

教育部 2010 年度工作会议要求

以解放思想、改革创新为动力 不断提高教育事业现代化水平

本报综合消息 教育部 2010 年度工作会议近日在京举行。中共中央政治局委员、国务委员刘延东要求教育系统要深入贯彻落实科学发展观,以提高质量、促进公平为重点,以解放思想、改革创新为动力,以服务社会、造福人民为使命,着力夯实基础、调整结构、优化布局,提升内涵,不断提高教育事业现代化水平。

会议强调,2010 年是实施“十一·五”规划最后一年,是《规划纲要》启动实施的第一年,谋划好、落实好今年的工作意义重大、影响深远。会议对 2010 年教育工作作了总体部署,强调要以中国特色社会主义理论体系为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针;以研究制定和启动实施国家中长期教育改革和发展规划纲要为主线;以优先发展、改革创新、提高质量、促进公平为工作方针;以夯实基础、调整结构、优化布局、提升内涵为工作着力点;以进一步提升高教育现代化水平、增强教育为现代化建设服务、为人民服务能力为导向,推动教育事业在新的历史起点上科学发展。

教育部部长袁贵仁强调,2010 年教育工作要着重做到以下四点:第一,更加积极主动地适应和服务经济社会发展。主动适应经济发展

方式转变和经济结构调整,统筹好教育发展的规模、结构、质量、效益,着力推进各级各类教育协调发展;主动适应城镇化进程,把学校作为中小城市和小城镇发展的重要基础公共设施,科学规划、合理布局,提高教育服务能力;主动适应国家区域发展战略,主动融入到当地经济社会发展之中;主动适应产业结构优化升级和培育战略性新兴产业需求,不断提高自主创新能力,推进产学研用结合。

第二,更加积极主动推进重点领域和关键环节改革步伐。坚持改革,加快改革,突破教育发展的瓶颈问题,解决老百姓关心的热点问题;

突出重点,加大投入,适应经济社会发展需要,努力促进教育公平、提高教育质量;先行先试,积累经验,充分尊重基层和群众首创精神,鼓励和支持各地根据国家制定的发展规划、方针政策 and 基本标准开展教育改革试点;统筹推进,有序改革,加强对教育体制改革的组织领导。

第三,更加积极主动在促进教育公平上办好事办实事。教育工作与人民群众的新要求、新期盼相比还有较大差距,要大力促进教育优先发展,最大限度地实现公平;更加注重体制机制的改革创新,最大程度地保障和维护公平。要把好事办好、实事办实,细化任务安排,加大工作力度,切实抓出让老百姓看得见、摸得着的成效;加强研究,完善政策体系,在制度设计上加强对推进公平的支持力度,合理配置公共教育资源,健全国家助学制度;规范办学行为,从严治教,力争在群众关注的几个热点上取得实实在在的进展。

第四,更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要在改革教学内容和教学方法上下功夫;在提高教师队伍素质、推动广大教师聚精会神教书育人上下功夫;要在促进优质教育资源共享上下功夫;在完善教育质量监控体系上下功夫。

(汪大勇)

“学不好读职校”伤了谁

夏献峰

“你不好好读书,以后让你读职校”,此话出自不少初中教师之口。近日,有职教专家建议,这句话应被列为初中教师的禁语。

专家之所以如是建议,是因为,“学不好读职校”简单地将职校与无出路等同起来,既漠视了职业教育的发展,也误导了家长,伤害了学生的自尊。其实细想之,“学不好读职校”折射出教师教育方法的缺陷。

想以一句话使“不好读者”变成“埋头苦读”,其教育方式可谓简单粗暴。学生学不好原因多样:有学生自身的,也有教师的,还有环境的。教师只有认真分析内因,讲究教育艺术,才能因材施教,春风化雨。

如果单是以升入高级学校

类型的不同,作为评价学生读好、读坏的标准,不仅有悖于学生的全面发展,也折射了其教育观念的落后与短视。社会需要科学家,也需要技术工人;学习成绩有好有坏,但升学成才之路并无优劣。因此,教师只有摒弃唯分数的单一评价方式,才能全面提升学生的综合素质,落实终身教育的理念。

“学不好读职校”,是急功近利式的激励或是声色俱厉的棒喝。短短一句话,伤害的是学生。承受此语的,往往是上取高的学生,他们会因此背上自卑的包袱,出了校门,甚至职高毕业后还羞于提校名。一句话,刺伤了学生的心灵,也隔断了师生间的情感。

“学不好读职校”,还是请君三思而慎言。

西华县教体局

六项措施紧绷安全弦

本报讯 西华县教体局新任班子上任后,高度重视学校安全工作,采取得力措施,常抓不懈,狠抓落实,紧绷学校安全弦,为学生创造良好的学习和生活环境,受到了社会各界的一致好评。

