

中国启动学前教育三年计划

公私幼儿园收费将趋统一

本报综合消息 12月1日,全国学前教育工作电视电话会议在国务院小礼堂举行。中共中央政治局委员、国务委员刘延东表示,将对城乡民办幼儿园给予多种形式的扶持和资助,让群众可以在缴费大致相同的情况下自由选择公办园或民办园。

2009年全国共有幼儿园13.8万所,在园儿童2658万人,学前3年毛入园率达51%,是1980年的3倍多,达到历史最高水平。一些地

方入园难矛盾突出,幼儿教师数量不足、收费不规范等问题严重制约着学前教育的健康发展。

刘延东指出,要提供“广覆盖、保基本”的学前教育公共服务。要在城乡公办资源短缺的地区尽快制定和落实发展规划,新建和改扩建一批公办幼儿园,中小学布局调整的富余资源也要优先用于改扩建幼儿园,促进公办幼儿园合理布局。鼓励优质幼儿园举办分园或合作办园,支持街道、农村集体举办

的幼儿园,面向社区、面向社会,承担学前教育公共服务。

对城乡民办幼儿园给予多种形式的扶持和资助,引导其提供普惠性服务,让群众可以在缴费大致相同的情况下自由选择公办园或民办园。各地要把小区配套幼儿园作为扩大资源和规范管理的一项重点工作,在小区规划、审批和验收等各个环节落实配套幼儿园建设政策,确保小区适龄儿童“有园上”、“上得起”。

她还指出,要坚决防止“小学化”、“成人化”倾向。建立幼儿园保教质量评估监测体系,进一步完善学前教育质量管理制度。对于师资,首先要实行幼儿教师资格准入制度,严把入口关。切实解决好幼儿教师的工资福利、职称和社会保障等问题。为了保障师资队伍,要办好师范院校学前教育专业,扩大免费师范生学前教育专业招生规模。

刘延东提出,要抓紧制定学前教育三年行动计划。对于发展学前

教育所面临的现实困难和突出问题要有解决之策,对于学前教育的体制机制改革要有明确路径,对于三年内基本缓解入园难问题要有路线图和时间表。

推进农村学前教育的项目已于近期启动。今年国家先期在中西部10个省区进行乡村幼儿园建设试点,在总结经验的基础上明年起逐步推开。农村幼儿园园长和骨干教师的国家级培训今年已经开始安排,3年内将培训1万名。(周逸梅)

郸城县

9所学校食堂成功“升级”

本报讯 11月19日至20日,周口市中小学食堂量化评定检查组对郸城县9所学校食堂进行了检查,认定该县宜路镇一中、秋渠乡一中学生食堂为二级食堂,县一高、二高、三高、南丰镇一中、城郊乡三中学生食堂为三级食堂。

为进一步提高中小学食堂建设和管理水平,防止学校食品食物中毒和其它食源性疾病事故的发生,全省中小学校食堂实行等级评定管理,河南省教育厅下发了《河南省学校食堂等级量化评定办法》,出台了《河南省学校食堂等级量化评分细则》。学校食堂等级量化评定共五级,依据《河南省学校食堂等级量化评分细则》,得分在91—100分为一级食堂;得分在81—90之间为二

(张本宝 刘学源)

按照河南省学校食堂等级量化评定办法,该县结合食品安全月活动,在全县开展了学校食堂的摸底、自查、自认等級工作,共有9所学校申请上报食堂等级评定,教体局卫艺股先行组织了复查和初步认定后,上报市教育局和省教育厅认定,此次有两所学校通过了二级食堂认定。



近日,周口市实验小学积极参与“川江区首届最受学生和家长喜爱的十佳教师”评选活动。学校把入选教师事迹制成版面进行宣传,树立典范,从而带动全校教师提高职业道德水平,规范教育教学行为。图为学生课间在宣传版面前观看教师事迹。

(杜威 应丽丽 摄)

