

商水县

首次启动生源地助学贷款

本报讯 近日,商水县首次启动生源地信用助学贷款,8月初开始接受贷款申请。这意味着,商水县考往省外大学的贫困学生,可在“家门口”贷到学费圆梦大学,每人每年最高能贷6000元。

根据规定,商水县生源地信用助学贷款,是指国家开发银行股份有限公司河南省分行,向符合条件的商水县户籍家庭经济困难的考往省外全日制普通高校新生和在县(市、区)办理的、以借款人信用作担保的国家助学贷款。生源地贷款按年度申请、审批和发放,最高限额每人每年6000元。贷款主

要用于学生在校期间的学费和住宿费。

按照要求,申请生源地贷款时,开发银行生源地贷款信息系统会自动生成“支付宝”账户。审批后,贷款资金将通过“支付宝”划付至学生个人账户,之后根据借款学生就读高校要求,将贷款资金中的学费、住宿费从个人账户划付至就读学校账户。

“贷款期限是学生正常毕业所需学制加10年,最长不超过14年。”除特殊情况,原则上不延期。若学生多次逾期、恶意拖欠贷款,除计收罚息外,违约情节严重者还将承担相关法律责任。(成二中)

郸城县北城区实验小学

成为郑州大学实验基地

本报讯 7月17日,郑州大学“国学教育”和“公民意识教育”实验基地揭牌仪式在郸城县北城区实验小学隆重举行。省、市、县相关领导及城关镇中心校全体成员、中小学校和该校全体教师共100余人参加了仪式。

郑州大学“国学教育”和“公民意识教育”实验基地揭牌仪式在北城区实验小学举行,是与该县携手合作、推进共同发展的重要举措,也是校地双方的大喜事。郑州大学把郸城县北城区实验小学作为“国学教育”和“公民意识教育”

实验基地,将充分发挥实践基地在促进高校与地方和谐发展中的纽带作用,使校地间的合作交流渠道不断拓展,形成长效机制。

多年来,郸城县教体局十分重视中国传统文化教育,持续开展国学经典诵读活动,通过探索和创新,部分中小学初步形成人人爱国学、人人学国学、人人懂国学的校园文化氛围,这次郸城县北城区实验小学的成功授牌又为该县国学经典教育增添了一道亮丽的风景。

(张同辉 丁超)

高考加分存废之争:特长还是特权?

□新华社“新华视点”记者 周婷玉 凌军辉 余靖静

清华拒认四川体育加分,湖南一健美操培训班超九成学生获加分,广东某中学体育加分近半作罢,北京近两成高考考生享受加分……2013年,高考加分政策又一次遭受质疑。

“高考加分不容注水”。教育专家指出,当前一些高考加分政策随意性强,“含金量”屡受质疑,亟需规范清理,砍掉不合理的乱加分,防止高考加分政策异化,损害教育公平。

八成网友抵制高考加分 加分政策受权钱侵蚀偏离航道

“清华坚决抵制四川的体育加分……”6月26日以来,清华大学四川招生组连发微博拒认四川体育加分。在一份5000多名网友参与的调查中,86%的受调查者支持清华的这一选择。

参与投票的北京高三班主任陈老师称:“抵制的并非加分本身,而是其中‘南郭先生’。”

近年来,“假加分”、“蹭加分”、“买加分”等乱象层出不穷,体育加分是其中的“重灾区”。

今年4月,广东中山市一中被

曝37名获体育加分考生中有18名不符合体育尖子报考条件要求,且存在舞弊行为。

一位教育部门工作人员说,体育赛事水分大,很多没有经过严格核定,如有的球队替补队员都没上过场,但也能跟着球队蹭到加分。有的地方私下叫卖体育加分,有的家长直接出钱办赛事给孩子“买”冠军。

此外,记者查阅还发现,高考加分趋于三集中:向经济发达的大城市或中心城市集中,向少数学校集中,向个别项目集中。

享受加分人数比例也有地域差异,如北京受照顾对象占报名总数的18%,而江西这一比例则不到0.1%。

“高考加分本质是对高考弱势群体的一种补偿和对德才优秀者的一种鼓励,彰显实质性的教育公平。”福建省教育考试院副研究员、考试学博士罗立祝指出,但10多年来,加分政策在权力与金钱的腐蚀下日益偏离航道,背弃、损害了教育以及社会的公平公正。

