就是一场爱与信任的邂逅。如果家长能够理解老师，更多地参与到孩子教育中来，配合老师的教学任务，教育孩子以优异的成绩回报老师的教诲，这将是给老师最大的礼物。②22