

六大国家名师指点“周口名师”

本报讯 (记者 徐启峰 通讯员 孙冠华) 当“周口名师”遇上国家名师,会碰撞出怎样的火花?近日,来自湖南、上海、山东、浙江、北京等地的6位闻名全国的语文教育专家来到川汇区,带来语文教育的最新理念。两天的报告和现场教学中,让川汇区所有语文教师大开眼界,了解到最前沿的语文教育理念,领略到大师授课所带来的神奇魅力。

川汇区倾力打造“周口名师”工程已有一年,有力推动了教师素质提高,涌现出一批名师青苗。名师青苗的成长,需要汲取更多的营养,为此,川汇区请来6位知名专家,隆重召开第一届语文教师专业发展暨“周口名师工程”汇报研讨会。

研讨会上,来自湖南的中国高等教育学会语文教育专业委员会会长、博士生导师周庆元就语文教学要理性模式修炼自己的心智模式,要求教师要注重欣赏、宽容,让孩子在快乐中成长;要注重舍得、付出,才会有收获。来自浙江的著名特级教师盛新风、山东的博士生导师倪文锦就语文课堂如何走向高效提出了精辟的见解,提出语文不能机械套用某一种教学模式,要做到教学有法、教无定法。山东聊城大学教育科学学院院长、硕士研究生导师于源滨建议

语文名师谈了自己的见解,鼓励教师多读书,勤写作,多投稿。川汇区各中小学的校长以及200多名语文教师共同聆听了国家名师的教诲,两天时间里,偌大的会场始终挤得满满当当的。参加研讨会的教师纷纷感言,听了专家的课,感觉与自己的教学撞出了火花,领悟很多,今后一定要多读书,勤写作,把对专业的追求融入生活中去,在“名师之路”上坚定前行。



12月10日,由淮阳县教体局主办、淮阳一高承办的淮阳县高效主题班会暨课改研讨会在淮阳一高举行。全县各乡中学校长、班主任200余人参加了会议。会上,来自江西金太阳教育教研研究所的专家采用体验式学习法,分别就高效课堂下的小组建设、高效主题班会进行了培训,并就主题班会教材进行了详细解读。(张强 豆纪锋 摄)

沈丘县教体局

构筑廉洁教育“防火墙”

本报讯 今年以来,沈丘县教体局解放思想,大胆探索,构筑四道防线,扎实推进廉政风险防控工作,努力开创“廉洁教育”新局面。

一是教育防线。通过开展廉政承诺、廉政谈话、廉政党课等形式,突出抓好党员干部的思想道德教育、岗位廉政行为规范教育、廉政风险防控教育和党纪教育。二是制度防线。建立健全重大事项集体决策、大额资金使用管理、重大项目投资决策、人事任免等方面的制度建设,通过制度管权、管人、管事。三是警示防线。设置廉政风险防控专栏,公开风险点、风险等级及防控措施,主动接受监督;制作风险等级牌、风险警示卡,张贴廉政格言、廉政漫画,做到时刻警示、随时提醒,最大限度地防范廉政风险,规范权力运行。四是科技防线。将主要业务流程和审批事项程序化、标准化和规范化,“嵌入”风险提示、防控措施、责任人和责任追究,在机关局域网、电子显示屏、查询机中运行,实现廉政风险防控和现代科技手段相结合。

通过廉政风险防控工作的开展,教育系统工作作风进一步转变,工作效率明显提高,群众满意度明显提升。(李源)

西华县教体局

举办安全管理培训班

本报讯 为进一步提高全县中小学、幼儿园安全管理人员的业务水平和能力,预防各类校园安全事故发生,近日,西华县教体局在该县教师进修学校举办全县中小学校长、幼儿园园长安全管理培训班,近500人参加培训。

培训班上,周口市消防大队、西华县交警大队和西华县教体局的领导分别讲授《交通安全教育与校车安全管理》、《学校安全法律法规及事故处理》、《学校安全常规管理》等。大家专心听讲,认真记录,并开展热烈讨论,相互交流,查找不足,取长补短,共同提高。学习结束后,培训班进行了考试,凡考试不及格者,重学重考,直到合格为止。

此次培训增强了全县中小学校长、幼儿园园长的安全责任意识,使他们牢固掌握了校园安全管理常识,不断提升安全管理水平,确保全县中小学、幼儿园安全稳定,促进全县教育事业快速、协调发展。(张金龙)

浅谈小学英语教与学

李景梅

实施素质教育,要求我们教师要面向全体学生,通过双方的共同努力使每个学生的素质得到提高。但由于学生个人的智力基础、学习目的、意志、兴趣、毅力、情感及学习环境、学习条件的差异,即使在同一个班里,在同一个教师的指导下,每个人的收获也是不一样的。作为教师要充分抓住有利于教学的因素,让学生的学习积极性永盛不衰。近年来,小学英语教学的改革也发生了很大的变化,在新时期新背景下,对于小学教师和学生都提出了新的要求,教师作为教学改革的主力军和主要参与对象,应实现观念的转变,给自己一个全新的定位。根据小学英语教材的特点,结合教学实践,我认为应该从以下几个方面抓起:

