

中心城区主要公园、广场游园内悬挂近千面国旗

## “中国红”激发市民爱国热情

□记者 李瑞才 通讯员 杨莹莹 文/图

本报讯 连日来,市园林绿化中心提前谋划、精心部署,在中心城区主要公园、广场游园内悬挂近千面国旗。那一抹抹耀眼的“中国红”,不仅增添了节日的喜庆气氛,更激发了广大市民的爱国热情。

“听说公园内挂满了国旗,我们今天特地来打卡拍照,看着一面面国旗,爱国之情油然而生。”“行走在挂满国旗的游园内,不仅感受到了浓浓的节日氛围,更深深地感受到我们祖国的强大和生活的幸福美好。”满眼的“中国红”,让每位前来游玩的市民热血沸腾。记者在位于七一路西段的周口人民公园内看到,悬挂在园内道路两侧灯杆上的五星红旗高高飘扬,浮翠流丹的秋色与鲜艳的“中国红”遥相呼应,市民在园内广场上载歌载舞,共同沐浴在喜庆的氛围中。

周口公园里,国旗飘扬、花草含笑、叠翠流金,国庆氛围感拉满;滨河公园里,道路两侧行道树上的国旗迎风飘扬,与碧水云天相映成辉;和谐公园里,一面面五星红旗迎风招展,在阳光的照耀下熠熠生辉……满眼皆是“中国红”,满心皆怀爱国情。一面面鲜艳的五面红旗妆点着中心城区各个公园、广场游园,映衬出幸福生活最红火的底色。一抹抹“中国红”迎风招展,成为一道灵动亮丽的风景。



滨河公园道路行道树上红旗飘扬。

## 让传统音乐拨动青年心弦

方锦龙《国乐无双》分享会在周口师范学院举行

□记者 王吉城 刘华志

本报讯 9月29日晚,方锦龙《国乐无双》分享会“国风文化进校园”第一站来到周口师范学院。在闵惠芬音乐厅,当代五弦琵琶代表人物方锦龙在台上精彩的演讲,博得台下数百名观众喝彩。

作为国乐艺术家,方锦龙一直致力于传统音乐文化的传播。他从中国最早的乐器骨笛谈起,讲述了琴、箫、笛、琵琶等传统乐器的悠久历史,并用各种乐器现场演奏多首中国名曲,为周口观众送上震撼人心的音乐大餐。

方锦龙以幽默风趣的语言,解析了传统乐器和国外乐器的区别。当他演奏旋律优美的《忆江南》等名曲时,天籁之音让观众如醉如痴,全场掌声雷动。

“要向大师学习,更要触类旁通,让传统音乐拨动青年心弦,方能行稳致远。”在互动环节,方锦龙以亲身经历讲解了学习传统音乐的技巧和诀窍,他坚信传统音乐能让中国人产生强烈的文化自信。

## 中国历史文化名人故事创作实现新跨越

“2024中国故事大会·曲仁里老子故事会成果发布会”在鹿邑举行

□记者 侯国防 梁照曾

本报讯 9月29日,“2024中国故事大会·曲仁里老子故事会成果发布会”在老子故里鹿邑县举行。中国文联民间文艺艺术中心副主任白鹤,中国民间文艺家协会故事委员会主任、《民间文学》杂志社社长白旭旻,河南省文联党组成员、副主席蒋愈红等领导出席发布会。

此次活动由中国文联民间文艺艺术中心、中国民间文艺家协会故事委员会,省文学艺术界联合会、省民间文艺家协会,市文学艺术界联合会,中共鹿邑县委、鹿邑县人民政府、老子研究院主办,《民间文学》杂志社、中国老子文化研究中心、周口市民间文艺家协

会、鹿邑县文联等承办。

据了解,自今年5月份活动启动以来,共收到来自全国30个省、市、自治区701篇来稿,这些作品题材广泛、内容丰富、形式多样,充分展示了广大作者对老子文化的热爱和对民间文学创作的热情。经过专家评审、公示等环节,《太清宫的镇官之宝》《老子观道》《师徒缘》《无为无不为》等20篇作品入选“中国好故事”名单。

此次活动成功举办,标志着中国历史文化名人故事创作实现了新的跨越,它不仅展现了“故事”这一民间文学形式的独特魅力,又凸显了“老子文化”等中华优秀传统文化的深厚底蕴和广泛影响,为当代中国民间文学的发展开辟了新篇章。

## 非遗烙画献礼祖国



9月30日,来自项城市的非遗烙画传承人牛红在木板上烙出一幅以天安门为主题的图画,庆祝新中国75周年华诞。 记者 张志新 通讯员 张永久 摄

## 建设书香周口需要全民参与

市图书馆全民阅读推广人培训交流活动在市新华书店举行

□记者 黄佳

本报讯 文韵承古今,书香润周口。9月28日上午,在书香周口第三届全民阅读大会召开之际,由周口市图书馆主办的“文韵承古今 书香润周口”2024年周口市图书馆全民阅读推广人培训交流活动在市新华书店举行,12位全民阅读推广人齐聚一堂,分享、交流阅读推广经验与心得。

周口市图书馆馆长、研究员李佳作题为《如何做一名优秀的全民阅读推广人》的讲座,从提高阅读推广的能力、向优秀实践经验学习、涵养优良家风几个方面展开讲解。

在全民阅读推广人学习交流环节,12位全民阅读推广人围绕“建设专业化阅读推广人队伍,推进全民

阅读走深”展开交流。大家一致认为,本次培训会提供了很多阅读推广的优秀案例。

书香致远,厚重深邃。建设书香周口需要全民参与,推动青少年阅读更是重中之重。彭萌是周口天立学校的一名教师,是2023届、2024届周口市图书馆全民阅读推广人。对于推广全民阅读,彭萌有自己的看法。“教师具备阅读引领能力,才能更好地培养学生的阅读习惯。对于小学的孩子而言,师生共读、家庭亲子阅读更能培养孩子的阅读习惯。”彭萌说,在阅读训练中,分级阅读十分重要。分级阅读是根据阅读难度将读物分为不同的等级,读者根据自己的阅读能力在合适的等级中挑选适合自己的读物,在了解孩子的阅读兴趣、阅读习惯和阅读能力后,匹配合适的图书。