

# 拼将激情燃岁月 愿做鸿鹄啸长空

## ——记成绩斐然的太康县第一高级中学

记者 皇甫秀芹 刘华志 王珂 通讯员 魏华 李旭文/图



县委书记王国玺来校检查工作



校长沈世弘检阅高一新生军训



举行法制教育暨消防安全报告会



邀请名师来校作报告



开展教职工趣味运动会



运动会上学生进行广播操比赛

### 前言

太康县第一高级中学始建于1949年,占地280亩,现有100多个教学班,在校学生万余人、教职工400余人,其中特级教师5人、国家级骨干教师2人、省级骨干教师26人,全部本科以上学历,已获或正在攻读硕士学位的有32人。建校以来,先后为国家输送各级各类人才10万余人,为高等学府输送人才7万多人,其中清华25人、北大27人。该校2007年被河南省教育厅授予“河南省示范性高中”称号。

以校长沈世弘为首的太康一高新一届领导班子上任以来,励精图治,负重开拓,为加快学校改革步伐,促进学校跨越式发展目标顺利实现,采取了一系列卓有成效的举措,目前学校各项工作蒸蒸日上,处处焕发出勃勃生机。

2012年高考,太康一高再传捷报:孙旺宇、刘占奎、谢雷振3位同学被清华大学录取,张艺阳同学被北京大学录取。一本上线772人,比上年增加190人;二本上线2198人,比上年增加376人;三本上线4055人,比上年增加606人,本科上线率近70%,居周口市重点高中前列。

先进的办学理念、明确的办学目标、一流的教学设施、一流的教学队伍,创造出一流的办学业绩。几年来,太康一高先后荣获河南省文明学校、河南省卫生先进单位、河南省教育系统先进集体、河南省安全文明校园、河南省绿色学校、河南省“五好”基层党组织以及市级文明单位、市基础教育先进单位等几十项省市级荣誉称号。

### 加快校园改造,建设一流育人环境

太康一高现有东西两校区,横贯县城东西,东启西承,交相辉映。校园内办公楼、教学楼、综合楼、公寓楼、食堂等建筑气势宏伟,错落有致,造型别致而典雅,设施一流;学校布局别致,芳草如茵,杨柳依依,曲径通幽,鸟语花香,景色宜人;教室安静、宽敞、明亮,是高中学子理想的求学之地。又是一年芳草绿,自在飞花轻似梦。置身于太康一高校园,满眼都是逼人的绿色,到处都是鸟语花香。太康一高在办学过程中,始终把“环境育人”作为设计理念给予高度重视,加大校园环境绿化、美化、亮化、人格化的治理,师生共同动手,共造美好家园,使校园变成花园,变成莘莘学子向往的世外桃源。这里,绿树草坪谱写了校园绿色的交响曲,奇花异卉描绘了校园多彩的篇章。名人雕像成了一道亮丽的风景线,校训格言彰显了学校的办学理念。这种“润物细无声”的影响,形成了六十年老校的校园文化氛围,创造了一流的育人环境,滋润着一代又一代青年人茁壮成长。

### 追求敬业奉献,构建和谐领导团体

以校长沈世弘为首的太康一高新任领导班子年富力强,他们在工作中一贯追求团结和谐、务实高效。几年来,面对汹涌的教育改革大潮,总是能审时度势,高瞻远瞩。他们认识到团结是一种素质,也是一种能力,只有建立一个“团结、民主、务实、高效”的领导团体,才能带领广大教职工打硬仗、打胜仗。因此,学校不断加强班子建设,坚持“公平、公开、公正”原则,先后制定《太康一高领导班子工作要求》、《各处室领导工作汇报制度》等,领导班子成员经常深入教学一线或推门听课,或参加集体教研活动,披星戴月,早出晚归,几乎没有节假日、星期天,学习、工作、吃苦、思想总是走在前面,带头遵守学校的各种规章制度,团结带领广大教师在学习教育最新理念成果、切实转变教育观念等方面率先垂范。

### 创新办学观念,明确办学整体目标

面对如火如荼的新课程改革和周边县市高中教育迅速崛起的严峻形势,不改革就没有出路。校长沈世弘提出了“进步也是落后”的口号,团结带领校领导班子经过深入调研和缜密的思考,提出了“四个转变”,“外树形象、内提质量”,“管理动起来、校园静下来”等工作目标,确立了“一切为了学生,高度信任和尊重学生,全面依靠学生”的办学理念。多年校园精神文化的积淀,太康一高逐步形成了“和衷共济、追求卓越”的校训,“勤勉、务实、和谐、求进”的校风,“敬业、精专、求实、创新”的教风,“勤学、慎思、审问、明辨”的学风。学校始终把办学和育人放在头等重要的位置,提出文化立校、素质立人的办学思路,重在学生良好行为习惯的养成,重在基础学力的培育,重在文化底蕴的充实,重在学生全面素质的提高。积极营造浓郁的校园文化氛围,平等互动的课堂环境和融洽民主的师生关系,使师生得到和谐发展,努力打造全市一流、省内知名、开放型、现代化学校。

