

携手“童”行 为爱搭桥

2024年全国留守儿童关爱保护“百场宣讲进工地”活动在市眼科医院项目工地举行

□记者 王晨

本报讯 11月23日,2024年全国留守儿童关爱保护“百场宣讲进工地”活动(第102场)在周口市眼科医院项目工地举行。

活动现场,“小候鸟”们表演了歌舞等节目。超英志愿者、工友代表共同领读《我是法定监护人》及《关爱留守儿童,亲子共沐书香》倡议书,市总工会发起“传家训 立家规 扬家风”主题活动倡议。志愿者现场开展了“关注留守儿童安全”专题讲座。

中建五局周口市眼科医院项目部职工王进华说:“通过此次活

动,我接受了一次深刻的家庭教育,也获得了一次陪伴孩子的机会,让我更加懂得如何有效关心关爱孩子。”

活动现场,主办方还为超英志愿服务队及青年突击队授旗,并向小朋友们发放了爱心助学礼包。

“周口青年说”

暨青年中医大讲堂第三期开课

□记者 杜营营 文/图

本报讯 中医药文化作为中华文明的瑰宝,承载着千年的历史积淀。为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,进一步弘扬中医文化,提升青年健康素养,11月23日上午,团市委联合市妇幼保健院(市儿童医院)在市青少年活动中心举办“周口青年说”暨青年中医大讲堂第三期活动。

活动现场,市妇幼保健院(市儿童医院)中医儿科主任完颜勋艳、中医产后保健科主任刘迪、儿童康复科主任郑晓夕分别围绕“中医来帮忙 养娃不迷茫”“中医体质养生”“儿童康复科普”等主题,通过生动形象的讲解和现场展示,为大家带来了内容丰富、实用性强的中医健康知识。

在义诊环节,来自市妇幼保健院(市儿童医院)中医儿科、中医康复科、中医保健科等多个科室的医生现场进行一对一义诊咨询。在这里,参与者可以了解中医传统文化,体验特色疗法,品尝药茶及相关衍生产品,感受把脉问诊、针灸推拿等中医疗法的神奇魅力。“这样的活动非常有意义,我从中学到了很多中医育儿知识,体验到了中医的魅力,增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。”市民刘女士说。

团市委有关负责人表示,未来他们将继续擦亮“周口青年说”“青年夜校”等品牌,创新活动形式,为青年成长成才提供更精准的服务,为谱写中国式现代化建设周口实践篇章贡献青春力量。



义诊现场。

周口交警举办交通安全观摩体验活动

50余名小朋友受邀近距离感受铁骑风采



孩子们试骑铁骑摩托车。



铁骑民警讲解反光背心功能。



孩子们观看交通安全相关视频。

□记者 任富强 臧秋花 通讯员 赵辉 文/图

本报讯 在第十三个“全国交通安全日”即将到来之际,周口市公安局交警支队举办了一场别开生面的交通安全观摩体验活动,邀请中心城区50余名小朋友及其家长走进铁骑警营,近距离感受铁骑风采,深入学习交通安全知识。

11月23日上午,孩子们带着好奇与兴奋的心情,在老师和家长的陪同下,来到周口市公安局交警支队铁骑大队营区。活动中,他们观看了铁骑民警风采视频,参观了铁骑大队荣誉室、寝室等,让孩子们更直观地了解铁骑民警紧急救助、守护安全的风采和严明的工作纪律。

在会议室,铁骑民警通过精心制作的PPT课件,向孩子们介绍了设立“全国交通安全日”的重要意义,强调了交通安全对于每个人、每个家庭乃至整个

社会的重要性,还通过典型案例,让孩子们了解闯红灯,骑乘电动车、摩托车不佩戴头盔,汽车盲区等存在的安全隐患,让交通安全的种子在孩子们心中生根发芽。

参观学习环节结束后,铁骑民警还向孩子们和家长进行了精彩的摩托车骑行技能训练表演,介绍了铁骑民警的警用装备等。铁骑民警高超的驾驶技巧和默契的团队配合,不仅赢得了大家的阵阵掌声和欢呼声,也让他们了解了铁骑民警为圆满完成各项安全防护任务背后的辛勤付出。

通过此次活

我市举办高素质农民培训班

□记者 付永奇

本报讯 11月22日,我市2024年高素质农民培训班开班,来自全市各县(市、区)的种植大户、农业合作社负责人、农业社会化服务组织带头人等100余人参加首期集中培训。

此次培训班由市农业农村局主办、周口职业技术学院承办,为期12天,开设有思想政治、农业通识、“三农”政策、涉农法规、文化素养、农业生产技术、农业经营管理、农产品品牌建设、电商销售等课程。培训采用“集中教学+实践实习+网络学习”相结合的模式,学员完成学业、考试合格后将获得河南省高素质

农民培育证书和河南省农业职业技能证书。学员们纷纷表示,他们将珍惜这次学习机会,认真听讲、积极实践,努力将所学的新理念、新技术运用到实际生产中,因地制宜探索乡村振兴新路径。

据市农业农村局教科负责人范衬衬介绍,今年,我市围绕“推进乡村全面振兴”这一主题,聚焦粮油等主要作物大面积单产提升,分批次对新型农业经营人员和服务组织带头人开展培训,计划年度完成培训5438人。周口职业技术学院承担今年市本级培训任务,分两期进行,共培训200人。各县(市、区)的高素质农民培训工作也在同步进行中。