- 一、激发学生的学习动机**
动机是推动学生学习的内部力量,它不仅决定着学习的方向和进程,而且影响学习效果。只有培养和激发学生正确的学习动力,才能调动学生的学习积极性,从而提高学习效率。
- 二、培养学生的学习兴趣**
兴趣是学习的内部动力,科学家爱因斯坦说:“兴趣是最好的老师。”就是说,学生有了浓厚的学习兴趣,就会产生愉快的心情,从而主动去求知、去探索。
- 三、注重情感因素的培养**
情感是学生学习的原动力,是学生智力的催化剂。我们在接触客观事物的时候,不仅要认识其性质,还要赋予其价值。
- 四、营造良好的学习环境**

(www.mfyszc.gov.cn)查询。

有意竞买者,请于2012年12月31日17时前向人民法院指定账户交纳保证金(户名:河南省产权交易中心,开户行:建设银行郑州金水支行营业部,账号:4100 1504 0100 5020 9521-0002,保证金以实际到账为准,若不成交全额无息退还),并持有效证件到河南省产权交易中心办理竞买手续。

展示时间:自公告之日起
展示地点:标的物所在地
拍卖公司电话:0371-63691711 15137163579
咨询报名电话:0371-66285715 66285716
工商监督电话:0371-68852699
法院监督电话:0371-69520206 0394-8158026

河南中原拍卖有限公司
2012年12月14日

扎实推进课程改革 努力打造高效课堂

——太康县城关三中新课改工作纪实

记者 刘志华 通讯员 姚成银

为促进学生自主学习、主动发展,构建和推广有效的课堂教学模式,进一步推进学校课堂教学改革,提高教育教学质量,太康县城关三中扎实开展以“打造高效课堂”为主题的教研活动,按照学校制订的实施方案有序进行,城关三中的课堂教学效果从低效到有效、最终达到高效。

一、提高认识,更新观念,倡导高效课堂。今年6月份以来,太康县教体局通过学习外地经验,作出了努力打造高效课堂,全面提高教育质量的工作部署,并下发了专题文件。学校及时组织全体教师学习县教体局关于打造高效课堂的文件精神,制定高效课堂实施细则,积极组织教师参加县局组织的高效课堂培训班,并邀请教师进修学校李桂梅校长做专题报告,解读新课程改革和课堂改革的区别。学校多次举办“实施高效课堂”校本培训,由业务校长从高效课堂的教学流程、导学案的设计与使用、小组合作与交流、课堂检测、激励评价、导学案的二次备课等几个方面对全体教师进行了专题培训,强调要更新观念,立足实际,求实创新。让课改带头人上示范引领课,以探索适合本校实际的高效课堂模式。

通过聆听专家们的精彩讲座和多次培训,老师们理解了高效课堂的意义,初步掌握了高效课堂的模式,认识到构建高效课堂是促进教师专业化发展和学生全面发展的有效途径,是提高教育教学质量的现实要求,对于推进全校教育教学的发展具有重要意义。

二、完善组织,建章立制,打造高效课堂。该校加强课程改革工作的领导,重质量,重过程,讲实效,不搞形式。成立了课程改革领导小组,由教务处处负责,由教研组长负责具体实施,建立层层管理、逐级落实,全员参与的教研管理与活动机制,确保全面实施高效课堂工作落到实处。

学校形成校长亲自抓课改,分管校长负责抓课改,教导主任具体抓课改,教研组长协同抓课改的管理网络。以课题研究促实验,用专题研究的方法来研究实施高效课堂中的重大问题,并制定了相应的学习制度、教学常规管理制度、听课评课制度、集体备课制度等,改革了教师考核和学科考核制度,学校对每项制度安排专人检查、考核、评比,从制度上保证并激励教师参加高效课堂教研活动,提高了活动的质量。加强师生的教学常规管理,将教育教学常规管理纳入年

度考核,每月进行一次教学常规检查,量化成绩,期末总评。适时修改意见,聆听一线教师的心声,发现问题及时反馈,并整合优秀教师资源在最短时间处理问题,逐步摸索适合本校的高效课堂。定期召开班主任研讨会,商议大班额该如何分组,怎样制定适合各班学情的班规、班训、班级口号、班级文化、组规、组训等,这些都是打造高效课堂的前提条件。要求班主任新学期的工作计划不能假、大、空,要结合本班学生学情,充分调动学生的积极性,让每位学生都能参与到班级管理中来,让每位学生都能成为班级的主人。

三、齐心协力,真抓实干,实施高效课堂。为落实高效课堂实施方案,应对实施中存在的弊端,该校通过校本研修促进教师实施高效课堂的创建行动。一是组织集体备课活动,增强导学案的实用性。传统课堂教学要求教师备课需常备常新,而现在教师都在使用统一的导学案,虽然给老师提供了一个很