### 更新教学理念,努力提高教育质量

太康一高本着新课改提倡的“以人为本”的教育理念,重点关注学生身心的健康发展,积极引导广大教师不断摒弃陈腐的教学理念,着力树立新理念。首先是三种人的理念,教师、学生、家长;其次是教学理念,要求教师在教学过程中实现五个“转变”:教知识——教发展;讲授成功——学习成功(会教和教会);用教材教;重知识——重情知;重记忆——重思维。强调教师是教学的主体,学生是学习的主体,教材是教与学的主线。师生的教学活动、学生的学习活动,要以教材为载体,为典范、为出发点。潜心地用教材教(而不是教教材),教会学习、教会做人、教会做事、教会创新、教会发展,力争在教学中达到新课程教学的三维目标:知识和能力,过程和方法,情感态度和价值观。为保证新课改理念的贯彻落实,学校坚持搞好试点,逐步推广,采取高一、高二、高三、高三稳步,文科先行、理科慎重的方针,稳步推进新课程改革。

### 加大投入力度,切实改善办学条件

为改善办学条件,确保新课程改革的顺利实施,加快学校发展,该校在资金比较紧张的情况下,不断加大投入力度,积极改善办学条件,先后投入100多万元,改造了学生宿舍楼,整修了路面,绿化了校园,架设了路灯,增添了仪器设备,为各年级段所有教室都添置了现代化多媒体教学系统,为教师办公室更换了办公桌椅,增添了饮水机,安装了空调,为部分教师配备了笔记本电脑,部分教室配备了空调,装备了现代化的网上阅卷系统,升级改造了多媒体会议室。目前该校部分硬件设施已经达到了全市一流。硬件设施的改善为新课程改革打下了坚实的基础,确保了新课程改革的顺利进行。

### 大力实施课改,积极打造高效课堂

新课程改革在太康一高实施以来,学校领导以饱满的热情、科学的态度,引领全校师生在新课改的浪潮中激流勇进,积极开展新课程的各项实验和推进工作,认真领会新课程理念,不断探索新课程教学模式,详细制订新课改方案。一是大力推行分层循环制。学校每年都选派高三优秀任课教师充实到高一、高二年级,三年形成一个循环,使教师流动起来,增加压力,增强动力,不断提高教师整体业务素质。二是全面实施导学案。要求每位教师编写导学案,以“导学案”促进教学方式的转变。每个班级的7至8人组成一个学习小组,合作探究,大胆展示学习成果,老师在课堂上设疑、释疑、质疑,从而优化课堂教学,充分发挥了学生的主体作用。三是实行分层教学法。针对目前学生学习分化严重的状况,把学生、教学目标、作业和辅导、考试进行分层,做到因材施教。目前学校课堂教学面貌焕然一新,促进了教育教学质量的迅速提高。

### 坚持德育先行,成就特色班级管理

学校坚持以“德”立校,整合德育力量,注重德育实践,以“德”育人,习惯“成”人,活动“做”人。在点滴中养成习惯,活动中提升品位,常规中寻求创新已成为学校德育工作的指导思想。扎实的养成教育,触动心灵的感恩教育、新颖独特的诚信教育,丰富多彩的社会实践活动、书香校园活动等精神教育已形成学校独具特色的德育教育体系。学校还建立起家庭、学校、社会三位一体的德育网络,发挥德育的合力。每年学校定期组织家长会,班主任以校信通为平台随时与家长互通学生在思想、学习、生活诸方面表现信息,学校通过家访、发《致家长的一封信》、校园网、举办家长培训班等形式,帮助家长树立正确的教育思想,改进教育方法,提高家庭教育的水平。同时,还聘请公安系统干部任学校法制副校长,定期上好安全课、法制课。这些活动锻炼了学生的意志,激发了学生潜能,让学生增强了自信,学会了感恩。德育教育系列化、养成教育、感恩教育、责任教育、诚信教育、“永不放弃”精神教育、自信心教育等相得益彰。

### 注重文体活动,打造特色校园文化

为营造文明、轻松的校园氛围,丰富师生课余生活,2012年,太康一高各项文体活动蓬勃开展,精彩纷呈,硕果累累。主要活动有:成功举办了2012年春季运动会,庆“三八”趣味运动会,庆“五一”教职工乒乓球赛、书画大赛,学生书法比赛、学生演讲比赛、学生篮球比赛、学生“道德之星”评选活动等。内容丰富、形式不断创新、亮点纷呈的校园文体活动,不仅做到了有声有形有影,还起到了“润物细无声”的良好教育效果,丰富了学生的人生体验,让学生快乐成才、健康成长,为学校形成了良好的校风学风,为学生的终身发展打下了良好的基础。为强化校园文化建设,提高文化品位,学校不但注重校园整体的布局 and 安排,更注重细节的渲染和衬托,在醒目位置标示了庄重、醒目、催人奋进的警句;雕塑了汉白玉雕像和大理石座银雕像;悬挂了伟人挂像、名家名言;张贴了繁星点缀的青春寄语板报,使学生无论身处哪一个地方,都能在视觉上产生美的愉悦,在心灵上感受到浓浓的文化气息。

“九层之台,起于垒土;千里之行,始于足下。”我们相信,已经站在新的历史高点而又“惜荣誉、不服输、善思考、尚实干”的太康一高人,一定会深化改革,与时俱进,奋斗不息,锐意进取,倾力打造品牌学校,再创太康县高中教育的新辉煌!



县长唐广辉来校指导工作



在全县红歌演唱比赛中学校荣获一等奖



学生分组展示探究式学习成果



高一学生在户外进行拓展培训



“感恩教育”活动现场



网上电子阅卷室

## 光荣榜



清华大学:孙旺宇 清华大学:刘占奎 清华大学:谢雷振 北京大学:张艺阳