商水县教体局

强化幼儿园冬季安全管理

本报讯 为进一步加强幼儿园冬季安全管理,维护幼儿园正常教学秩序,保障全县幼儿教育工作顺利进行,商水县教体局以“五个注重”确保幼儿生命安全及幼儿园财产安全。

一是注重安全保卫。各幼儿园坚持门卫值班制度,建立入园来访者登记卡,所有来访者必须登记并得到门卫或园长允许后方可入园。

辖区中心校定期检查房舍、设备、大型玩具的安全,及时维修损坏的设施并采取保护措施,消除安全隐患。

二是注重饮食安全。园内食堂工作人员均持有健康证和卫生知识培训合格证,认真贯彻执行食品卫生法规和有关部门制度。严禁采购腐烂变质的食物,购进原材料要求无毒、无害。蔬菜实行定点购买,防止带有残留农药的蔬菜进入食堂。

三是注重药品管理。园内的内服、外用药品全部注明标识并分别存放在幼儿不易取用的位置。幼儿教师或生活指导教师帮助幼儿服药,避免误服或过量。

四是注重活动安全。根据幼儿年龄段的实际能力合理安排活动内容,不组织幼儿参加有危险的活动,确保活动安全。

五是注重车辆接送安全。该县教体局牵头组成督查组对全县幼儿园接送学生车辆进行审验,对合格车辆加贴“接送学生专用”标识。同时,加强对驾驶人员安全教育,确保不酒后驾驶、不疲劳驾驶、不超速行驶、不超员接送,做到安全行驶,确保幼儿交通安全。

(戚二中)

安全教育 常抓不懈

鹿邑县辛集镇中心校

处人员和各班主任具体负责,分别进行了防火、防震的安全逃生演练。

演练活动中,校领导们手把手地教学生如何进行灾害面前安全防范、如何使用灭火器等自救工具。所有参加人员一丝不苟地边听边记,并认真完成各项要求,演练活动收到了较好的效果。

(全超)

演练活动前,校领导首先对全校师生进行了防火、防震安全知识教育,针对火灾、地震灾害的发生特点、应对措施和灾后应注意的事项,结合具体情况作了详细讲解。然后根据预定方案,把全校师生分成若干组,由政教

处人员和各班主任具体负责,分别进行了防火、防震的安全逃生演练。

演练活动中,校领导们手把手地教学生如何进行灾害面前安全防范、如何使用灭火器等自救工具。所有参加人员一丝不苟地边听边记,并认真完成各项要求,演练活动收到了较好的效果。

(全超)

川汇区新民小学

处人员和各班主任具体负责,分别进行了防火、防震的安全逃生演练。

演练活动中,校领导们手把手地教学生如何进行灾害面前安全防范、如何使用灭火器等自救工具。所有参加人员一丝不苟地边听边记,并认真完成各项要求,演练活动收到了较好的效果。

(全超)

演练活动前,校领导首先对全校师生进行了防火、防震安全知识教育,针对火灾、地震灾害的发生特点、应对措施和灾后应注意的事项,结合具体情况作了详细讲解。然后根据预定方案,把全校师生分成若干组,由政教

处人员和各班主任具体负责,分别进行了防火、防震的安全逃生演练。

演练活动中,校领导们手把手地教学生如何进行灾害面前安全防范、如何使用灭火器等自救工具。所有参加人员一丝不苟地边听边记,并认真完成各项要求,演练活动收到了较好的效果。

(全超)

商水县河渡口学校

动的开展,进一步提升了师生的安全意识和自我保护能力,形成了“人人学安全,人人懂安全,人人讲安全”的良好氛围,确保了教育教学活动的有序、高效进行。

(戚二中)

该校通过一系列安全教育活

深入开展“五好”单位创建活动

本报讯 近日,鹿邑卫真区中心校召开了全区教育系统开展“五好”单位第二阶段创建工作动员大会,中心校校长王克同对创建工作作了具体部署,并与全区各中小学校长、幼儿园园长分别签订了“五好”单位创建工作承诺书。

动员会上,王克同要求,各中

小学及幼儿园负责人要积极向社会各界作出公开承诺,切实提高工作效率和办事透明度,更好地接受社会监督及指导;认真开展一对一的帮扶活动,真正解决困难学生(尤其是留守儿童)学习、生活中的实际困难。为帮助留守儿童解决实际困难,中心校在金石学校建立了“留守