好的备课范本,也是指导老师实践高效课堂的很好的操作流程,但这一好的做法也给很多教师带来了惰性。他们因轻松而忽略了思考;这种统一的导学案是否适合所在学校,是否适合所任班级,又是否能照顾到所任课班级的每一个学生?二是开展打造高效课堂过关课活动。要求教师上好过关课,过关课必须体现:课前预习、小组合作与交流、小组评价、当堂检测几个重要环节。本学期在七、八年级尝试“自主开放学习”高效课堂教学模式,组建合作学习小组,采用“组内合作,组间竞争”的竞争机制,充分激发课堂活力和学生的学习热情,课堂上让大多数学生动起来,脑动、口动、手动,让学生参与合作探究,多给学生各种展示的机会。三是注重教学反思。没有总结就不可能进步,没有反思就可能事倍功半。要求教师对课堂教学进行回顾,每节课写出课后反思,每周写出课堂自我诊断报告。总结经验教训使教学经验得以理论化,有助于提高教师的理论水平。要求学生做好课后总结和反思有利于巩固学习成果,提高学习效益。四是加强“三项教研”。加强教研组教研,要求备课组长、教学能手、骨干教师充分发挥好自身的业务特长;加

强组际教研,要求教导处想方设法搭建校内教研平台,增强教研的针对性与实效性;加强校际教研、专家引领,学习外校宝贵经验,聘请专家开展引领工作,促进本校的教改实验。

四、划分小组,合作探讨,配合高效课堂。实施高效课堂必须以以学生为主体,创设民主和谐的课堂氛围,教学才会变得富有效率。教师除了在导学案中要给学生出示所要预习的内容,还要帮助学生在学习的过程中学会质疑,把自己预习过程中出现的不明白的地方标记出来,为合作探究做好铺垫。同时要让学生会自主学习,利用网络、媒体、学习资料等多种学习工具为自己创造学习条件,在预习的过程中要注意给学生留够充足的时间。在合作探究的过程中教师先划分学习小组,根据学生原有知识基础,合理安排学生座位,以便于开展小组合作,同伴互助。针对大班额的特殊情况,各班学生分成“12人学习小组”,再分成两个小组,组成“组中组”,组内优中差学生基本均等,便于公平竞争。实行组长负责制。所有的学生都能“动”起来,通过在组内相互交流,大胆表达自己的感受,通过合作研讨,完成教学目标。

“培养一个人,幸福俺全家”

——周口联营职专校企合作结硕果

记者 王珂 通讯员 周才良



在四通镇听说了张素勤的事情,为了给孩子提供一个学习技术的机会,侯联营校长决定让张素勤到数控与模具制造专业学习。在村民的帮助下,招生老师找到了张素勤的家,把培养张素勤学习技术的想法告诉了她的父母,并承诺给张素勤在学费等方面给予照顾。

得到父亲同意后,张素勤来到了联营职专,进入数控与模具制造专业。由于家庭经济困难,学校安排张素勤业余时间到学校食堂里打杂工,这样她的饮食生活就有了保障。学校的数控车间在放学后开放一些时间,目的是为了多给学生提供一些实习的时间,张素勤每天下午都会在放学后赶到车间,向同学和老师请教。女孩子学习数控模具技术的并不多见。因为本身在这个行业里面就比较缺少女孩,老师告诉张素勤:“就是因为缺少,你才会有更多的机会,但前提是必须掌握各项理论知识和实际操作能力。只要你肯努力,一定会有好的前途。”在班主任张老师的鼓励下,张素勤更加努力地,在2009年12月数控专业机械制图大赛中,张素勤荣获第一名的好成绩。

2010年,张素勤以优异的成绩完成了数控模具专业的学习任务,提前进入就业实习名单。富士康科技有限公司对人才要求很高,必须要通过专业技术考试,成绩合格者

才能进入鸿准精密模具公司。张素勤最终以第一名的成绩通过了就业考试,顺利地成为了该公司的一名技工,被分配到富士康鸿准模具天津工业园区。张素勤知道,必须通过努力,拿到高薪,才能改变家庭和自己的命运。当年12月,张素勤顺利通过公司的职称考试,工资拿到了3500元,成为该校首批就业学生中的佼佼者。春节前夕,她把挣来的1万多元钱寄回了老家。

去年,张素勤努力拼搏,又通过了公司的晋升考试,成为产线部门的负责人,在一年时间里给家里寄了46000元。这笔钱对于张广荣贫困的家庭来说是一笔巨大的财富,亲戚邻居们都夸老张家生了个争气的女儿。张广荣也多次给侯联营校长和班主任老师打电话,感谢学校老师对张素勤的培养,并表示一定要到学校亲自感谢领导和老师。

12月3日,张广荣起个大早,带着鞭炮、糖果和锦旗,带着女儿的嘱托,来到了周口市联营职专,来到同学们中间,恳切地向学校领导说:“你们职业教育办得好,俺家子弟有奔头啊!”

据侯联营校长介绍,像张素勤这样的毕业生他们学校有很多,正因为如此,学校的办学宗旨“培养一个学生,富裕一个家庭,带动一个村庄致富”始终没变。