教体局成立了以局长马家斌任组长的安全工作领导小组,实行一把手负责制,各乡镇中心校和局直各单位成立了相应组织。教体局实行一级抓一级,层层抓落实,互相签订了安全工作目标责任书,把安全工作细分到每一个人。

一是放学时教师护送制度。学生放学后,班主任及任课教师进行轮流护送学生;二是教师分



近日,郸城一高联合郸城县摄影家协会举办了新年摄影作品展,共展出构思精巧、画面优美的精品力作上百幅,摄影家通过镜头展现了祖国大好河山和郸城建设成就,陶冶了师生情操,提高了师生审美情趣。图为师生在聚精会神欣赏参展摄影作品。

项城市光武中心校

全方位构筑冬季安全网

本报讯 为强化学校安全工作,促进教育事业和谐、稳定、快速发展,为师生创设一个安全、文明、祥和的学习环境,近日,项城市光武中心校迅速行动,认真组织实

施,在中小学掀起了学习和宣传交通安全法律法规的高潮。

一是做到认识到位。从抓安全保稳定出发,高度认识冬季安全工作的重要性;二是做到措施

鹿邑县杨湖口镇二中

为学生构建精神“防火墙”

本报讯 近期,鹿邑县杨湖口镇二中发现个别留守学生经不住网络不良信息的诱惑,时常到网吧上网或用手机上网,严重影响了他们的正常学习和生活,危害了他们的身心健康。这种现象引起了该校领导的高度重视,他们多次深入实际,精心安排,为学生构建了一道精神“防火墙”。

一是全员上岗,齐抓共管。该校从学校校长到班子成员、班主任、任课教师,分工明确,负责到人。做到了工作有布置、有检查、有

项城市光武中心校

全方位构筑冬季安全网

本报讯 为强化学校安全工作,促进教育事业和谐、稳定、快速发展,为师生创设一个安全、文明、祥和的学习环境,近日,项城市光武中心校迅速行动,认真组织实

到位。实行各学校一把手负总责,分级管理,各负其责。建立健全安全工作体系、制度、应急预案等。三是做到落实到位。各学校要全力做好好冬季安全工作,千方百计控制安全事故的发生。中心校要求各学校加强自查自纠,加强责任追究制,并对学校安全工作进行定期检查和考核。

(赵秀香)

浅谈班级管理中宽容的魅力

田艳

而有度,以爱为先,这才是打开学生心灵的“金钥匙”,才是育人之本。

二、在班级管理中,老师要“睁一只眼,闭一只眼”

我在七年级任教时,批改一个性格内向女生的作文时,发现她写的作文是抄袭的。当时,我很想在她的作文上写上大大的“抄袭”二字,可静下心来想想,真这样做,她会改正自己的错误吗?考虑再三,我把她叫到办公室,微笑着对她说:“你的作文有进步,相信你一定花了不少时间,付出了很大的努力。老师想在全班同学面前表扬你,请你把作文好好改一改,明天在班上朗读好吗?”小姑娘没说话,

们开展辩论赛“生日应该这样过”,目睹他们一起动手进行“烹饪大比拼”,看着他们排演各式各样的节目……我惊喜于同学们的组织才能,佩服他们的奇思妙想。

在班级管理中,由于我的“放手”,学生的才能一一得到展现,工作起来比我还细心。他们开展了丰富多彩的活动,并取得了很好的成绩。如:学雷锋小组的“爱校护树”活动得到了学校的表扬,校园文化节活动我们班年年获一等奖,在学校开展的各项活动中,处处活跃着我们班学生的身影。

三、在班级管理中,老师该“放手”时就“放手”

在八年级开学不久,我重新调整了自己在班级工作中的位置,试着把开展活动的主动权让学生,让他们真正做班级的主人。我以顾问的身份参加他们的班会,看着他

在班级管理中,结合教学实践,我总结了几点做法和想法,在此与大家进行探讨:

一、在班级管理中,要严而有度,以爱为先

刚担任班主任工作不久,在一次上语文课,我写完板书,回头看书时,见有一个叫杨全的同学低着头,在玩 MP3。我便走到他面前,夺过 MP3,拿到讲台上。杨全先是愣了愣,随后便嚷了起来:“还我!还我!”我心里想:他这不是破坏课堂纪律吗?我厉声训斥他:“再叫就别上课了!”没想到,他真的扭头就走了。我生气极了,对着他的背影喝斥:“你别想拿回你的东西!”事后,杨全一直不肯向我认错,也不和大家说话。后来我才知道,这部 MP3 是他舅舅借给他玩的,心爱的东西被收缴了,拿什么还呢?小家伙心

