

商水县打造“阳光招教”

本报讯 8月6日,商水县举行公开招考教师笔试。为确保考试的公平公正,该县采取了一系列严密公正、操作性较强的招考工作新机制,受到社会各界的一致好评。

组织报名时,要求必须持本人有效身份证、户口本、毕业证、就业报到证、教师资格证原件和复印件,本人亲自报名,现场照相录入

太康县教体局

扎实推进“作风转变暨环境创优”活动

本报讯 太康县教体局在深入开展“作风转变暨环境创优”活动中,结合自身实际,创新活动载体,采取“四个结合”的方式方法,有力地推动了该局“作风转变暨环境创优”活动的深入开展。

一是把读书学习交流与深入开展“作风转变暨环境创优”活动相结合。该县“作风转变暨环境创优”活动动员大会召开以后,教体局党组高度重视,迅速行动,相继召开了领导班子会议和全县中小学校长动员会议,对全局“作风转变暨环境创优”活动进行了深入细致、周密科学的安排部署,全局上下迅速统一了思想,深化了认识。

二是把强化教师队伍管理与深入开展“作风转变暨环境创优”活动相结合。针对目前教师队伍中存在的在编不在岗、顶岗、擅自离岗等现象,为加强教师队伍管理,严肃人事工作纪律,教体局对加强中小学校长任期目标管理考核及加强中小学教育干部、教职工管理的原则、内容、要求及措施等工作做了具体安排。同时,人事股、纪检股组成清查小组长期开展不定期、

关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:
13523690229 15290650696 13619898096

教学反思是教师成长的催化剂,教师将自己的教学实践活动作为思考对象,对自己的教学内容、行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程就是教学反思。我国著名心理学家林崇德曾提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。怎样写教学反思?我认为可以从以下几个方面考虑。

一、反思困惑与不足之处

教学是遗憾的艺术,教学中的遗憾和困惑为反思提供了契机,而反思又为教学提供了改进的方向和动力。

有一次讲完《乡愁》,我是这样反思的:今天让学生品读每一小节的诗后,说出它在脑海里形成什么样的画面,以及喜欢它的原因。学生的回答是比较肤浅的,这时候老

太康县第三高级中学,位于涡河南岸,距县城一公里处,东邻迎宾大道,北邻纬一路,西邻毛庄小学,占地六十余亩,校园布局合理,学习区、生活区、活动区井然有序。始建于1951年的太康三高,其前身是太康简师,1958年迁到毛庄自然村后改称毛庄师范,1994年更名为太康县第三高级中学。经过62年的发展,现已成为具有一流的设施,一流的师资、一流的管理、一流教育质量的市级示范性高中。学校现有教职工200人、在校生3100人,教学楼、实验楼、科研楼、老师家属楼……楼群林立;高标准的实验室、微机室、功能齐全的地面卫星接收系统、电教系统、阅览室、美术教室、德育室一应俱全。图书室现有图书8万多种,报刊120多种,工具书、教学参考书200多种。

2010年8月以程守峰为校长的新一届领导班子成立后,学校树立了端正、明确的办学思想。学校领导站在“面向现代化、面向世界、面向未来”的战略高度,提出了“相信每一个学生能够成功、帮助每一个学生走向成功”的办学理念;秉承“对学生一生幸福负责、为学生终身发展奠基”的办学思路,按照“养成习惯、形成个性、培养特长”的育人准则,帮助学生学会做人,学会求知,学会生活,学会创造,重视学生的成长,重视学生综合素质的提高,使学生能够健康快乐地成长。“注重体育艺术教育,促进学生全面发展”的办学特色日益彰显,并取得了显著的教育效果,得到了上级领导和社会各界的肯定。学校教育教学质量连年名列全县前茅。先后荣获教育厅颁发的“安全文明校园”、“四十五项”先进单位、“市级文明单位”等二十多项荣誉。《河南经济报》、《法制建设理论与实践》等报刊多次报道过太康三高的办学经验。

这些成绩的取得与太康三高的特色

人员于考前两小时清查考场及考点建筑物内的闲杂人员,对考点周边实行全方位、不间断巡察。第二项,每位考生持身份证和准考证在考区门口按预定通道排队,等候指纹比对和资格审查。第三项,每位考生进入考区时,保卫人员使用金属探测器对考生进行检查,严禁携带违禁物品。第四项,进入考场时,



8月3日,郸城县吴台镇孟岭村鞭炮齐鸣,锣鼓喧天,热闹非凡。当日上午,郸城一副校长刘剑锋一行驱车来到2012年高考河南省理科状元陈威家中,将清华大学土木工程系录取通知书送到他手中,街坊老少一片欢腾。(王雪涛 摄)