儿童之家”,使全区的留守儿童有了一个温馨的精神家园。

按照创建工作计划,在本阶段,该中心校还将陆续组织开展学科业务大比武、“爱岗敬业”演讲比赛、学生及家长评教评学活动等,以促进“五好”单位创建活动的深入开展。

(赵彬)

前次被访者认为:“当今好教师不常有。”原因是“不能因材施教”,“不能平等待人”,“缺乏职业使命感”。笔者相信这些被访者的直觉,但不敢苟同就此推出的结论。

因为职业特点,笔者几十年与教师亲密接触,耳濡目染的经历告诉我,好教师常有,就在我们身边,只是我们缺少发现他们的眼睛。有一个现成的实例,或许就是很好的旁证。18年前,上海有一对退休的教育工作者,自发组织了一个民间的“金爱心”教师评选活动,旨在通过社会民众的推荐评选,发现、表彰默默耕耘在我们身边的好教师。这个每两年进行一次的民间评选活动,受到广大普通教师、家长、学生和社会各界人士的热切关注。在日前举办的第九届“金爱心”教师评选中,又有504名深受家长和学生拥戴的好教师得到嘉奖。他们的年龄、资历、业绩、风格不尽相同,有的看似平淡,有的生动传奇,但每个人爱生敬业的故事都让人感动。

有人质疑,有人拥戴,好教师究竟常有不常有?就此笔者联想到两个问题。

首先是怎样的教师才是好教师。有家长提出:“好老师应该全身心为学生服务,最好24小时开机随时能接听家长电话。”“有本事的老师应该能让每个学生考试

都得高分。”且不说这样的理解是否偏执,单就情理来说也过于苛刻。其实,好教师就应该“充满爱心,忠诚事业;努力钻研,学为人师;以身作则,行为世范”。今年教师节推出的全国教书育人楷模十大标兵就是最好的榜样。但是,具体来说又没这么简单。楷模是优秀教师中的典范,我们可以用他们的境界来作为标杆,但无法以他们的高度来判断绝大多数教师的优劣。衡量一个好教师的底线标准应该是爱生敬业,有了这份对所有学生的爱心、这份对教师职业的责任心,那么他终将成为一个称职的好教师。

于是就有了第二个问题:好教师需要有成长过程,教师本身也是一个不断成长的群体。现在一大批“70后”“80后”的年轻人成为教师队伍的生力军,其中绝大多数本身就是独生子女,他们需要学习、历练,需要理解、鼓励。

《东方教育时报》近期也作过一个调查,有79%的受访者表示:“既然当了教师,就非常想成为一个好教师。”他们也坦言:“现在当好教师实在太累,教师既要承受应试教育的高压,又要为每个学生个性发展创造条件;既要让领导满意,又要让家长满意,实在力不从心。”想当好教师,又累于当好教师,谁来帮助他们解除心中的纠结?

好教师要靠教师自己好好努力,好教师更要靠全社会给予的理解和支持。

《东方教育时报》近期也作过一个调查,有79%的受访者表示:“既然当了教师,就非常想成为一个好教师。”他们也坦言:“现在当好教师实在太累,教师既要承受应试教育的高压,又要为每个学生个性发展创造条件;既要让领导满意,又要让家长满意,实在力不从心。”想当好教师,又累于当好教师,谁来帮助他们解除心中的纠结?

好教师要靠教师自己好好努力,好教师更要靠全社会给予的理解和支持。

于是就有了第二个问题:好教师需要有成长过程,教师本身也是一个不断成长的群体。现在一大批“70后”“80后”的年轻人成为教师队伍的生力军,其中绝大多数本身就是独生子女,他们需要学习、历练,需要理解、鼓励。

于是就有了第二个问题:好教师需要有成长过程,教师本身也是一个不断成长的群体。现在一大批“70后”“80后”的年轻人成为教师队伍的生力军,其中绝大多数本身就是独生子女,他们需要