两天一夜特训营,激发学生的潜能,培养学生的快速记忆能力,增强学生的自信心,强化学生对家长的感恩之情……

北京大学“中学生高分突破法”五期周口开营

5 年,50 位名师,100 余座城市,2000 余场大型演讲,200 余万现场听众,1000 余万读者和观众。

高分突破法简介

“中学生高分突破法”是北大科技园教育培训中心的重要科研课题,由北京大学 20 多位教育专家,以 4000 名北大学生的成功经验为基础,综合了脑科学、教育学、心理学、医学、神经语言学、人体工程学、成功学等多学科的知识,进行研究的科研课题。该方法能让中学生学习时间大大缩短,学习效率和学习成绩迅速提高。该方法一经问世,立即在国内产生很大影响,近百家媒体争相报道,多家电视台、电视台邀请高分突破法的研究人员作专题讲座。在全国推广 5 年多来,所到之处无不受家长和学生的热烈欢迎,已经有 200 余万中学生、家长和教育工作者现场聆听了高分突破法报告会,已经有 1000 余万名中学生在坚持学习高分突破法的光碟和书籍,帮助无数名中学生在短期内大幅度提高学习成绩,揭开考考高分的神秘面纱。



图为北大“中学生高分突破法”周口特训营的学员在认真聆听北大教授讲课。

孩子成绩不理想 多数家长帮倒忙

“统计结果表明:面对成绩不理想的孩子,超过七成的家长态度和方式都不对,可以说他们都是在帮倒忙!”谈及接待家长咨询的感受时,北大高分突破法研究中心的韩老师语出惊人。

据韩老师介绍,家长反映最多的主要有两类问题:一是孩子“懒”,成绩不好也不知道努力,家长说了还有抵触情绪,家庭

矛盾一触即发;二是孩子本身非常努力,但成绩还是不能提高,这让他们感到非常困惑,难道自己的孩子比其他学生“笨”?

对此,韩老师表示,这些孩子之所以出现上述问题,归根结底是学习不得法。由于家长过多地关注一些表面的东西,缺乏与孩子的有效沟通,才造成了对孩子的误解和矛盾。同时,由于家长把全部“赌注”押在一个孩子身上,对孩子寄予了过高的期望,其自身的焦虑情绪也给孩子造成了过大的压力,这样不仅无助于孩子提高成绩,而且还会帮倒忙。

学习原本很轻松 只是学习不得法

只有笨方法,没有笨学生。掌握高分策略,提高百分不神奇。参加过高分特训课后,很多同学发生了“脱胎换骨”的变化,有的学生在短短几个月时间里,成绩提高很快,名次大幅度提升。因此高分特训课被学生和家长们赞为“奇迹”。

郑州学生宁鸿飞初中时成绩非常优秀,但到高一上学期却感到学习吃力,上

课听不懂,练习不会做,到高一下学期已经发展到厌学甚至辍学。他妈妈面对这种情形,用了各种方法帮他学习,仍无济于事。宁鸿飞去年“五一”期间参加了在郑州举办的两天一夜高分特训班,感觉非常好。期末考试成绩由原来的年级 1000 名以后提升到年级 127 名。暑假期间又被选拔到北大参加 7 天 6 夜的封闭性特训,本学学期中考试成绩排到年级 29 名。他还掌握了分析问题、处理问题的能力,并且养成了良好的学习、生活习惯。他妈妈热泪盈眶地说:“高分特训课不仅让孩子找回了自信,让他有能力在高考中胜出,而且给了他一把终生受益的金钥匙。”

高分特训课为学生解决十三大难题:掌握各学科考试策略,培养学习习惯,由大众到拔尖,学会时间管理,掌握有效思维,走出学习误区,学会用健康操,集中注意力克服马虎,打造巅峰的学习状态,家长应帮孩子做什么,帮助学生找题感,找准生物钟,开发潜能学习。

前 言

“中学生高分突破法”培训在周口已进行了四期,近 200 名学生受益,学生包括初一到高三等各个年级。

学生和家普遍反映:培训后,孩子学习有目标、有动力了,控制时间有方法了,心中常怀感恩之心,好像获得了新生一样。应广大学生及其家长的强烈要求, 周口将举行第五期特训营,控制人数,报满为止。

老 师 简 介

于 涛

北京大学化学博士
高分突破法研究组高级研究员
中学生学习方法权威专家

张 越

北京大学法学硕士
北大高分教学研究组副组长
北大科技园教育中心高级讲师

起而行动,方能平定心中的惶恐,成功不是等待,现在就付诸行动。

授课时间:2010 年 2 月 7 日至 2 月 8 日
适合学生:初一至高三
报名地址:周口市七一路东段原周口日报社一楼广告接待处
授课地点:周口八一宾馆
咨询报名热线:15238879799 8270066
主办单位:周口日报社
北大科技园教育培训中心
关于高分特训营更多信息请登录:www.pkusp.com