鹿邑县卫真中心校

开展学校食堂改造工作

本报讯 近日,鹿邑县卫真中心校在全县各学校食堂改造工作达标促进会后召开后,迅速行动,采取多项措施,确保辖区内食堂整改工作圆满完成。

一是中心校成立专项领导小组,专人分片包干进行督促,按照工期进行不间断蹲守直至完成验收达标为止;二是实行倒排工期制度,要求各校长、负责人亲自抓,制定出详细的工期时间表。严格按照计划施工,确保按期完成食堂整改验收工作;三是要求各学校对照本次整改细则,逐项逐条进行对照,高标准完成细则要求;四是中心校对各学校提前进行一

教学反思——教师成长的“催化剂”

董亚玲

合理、逻辑严密的讲解,重点突出、准确无误的内容,有说服力、感染力的语言;能体现教学目标、重点、难点的提问,灵活多样,能兼顾不同层面的学生问题类型。记录下这些教学智慧,能帮助我们更快地发现教学的真谛和规律。

三、反思教学中的突发事件

课堂是师生共同成长的阵地,无论教师课前准备的多么充分,还有许多情形是我们无法预料的,对于这些意外状况于漪老师讲《木兰诗》时就有过非常深刻的反思。

“有一次在上《木兰诗》课结束

特色办学彰显太康三高魅力

记者 皇甫秀芹 通讯员 姚成银 李放

用满分卷上,同时写出心得体会,同学之间相互交流,取长补短,共同提高。

几年来,三高形成了“先学后教、当堂训练、紧扣课本、夯实基础”的教学思想,对教学的“精细管理”实现了“教师进题海,学生驾轻舟,教师下水,学生上岸”的良性循环,三高就是在这样的教育环境中,放飞出无数个希望的。走进三高的绝大多数学生,经过学习都能取得优异的成绩,进入理想的大学。

特色之二:独具特色的学校课程建设

一所学校有什么样的特色课程,就有什么样的办学特色,一所优秀的学校最关注的永远是课程建设。特色学校只有用高质量的特色课程做支撑才具生命力。学校课程开发从某种意义上讲,就是彰显学校特色,提升学校内涵的过程。为此,太康三高在坚持国家课程基本要求的基础上,根据太康三高绝大部分学生基础薄弱,但又有强烈的求知与升学愿望的实际情况,与北京京北美术培训中心、河南鼎立传媒有限公司、郑大体育系等名校联合,共同培养,使一部分学生走体、音、美特长生的升学之路。校本课程的开设为学生的全面发展 and 个性发展提供了空间与舞台。

特色之三:独具特色的管理体系

多年来,太康三高坚持向管理要质量、要效益,制定了一系列有效的措施,形成了独具特色的管理体系。

首先,科学制定规划,实现目标管理。为落实发展规划,先后制定学校五年工作目标、近三年工作目标及年度工作目标。

现场录像,采集特写镜头,刻录光盘备查。第九项,组织考生填写个人基本情况登记表,与考生档案信息进行比对,严肃查处替考。

此次考试的圆满完成,是践行“作风转变暨环境创优”活动的具体体现,塑造了党和政府的良好形象。(陈学礼 王爱玲 咸二中)



8月3日,郸城县吴台镇孟岭村鞭炮齐鸣,锣鼓喧天,热闹非凡。当日上午,郸城一副校长刘剑锋一行驱车来到2012年高考河南省理科状元陈威家中,将清华大学土木工程系录取通知书送到他手中,街坊老少一片欢腾。(王雪涛 摄)

鹿邑县卫真中心校

开展学校食堂改造工作

本报讯 近日,鹿邑县卫真中心校在全县各学校食堂改造工作达标促进会后召开后,迅速行动,采取多项措施,确保辖区内食堂整改工作圆满完成。

一是中心校成立专项领导小组,专人分片包干进行督促,按照工期进行不间断蹲守直至完成验收达标为止;二是实行倒排工期制度,要求各校长、负责人亲自抓,制定出详细的工期时间表。严格按照计划施工,确保按期完成食堂整改验收工作;三是要求各学校对照本次整改细则,逐项逐条进行对照,高标准完成细则要求;四是中心校对各学校提前进行一

于教某一篇课文前的准备,而在于平时的广泛涉猎,细心采摘,日积月累,课堂上才会不出现或少出现捉襟见肘的尴尬状况。

四、反思学生情况

教师不能只以自我为中心进行教学反思,还要对学生的实际情况作充分的了解和估计。在上课前,反思是否根据学生的差异设计了不同层次的教学内容;教学过程中,反思学生是否积极参与学习过程;在课后,反思学生的知识和能力有没有得到发展和提高。

