

周口师范学院 获批省第二批转型发展试点学校

本报讯（记者 陈军强 通讯员 苏光鸿）近日，省教育厅下发《关于做好本科学校转型发展试点工作的通知》，公布了全省第二批转型发展试点学校名单，周口师范学院被确定为第二批整体转型发展试点学校。

今年7月，教育厅下发《关于启动第二批本科院校转型发展试点工作的通知》，启动了我省第二批本科院校转型发展试点工作。对此，周口师范学院领导班子认真学习党和国家对高等教育发展的要求，认真研讨国内外高等教育发展形势，对学校转型发展进行深入的理论研究；教职工通过境内外研修、外出考察学习、召开专题研讨会等多种方式，就学校转型发展工作统一了思想，达成了共识。

经过广泛调研，深入论证，学校确定了坚持“一个总体发展目标”、推进“两项改革”、加强“三项建设”、实现“四个提升”的转型发展思路；完成了转型发展的顶层设计，制订了《周口师

范学院转型发展实施方案》，形成了专业建设、产学研合作、教师队伍建设、实验室建设、学生发展工作等5个实施方案。

据悉，河南省教育厅2013年1月份启动本科学校转型发展试点工作之后，确定5所本科学校作为第一批试点学校。今年，共有7所本科学校获批整体转型发展试点，3所本科学校获批准专业（集群）转型发展试点，周口师范学院是7所整体转型发展试点学校之一。

为推动本科院校转型发展试点工作，省教育厅将在政策保障、经费投入等方面对转型发展试点学校给予倾斜支持。同时，明确要求试点学校进一步提高思想认识，将转型发展作为学校各项工作的总体要求，不断完善学校治理结构，优化特色专业（集群）建设，创新人才培养模式，努力建设“双师型”教师队伍，提升社会服务能力，着力推动试点工作取得实效。

西华县教体局 构筑校园“安全网”

本报讯 近日，西华县教体局三项措施构筑学校“安全网”，确保师生生命安全，营造和谐、有序、安全的校园及周边环境。

一是加强领导，明确责任。该县教体局成立以局长任组长的安全工作领导小组。县教体局与各镇中心校、局直各学校签订了安全目标责任书，明确了各单位一把手为安全工作的第一责任人，强化责任追究制和一票否决制。

二是强化教育，注重实效。各学校通过黑板报、宣传栏、广播、班会、主题团队会、安全知识竞赛等，对师生进行安全知识宣传和安全技能的教育，增强师生防范意识。

三是全面排查，消除隐患。县教体局安全工作领导小组定期对各学校的校舍及其他设施进行拉网式排查，发现问题，及时整改。

（张金龙）

淮阳县 安全知识征文活动结束

本报讯 近日，淮阳县中小學生“春夏秋冬话安全”电教片安全知识教育有奖征文活动顺利结束。评委会本着公平、公正、平等、透明的原则，对征集到的1219篇参赛作品进行了严格筛选，共评出小学组、初中组、高中组一等奖各10名、二等奖各20名、三等奖各30名、优秀奖各100名、优秀组织奖12名。

今年9月份，淮阳县教育局下发了关于在该县中小学开展“春夏秋冬话安全”电教片安全知识教育有奖征文的通知，以安全教育课中的防拥挤踩踏、防震、防火、防盗、防爆炸、防中毒、防溺水、防交通事故、防食品中毒

及应对歹徒伤害和自然灾害等方面的安全知识，学校组织开展的安全应急演练，发生在学校、学生身边的人和事为主要内容，面向该县中小学学生开展了中小学“春夏秋冬话安全”电教片安全知识教育有奖征文活动。

本次活动，增强了广大中小学生的安全防范意识和自我保护意识，推进了“平安和谐”校园创建工作。同时，活动引起了全社会对中小学安全的广泛关注，得到了领导的肯定和好评，起到了“教育一个孩子，影响整个社会”的积极作用。

（曹参团）

郸城县实验中学 举行法制报告会

本报讯 近日，郸城县团县委组织县司法局警官到郸城实验中学，为近6000名学生作2014年青少年法制教育专题报告会。

报告会根据学生年龄和心理特点，针对当前青少年犯罪现状和成因，通过一个个触目惊心、发人深省的未成年人犯罪典型案例，以通俗易懂的语言，深入浅出地讲解与青少年相关

的法律常识。同时，告诫学生要增强法制观念、学会自我保护、遵纪守法、依法维权，受到师生一致好评。

此次报告会，丰富了学生的法律知识，营造了“学法、知法、懂法、守法”的良好氛围，对预防和减少青少年违法犯罪、创建平安校园起到很好的推动作用。

（安稳 刘素华）



近日，淮阳一高隆重举行毛泽东塑像揭幕仪式，该校100多名师生参加了揭幕式。面对主席塑像，淮阳一高全体师生有了立身的楷模、精神的支柱、求实的典范；毛主席塑像的敬立，使该校校园荡漾着和谐、深邃的文化气息，提升了学校的文化品位。

（豆纪锋 摄）

教育新闻热线：

15290650696 13592220016 13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱：zkrbjyb@126.com

商水县 规范办学行为 向教育乱收费“开刀”

