# 高科技让高考评卷更严密

**本报综合消息** 对于河北某大学的教师张士欢来说，过去24年中，每到高考时期，他都在“提心吊胆”中度过。作为一位高考评卷员，他心中的压力并不比考生小。

张士欢从1985年开始参与高考语文评卷工作，近年来开始负责网上评卷的组织和培训工作。他所在的河北省从2004年起首先在语文科进行网上评卷试点。今年，河北已实现对所有科目的网上评卷。

“采用网上评卷，是高考革命性的变化。”今昔对比，张士欢发出这样的感慨。

在人工现场评卷的时代，张士欢和其他评卷员自高考开始当天便进入封闭状态。由于每份答卷平均要4到5张，不仅对答卷保密场所的容量和要求很高，而且对评卷员也提出严格的保管要求。

“纸介质答卷容易被污损，我们翻来翻去，总是异常小心，哪怕一个角缺掉，漏掉2个字，都会被视为非常严重的责任事故。”张士欢说。

而今，已经过严格技术处理的高质量答题纸经扫描后便被重新封存，评卷员只要随时登录网上评卷系统，便会看到随机发放的扫描后的答案图像。合成答卷分数时再也不需要成箱的算盘，因为电脑会自动合成。

网上评卷不仅让评卷员体会到高科技带来的安全性和便捷性，也让他们感受到了科学性和严密性。

在人工现场评卷的时代，语文作文实行一份答卷至少由2名评卷员打分的双评制度。评卷员如果意见相左，会发生争论，并有专人对最终结果进行复核、抽检。但是，由于纸介质答卷上的判改痕迹和评卷员的当面交流，往往难以避免评卷员之间主观意见的相互影响。

如今，随机发放答卷的技术使每一张答卷都毫无痕迹地来到评卷员面前，评卷员再也不会受到其他主观意见的影响。

此外，计算机还会记录每个评卷员给出分数的情况，检查他们的判卷水平，随时消除判卷质量下滑或“打保险分”的情况。每年都有教师会因为判卷质量而被警告或当场解聘，他们判过的答卷会被电脑一一拿出复检。张士欢说：“在现有高科技的保障下，能否做好评卷工作，基本取决于认识、态度和责任心。”

“高考发展到今天这样严密，很不容易。每一个评卷人员都必须认真对待每一份答卷，我们责无旁贷。”他说。

（吴晶）

# 浅谈写意花鸟画教学

陈玮

中国画是我们中华民族灿烂文化的组成部分，在世界美术艺苑中独树一帜。然而，写意花鸟画作为其中的一个重要组成部分，发展到今天已形成独立的绘画学科，其形式、内容、地位和山水、人物绘画一样，称得上是东方艺术的代表。

在具体的教学过程中，要让学生了解写意花鸟画的发展，了解写意花鸟画的立意、造型、笔墨、色彩、构图等，进而使学生喜欢中国画，会画中国画，并对其产生美的悟性与创造，是中国写意花鸟画教学的重要任务。

在学习写意花鸟画时，要强调笔墨变化，了解行笔的规律，特别是行笔要打破顺序规律，掌握断笔组合及虚笔相接的技法，做到一笔转折具有数笔之意，完成塑造形象的任务。在中国写意花鸟画笔墨练习教学中，墨色的交融、干湿、浓淡构成了水墨淋漓的情趣世界，学生在练习笔墨的变化中得到了无穷乐趣，这对学生既是一种美的启迪，也是一种国画的技法训练。通过教师在宣纸上演示的墨撞水、以水撞墨、以墨冲色与泼墨、用色、点色、吹色等用笔用色技法，使学生对其产生强烈的好奇心。

学生开始练习时，教师要多给予指导，不要求学生具体绘画内容，只是让他们随意画，用毛笔沾水、沾墨、沾色，使水、墨色在宣纸上自然交融，再用长短、粗细不同的笔触，产生奇特的韵味，使学生在无意之中学到中国画的笔墨技法。待学生对用笔、用墨、用色有了初步的掌握之后，再让他们画一些简单的藤蔓植物，如：葡萄、黄瓜、丝瓜等，因为藤蔓植物的叶子与藤都有相似之处，只是在果实上有所变动，这样会有利于学生掌握绘画的基础知识。

构图也是写意花鸟画中的一个重要组成部分。构图是指根据作者的创意和审美要求，将物像安排在不同的空间结构中，如：用“散钱贯串”来构成完美、和谐、统一的画面。古人称构图为“置陈布势”、“布局”、“章法”。构图的“阴阳开合，高下起伏，屈伸变换，穿插映带”有赖于运用宾主、开合、顾盼、虚实、疏密、繁简等法则，在对比关系中建立画面的层次和美感。