总而言之写教学反思,贵在及时,贵在坚持,这样才能以写促思,以思促教。愿教学反思伴教师不断成长,并成为教师宝贵的教学财富。(作者单位:周口市第一初级中学)

鹿邑县教体局

多举措切实做好暑期安全工作

本报讯 鹿邑县教体局采取多项措施,加强领导,健全组织,完善制度,齐抓共管,切实做好暑期安全工作,暑假过半,确保了无安全事故发生。

教体局党组高度重视学生游泳安全工作,多次召开专题会议安排部署中小学游泳安全教育和管理工作,研究制定了《鹿邑县教育体育局关于切实加强中小学游泳安全教育和管理工作》的通知,并将会议和文件精神传达到每一所中小学校(幼儿园)、每一位教师、每一名家长及学生。同时,对存在安全隐患的河流、池(坑)塘进行了整改,并设置了505个安全警示标志。

强化学校食品安全管理工作,

淮阳县外国语实验小学招聘教师

因工作需要,淮阳县外国语实验小学现面向社会公开招聘学科教师和生教师,具体事宜如下:

一、学科教师包括语文、数学、体育、音乐四个学科,大专以上学历(中专中毕业须有5年以上教龄),身体健康,五官端正,并已取得教师资格证和普通话等级证书。

二、生活教师以女性为主,高中以上学历,身体健康,五官端正,能吃住在校,年龄在40岁以下。

三、报名地点:淮阳县外国语实验小学教务办。

联系电话:2680338(办公室) 13849420805(刘老师) 15138261836(邓老师)

报名截止时间:2012年8月15日

浅谈小学作文教学

刘桂霞

写作是一种重要的社会生活方式,是促进学生自我发展的重要手段。小学生作文是运用书面语的综合过程,写作能力是语文素养的综合体现,学生的习作水平基本代表他们的语文能力。提起小学作文教学,不少语文教师叫苦连连。认为作文教学就像是开垦一片盐碱地,投入的多收获的少。其实,在教学过程中,只要教师方法得当,认真对待,并且能坚持,是能收到良好效果的。结合教学实践,浅谈一些我在教学中的经验。

一、从文本着手,避免空谈

作文教学不能脱离语文学课堂,应贯穿整个语文课堂之中。从好的词语、句子段落着手进行训练。一个生动形象的比喻句我们就可以训练孩子的想像力,可以让他们先说,再让他们去写,当作业布置下去,代替枯燥的无休止的练字写词。对于有特点的段落,不仅可以从语言上,还可以从观察的角度及结构上进行指点,然后及时练笔,练笔后点评。

二、指导学生留心生活,培养观察能力

1.要想让学生写好作文,在平时的教学过程中,教师必须要求学生平时要多练。我们邻区的孩子,由于生活面窄,可写的内容相对较少,于是我就经常在课余时间给他们读一些有趣的文章,读完之后,让他们把听到的内容和一些好的语句记下来,并鼓励他们在以后写作的时候用上,这样坚持做下

感恩教育、尊师教育。特别是通过开展书香校园创建活动,完善了学校文化长廊建设,加强了学习型学校建设,加强了校风、教风、学风建设,注重了学校特色发展,进一步提升了学校文化品位。

特色办学就是让学校找到令自己卓越的出路,从优势项目到项目特色,从项目特色到学校特色,再从学校特色到特色学校,这是一个长期的教育创新过程。在此过程中太康三高取得了一系列可喜成绩:赵华被中央财经大学录取、石少祥被新加坡国立大学录取。2012年高考除文化课学生艺体共参加高考258人,本科上线人数210人,其中美术本科上线133人,体育本科上线47人,音乐本科上线30人。一本录取21人,其中石亚波被北京体育学院录取;续孟可、程亚轩被中国美院录取;刘佩被天津大学录取;赵双双、王晴被四川美院录取;王银娟被西安美术学院录取;赵帅、张宝勇被武汉体院录取;杨志中、张洲博、吴蝶被郑州大学录取等等,创造了我校高考名校录取的新纪录。加上前几年高考,我校已经往中国各大名牌高校输送近千名优秀毕业生和艺体生。

孕育寒霜百味苦,总盼琼花一树香。三高的快速崛起,县委、县政府领导和县教体局党组给予了高度关注、大力支持。太康县委书记王固玺,县长唐广辉,县委常委、副县长胡军华多次莅临三高检查指导,为三高的发展出谋划策。三高人们默默耕耘着,也快乐地收获着。但他们更加清楚,成绩只能代表过去,要想学校有更好的发展,提高生源质量,形成良性循环,就要苦练内功,增加后劲,提高吸引力。我们深信勤奋务实、锐意进取、乐于奉献的三高人们一定会驾驶三高这艘航船,驶向更宽广的海域,取得更好的业绩。