加分项目模糊过剩 是多元

标准还是多部门利益

高考加分乱象丛生,加分项目过多过滥是其中的原因之一。省级优秀学生、竞赛获奖者、国家二级及以上运动员、少数民族学生……教育部规定10余种情形考生可以获得高考加分。

然而,加上各地的“土政策”,全国加分项目多达百余种。如北京的市优秀学生干部、区县级见义勇为荣誉称号;河北的“教育世家”、农村独生子女;重庆的三峡库区搬迁移民考生等。

“什么项目能加分,我们做不了主,但挨‘板子’‘拍砖’的往往是我们。”多位受访的省级教育部门负责人说,意在体现多元录取标准的加分项目,已异化为多部门的利益。

加分项目认定主导权分散在民政、公安、计生、科协、体育等不同部门,一些部门没有很好地监督执行,组织比赛、发放证书混乱无序,教育部门却只能按政策加分。

“加分政策究竟是对一次性考试局限性的补偿机制,还是一种福利待遇,或者是特殊利益集团的一种既得利益,是需要不断厘清和端

正的基本问题。”教育学者杨东平指出。

部分加分项目评定模糊,也是加分政策执行走样的原因。

浙江、江苏等不少省份就取消了“优秀学生干部”的加分,其原因就在于这一项目加分标准过于模糊,受益者多为有家庭背景的学生,且比重严重偏离合理范围。

此外,本意推动素质教育的高考加分,异化为“应试”教育也备受社会质疑,如各种学科竞赛、奥数、文体特长等加分项目。南京中小学生学习力研修中心主任谷力博士指出,竞赛热导致“学生们有没有兴趣、有没有天赋,都被迫参加各种培训班。”竞赛加分指挥棒不停,疯狂的“奥数班”就难以叫停。

“你支持奥数比赛高考加分吗?”新浪网一项调查中,81.2%的网友选择“不支持,对其他学生不公平”。

取消“土政策” 叫停乱加分

近年来,不少省份对高考加分“瘦身”。浙江省社会科学院研究员杨建华指出,从各地来看,“只减不增”已成为趋势。

“综合利弊考虑,有必要保留合理的加分政策并严格规范执行,部分项目显失公平应取消。”南京师范大学社会学教授吴亦明表示。

目前我国高考加分政策可分为照顾性加分和鼓励性加分两大类。

一些受访专家认为,照顾性加分是社会救济的一个重要方面,是维护教育公平的题中之义,应该坚持下去。而对鼓励性加分,应对其执行情况进行评估,并根据实际效果加以调整、规范。但这种基于高考卷面成绩的加分制度,最终应被综合评价、多元录取所取代。

罗立祝认为,规范高考加分首先应明确由教育部统一规范高考加分的对象与加分幅度,取消各地“土政策”。其次提高高考加分的认定标准,此外还要严格规范高考加分的程序,并建立高考加分的公示与监督机制,充分发挥媒体监督和公众监督的作用。

也有专家建议,赋予高校“加分认可权”,由高校自主决定认可或拒绝某项加分,以权力制衡遏制高考加分腐败。



近日,由北京市东城区青少年科技馆主办的中小生动漫文化节在中央工艺美术学院附中举行,全区1500余名中小學生参与了动漫体验。图为学生参加百米动漫长卷绘制。 鲍效农 摄

鹿邑二高

举行党员教师演讲比赛

本报讯 近期,鹿邑二高在党员教师间举行了“我的‘中国梦’”演讲比赛,把演讲内容化为精神,把精神转变为行动。

这次演讲紧紧围绕“中国梦”主旨,参赛者立足于自己的本职工作或人生经历,阐发了对“中国梦”的理解,表达了自己在追求个人理想与实现“中国梦”过程中两者的交融。演讲者一致认为,“中国梦”是强国富民梦,是富裕、民主、公平、正义、文明的梦,个人

梦想的实现和“中国梦”的实现紧密相连,只有与服务于祖国和人民相结合,个人价值才能实现。

演讲参赛者纷纷表示,科教兴国是我们党和国家的重大战略,教育是实施这一战略的基石,是实现“中国梦”的应有之义,我们要遵循职业道德、强化职业意识、提高职业技能,为人民教育挥洒汗水,竭尽才智,向人民交上一份满意的答卷。(王未昌)

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线: 15290650696 13619898096 18639402906

邮箱: zkrbjyb@126.com

越野·悦生活

让生活更具品质,更具野性

——“建业·森林半岛杯”周口主流SUV试驾汇

观名盘,试新车,看大型变形金刚表演!

活动时间:8月3~4日 地点:周口大道建业森林半岛小区

活动亮点

- 1、巨型变形金刚现场展示
- 2、各款SUV对比试驾

主办:周口报业传媒集团 策划执行:周口报业传媒集团汽车·旅游部 咨询招商电话:8599345