全方位多角度的教学方法是成功完成中国写意花鸟画教学的重要组成部分。教学不能局限于课堂内，要课内课外相结合，例如：定期举办学生的美术作品展览和开展美术第二课堂；利用课余时间，让学生深入生活，认真观察、写生、默记，以培养他们的想像力。通过开展这些活动，对提高学生的审美能力，增强他们的自信心，反馈教学信息都是不可缺少的。

中国画博大精深，是我们美术教学取之不尽的艺术源泉。怎样更好地做好中国写意花鸟画的教学，使我们民族艺术发扬光大，还有待于我们在教学实践中不断地探索、研究。

（作者单位：项城市二高）

# 周口有海员培训学校啦！

**本报讯**（记者 刘锴）交通部副部长徐祖远在交通部海事局推进中西部海员发展工作座谈会上指出：发展中西部海员工作是交通部为加快社会主义新农村建设推出的一项重要举措，各级政府要进一步适应新形势，密切配合，优势互补，大力推进中西部海员产业的发展。

周口是一个拥有1000多万人口的农业大市，人力资源丰富，每年初中及高中毕业生达25万多人，但没有一所培训海员的专业学校。为了适应新形势的发展，在市委、市政府的高度重视下，在市地方海事局和市教育局领导的大力支持下，周口远洋海员培训学校应运而生。

周口远洋海员培训学校是继新乡海运学校之后河南省第二家、周口惟一一家海员培训专业机构。该校现已形成独具特色的海员招生、委培、外派、管理、服务，并在养老保险、医疗保险、失业保险、家庭服务、档案管理等方面形成了一体化的运作模式。

周口海员培训学校的成立，不仅能够有效地解决周口市海员的培训问题，而且可以为周边地区海员培训服务，为减轻周口就业压力，保障社会稳定，加速农村富余劳动力向海运业转移提供了有力条件，为更多的有志青年上大学与就业开辟了一条新途径。

# 浅论知识经济时代的人力资源管理

孟冬梅

知识经济时代，信息高速发展，知识日益更新，人力资源已成为组织和维系竞争优势的关键。如何开发与管理人力资源，已成为摆在我们面前的一个重要课题，也是企业迎接各种挑战的关键所在。

**一、知识经济时代人力资源管理面临的巨大挑战**

1.经济全球化的挑战。经济全球化彻底打破了市场竞争的边界，使企业面临着来自全球的、前所未有的挑战。为在全球化背景下获取竞争优势，企业还要建立一个复杂的、由全球各地区优势交织而成的网络。这些都是全球化给企业的挑战，要求企业各部门的管理者和人力资源从业者以一种新的全球思维方式，重新思考企业人力资源的价值、增值问题，建立新的模式和流程来培养全球性的灵敏嗅觉，提高效率和竞争力。

2.社会知识化的挑战。未来社会是一个学习型社会，越来越多的人将从事知识的创造、传播和应用活动，并由此创造财富。这样，知识管理能力成为企业核心竞争的关键，知识成为企业竞争的优势来源，企业也将更加重视员工的技能与知识的培训、开发，并将其视为企业的战略性武器。企业领导人考虑的战略性问题之一就是如何开发员工的创造力，如何将知识转化为智力资本和经营资本。人，特别是知识工作者被视为利润的源泉，所有在人力资源上的花费都被视为有较高产出的投资，随着知识工作者在企业中发挥的作用不断增强，新型的信息沟通方式必然带来企业组织重组和人力资源政策的变迁。

3.信息网络化的挑战。电子通讯、计算机、国际互联网和其他技术的迅速发展，大大消除了地域限制，创造了一个不受地域限制与束缚的全球化工作环境和视野。这样一来，企业的经营生产效率提高了，交易费用得到降低，企业管理方式也受到了巨大冲击，例如：通讯设施和电脑网络的普及改变了企业的市场营销观念和方式；计算机网络和技术的应用，客观上重新分配了企业的内部权力；通讯手段和网络技术的发展，使顾客和员工在获得更多的相关信息基础上，提高反应速度和灵活性。信息技术的发展，也不断更新着企业的工作时间和工作方式，使企业愈发认识到创造先进技术、使用先进技术的重要作用。

**二、知识经济时代人力资源管理的应对策略**

1.树立人本管理的指导思想。管理的根本因素是人，企业应该以人为核心，发掘出一种新的、带有感情色彩的管理模式来取代传统的管理模式，企业要重视对员工情感、宗旨、信念、价值标准、行为标准等“软”因素的长期培育，从而提高企业员工的凝聚力和竞争力。企业要从传统的“以物为本”的管理模式转向“以人为本”的管理模式上来，例如：重新认识员工，重视员工在企业中的作用；建立多样化、分层次的激励和约束机制，充分调动企业员工的积极性；强调员工的精神状态、文化修养和对企业的认同；实施全员动员，增强员工忧患意识，共担企业的风险；积极开发企业现有的人力资源，最大限度地挖掘员工潜能；注重人才的筹集、教育和培训等。

2.组建科学专业的人才团队。知识经济时代的竞争实际上是企业速度和效率的竞争，其关键就是人才竞争和人才团队的竞争。没有对人才的合理组织利用，就不可能有企业高效率的创新活动，企业也不可能对市场变化做出快速反应。科学、专业的人才团队在组织结构上是一种矩阵结构，纵向管理层由集团管理专家、事业单位管理专家和职能部门专家组成；横向专业技术人才层由开发、营销、财务、人事、后勤等部门的专家组成。

3.构建终身学习的企业组织。在当前瞬息万变的经济时代，知识老化的速度加剧，人才只有不断地学习，才能成为真正意义上的“人才”。让企业员工在工作中不断学习新知识、新技术，是企业不断创新的基础。一般来说，学习型企业有四个特征：第一，把学习放在新的战略位置，使企业变成教育系统；第二，视员工学习为企业发展需要，实现员工和企业的同步发展；第三，把人力资本视为企业的核心资本，这是建立企业科学激励机制的基础；第四，企业家的身份由“监工”演变成“教育家”，改变管理人员和员工的关系，营造良好的知识管理氛围。

（作者单位：中国工商银行周口分行人力资源部）

# 课堂教学贵在创新

卢敏丽

课堂教学是实施创新教育的主要途径，也是培养学生创新能力的主渠道。如何培养学生的创新能力，找到培养和发展学生创新能力的途径，在教学中显得尤为重要。

**一、注重学生学习兴趣的培养**

兴趣是最好的老师，是激发学生学习动机的重要因素。在教学中，教师要以新的教育理念为指导，充分利用新教材的特点，灵活运用各种教学方法，精心创设教学情境，培养学生的学习兴趣，激发学生学习的积极性和主动性，引导学生在学习上形成良好的意识倾向，促使学生积极主动地参与学习。

**二、发扬教学民主，让学生参与教学活动**

数学教学活动必须建立在学生的认识发展水平和已有的知识经验基础之上。在教学过程中，教师要转变思想，更新教育观念，把学习的主动权教给学生，鼓励学生积极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为全体学生学习的组织者、激励者、引导者和合作者。要做到这些，首先，学生能自己解决的问题教师不能代劳，教师的主要任务是在学生学习的过程中，在恰当的时候给予他们适当的引导和帮助。其次，教师要让学生通过亲身经历，体验数学知识的形成和应用，更好地发展学生探索新知识的能力。

**三、巧设问题，开阔学生思维**

“问”是思维的起点，是知识的源泉，好的问题不仅可以激发学生的学习兴趣，而且可以开阔学生的思维，培养学生的学习能力。在数学教学中，教师作为学习的主导者，不仅要会提问，更要善于巧妙提问，通过巧妙提问充分发挥学生的参与意识，增进师生间的信息交流和情感交流，进一步提高教学效果。

在课堂教学中，教师要根据教学内容创设情景，激发学生的学习热情，挖掘学生的学习潜力，鼓励学生大胆创新与实践，让学生在自主学习的过程中获得知识与技能，使他们觉得所获知识都是在实践中探索出来的，而不是教师强加给他们的。

**四、注重学生的个体差异，因材施教**

数学教学既要为所有的学生打好基础，也要注意发展学生的个性和特长。由于各种不同的因素，学生在数学基础、学习能力、学习兴趣等方面存在差异，教师在教学中要承认这种差异，因材施教，因势利导，要从学生实际出发，兼顾在学习上有困难和学有余力的学生，通过多种途径和方法满足不同学生的学习需求。

总之，在教学过程中，培养学生的创新能力是多方面、多层次的，既需要老师的指导，更需要学生自身的努力，只有在师生共同的配合下，才能教学相长。

（作者单位：扶沟县城关镇一中）

# 教育短波

## 郸城县中小学重视消防安全教育

**本报讯**（记者 卢好亮 通讯员 郭森森）为做好消防安全教育工作，郸城县中小学高度重视，定期邀请消防官兵到校为学生上消防安全知识课。目前，该县中小学在县消防大队的密切配合下，相继开展了形式多样、内容丰富的消防安全宣传教育活动，消防大队教导员吕杰还多次到校为学生讲解消防安全知识，对预防和减少火灾事故发挥了重要作用。通过定期的消防安全课，使师生掌握了一定的消防知识和火场逃生方法，为落实学校安全管理措施、构建平安、和谐校园奠定了坚实的基础。

## 扶沟县城关一中用文化营造和谐校园

**本报讯**（记者 岳建辉）为弘扬中华传统文化，提高教师的文化素养和创作水平，扶沟县城关镇一中以“诵千古美文，做少年君子”为宗旨，用诗联文化营造和谐校园。

为让师生优秀诗词作品有一个对外展示交流、对内相互学习的平台，该校在校园网上开辟诗词专栏；学校相继成立了“诗风”、“阳光”社团，以文会友，并定期汇编刊印《诗风》和《阳光诗刊》；学校还利用“课前五分钟”、“赛诗会”、“诗歌专题讲座”、“诗词朗诵赛”等形式，在“活、趣、实”上下功夫，促进校园“读诗、诵诗、赏诗、学诗”氛围的形成。

## 市职业中专开展“抓机遇、促发展”活动

**本报讯** 在学习《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》文件精神后，为提高教师专业技能的发展方向和要求，近日，周口市职业中专开展了“抓机遇、促发展”活动。首先，学校领导召开全体教师会，学习贯彻文件精神并学习了《中华人民共和国职业教育法》和《中华人民共和国劳动法》，让教师写出学习心得，提出合理化建议；其次，组织讨论了学校今后的发展目标。通过本次活动，明确了学校职业教育改革与发展的方向，充分调动了教师的积极性。（经晓军）

## 太康县城关回小警句征集活动有特色

**本报讯** 为鼓励全校师生积极参与校园管理，为校园管理出谋献策，近日，太康县城关镇回族小学在全校师生中开展了“校园管理金点子警句征集活动”。在全校师生的积极参与下，目前，该校已征集校园文明警示语30多条。如：集所有教师智慧的6个字“和、爱、细、恒、新、实”，在清洁区制作张贴的提示语“手上留情，脚下留青”、“丢下的是垃圾，捡起的是美德”等。此项活动的开展发挥了校园文化的育人功能，增强了师生的主人翁意识，促进了校园的和谐发展。（刘长征 王国厂）

为帮助高考考生估分、填报志愿，部分学校和媒体不惜组织知名教师为考生报考支招。作为招生学校的周口师范学院，专门设置十部热线电话解答考生报考、学校招生政策等有关问题，一个多星期来为万余名考生提供了咨询服务。（记者 侯俊豫 摄）

## 关注您所关注

如果您发现身边有教育乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为，或其他有损学校、师生利益之事，请拨打本报教育新闻监督热线：

13523690229 13849433893 13619898096


## 心理咨询师培训2009年第二期正在招生

你想成为一名优秀的心理咨询师吗？你想成为学生、家长、病人、心理病患者的良师吗？请您到周口职业技术学院心理咨询师培训中心来吧！经培训和考试合格可获取国家劳动和社会保障部颁发的“心理咨询师”执业资格证书。学习、实训和考试均在周口本地进行。

**开班时间**：6月20日，详情参见本报5月15日招生广告。

**报名地点**：周口职业技术学院南校区行政楼四楼“心理咨询中心”（乘市内公交4路B，向南方向终点即到）。**咨询电话**：15039469902 13838600281

## 招兼职教育工作者

周口阳光教育集团下设金色阳光幼儿园，阳光艺术小学，阳光艺术职专及遍布各个县市的20多所阳光舞蹈学校，是我市最大的艺术教育集团。集团幼儿园、小学、职专为全日制寄宿式学校，现面向全省招生。阳光艺术职专下设①幼师专业②音乐舞蹈专业③影视表演专业④戏曲表演专业⑤书法美术专业⑥电脑艺术设计专业，招收小学，初、高中毕业生，学习1至5年，毕业后参加全国统一的高考对口升学，升入各大院校继续学习。同时所有职专学生可享受每年1500元的国家助学金补助。

阳光艺术职专在各县乡设立招生工作站，现每区域招聘一名招生总代理（兼职亦可，教育工作者优先），负责招生宣传工作，主要任务：

1.宣传弘扬艺术教育，向阳光艺术职专选拔优秀人才。

2.宣传少儿艺术教育，向集团所属的幼儿园、小学选拔有艺术潜质的学生。

3.享有阳光舞蹈学校在各乡、镇办的二级分校的优先权。

工资待遇：基本工资1000元 奖金500~2000元。

电话：0394—8391813 13839401040 13839492115