本报讯 为进一步规范办学行为，树立风清气正的良好教育形象，商水县教育系统按照市局要求，结合商水教育实际，深入推进治理教育乱收费工作，不断规范办学行为，促进教育的公平、公正，切实解决教育方面群众反映强烈的突出问题，坚决查纠不正之风。

一是规范幼儿园招生、收费行为。按照《幼儿园收费管理暂行规定》及相关政策，进一步规范招生办学行为，切实做到招生公开、公平、公正。严禁幼儿园在保教费外以开办实验班、特色班、兴趣班、课后培训班和亲子班等为名向幼儿家长另行收取费用，严禁以任何名义向幼儿家长收取与入园挂钩的赞助费、捐资助学费、建校费、教育成本补偿费等费用，

严禁对人园幼儿跨学期收取保教费。

二是规范义务教育阶段招生、收费行为。按照各级文件精神要求，严格执行义务教育免试就近入学。一是合理规划学校招生范围，做到权利公平、机会公平、规则公平，自觉接受社会监督。二是禁止通过招收特长生方式收费。三是公办、民办学校均不得采取或变相采取考试、测试、面试等形式选拔学生，公办学校不得以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学条件。

三是规范普通高中教育阶段招生、收费行为。为进一步规范招生行为，实施高中阶段学校招生工作“阳光工程”。学校招生计划和录取结果等要向社会公示，接受社会监督。严格执行公办普通高

中招收择校生政策，严禁在择校生以外以借读生、代培生、旁听生等名义招生并高收费。

四是深入推进中小学教辅材料散滥问题治理。严格按照教育部等四部门要求，建立完善中小学教辅材料“一科一辅”管理机制。局机关要求，秋季开学时，义务教育阶段各学校要严格按照“一科一辅”的新机制运行。“一科一辅”之外的资料，各学校一律不得征订。

五是重点治理中小学校补课乱收费。一是局机关要求各股室深入联系乡镇，进行校外补课乱收费专项检查。深入调查，摸清底数，结合本地实际，采取有针对性的治理措施，坚决治理“课堂内容课外补”、公办教师在校外培训机构兼职

补课、学校组织集体补课收费等突出问题。二是严肃查处学校及其教职工组织或参与有偿补课的行为；清理公办中小学向社会培训机构提供举办补课活动的场所和设施等问题；禁止以家长委员会、班委员会等形式变相组织补课和收费。将是否组织参与补课乱收费作为对学校办学行为考核的重要内容，对于违反规定的，严肃查处并予以通报。三是全面加强中小学校教师职业道德和行为规范教育，引导广大教师切实履行好本职工作，自觉抵制有偿家教，不得到社会机构从事补课活动。对于公办中小学校在在职教师从事有偿补课的，按照有关规定从严处理。

（张燕文）

西华二高 构建高效课堂

本报讯 近日，西华二高立足学校实际，采取多项措施，优化教学模式，构建高效课堂。学校对集体备课的落实、导学案的编制、自学小组的划分、教学方式的转变、学习评价的构建等作出了明确具体的硬性规定：所有班级按自学小组编排座位，从形式上适应“大循环课堂”教学；所有课堂必须编制集教案、学案、练案“三案”为一体的导学案；所有教师讲课时间不得超过20分钟，真正实现“师退生进”，摒弃“填鸭式”、“满堂灌”教学。

构建高效课堂取得了显著成效，学生爱学了、知识丰富了、能力更强了，课堂气氛活跃了，学困生也敢发言了。

（张金龙 李文丰）

西华县东王营乡中小学 重视养成教育

本报讯 西华县东王营乡中小学为培养学生的养成教育，扎实开展了一系列教育活动，促使学生养成良好的行为习惯。一是利用国旗下讲话、班会、主题教育活动等形式，对学生进行思想教育、感恩教育等。二是充分发挥班干部的带动作用，采取多表扬、少批评的方式，让学生大胆、放心地做事情，信任、支持学生，逐步培养学生的行为能力。三是用制度约束。学校建立了一系列规章制度，用制度来规范学生的言行。四是完善评价机制，建立学生成长手册，并根据新课改，对学生实行品格学分制和成绩学分制，加强对学生的评价管理。

（张金龙 徐立建）

太康城关镇三中 推进校园文化建设

本报讯 太康城关镇三中深入开展校园文化建设，取得良好成效，打造了人人是老师、处处是课堂、时时受教育的书香校园。

一是注重校园文化景观建设。校园醒目位置悬挂有作为全校师生行动指南的校规、校训，走廊两边张贴着《弟子规》、《三字经》等国学经典语句，橱窗里展示了安全教育、优生风采、报刊阅读等内容。二是建设丰富多彩的班级文化。每个班级都制作了班级名片，上面有班徽、班主任照片、班主任寄语等内容。心愿墙、品诗园、英语角等处处洋溢着浓浓的班级文化特色。三是积极开展各种各样的校园活动。学校定期开展经典诵读、书画、歌咏、体育比赛等，丰富学生学习生活，促进学生全面发展。

（赵庆亮）

郸城县第三实验小学 童心温暖“幸福院”

本报讯 近日，郸城县第三实验小学50名学生到该县幸福老年公寓，开展“尊老敬老学雷锋送温暖”活动。孩子们精心准备了歌曲、舞蹈、魔术、葫芦丝演奏等精彩节目，稚嫩认真的演唱、精彩温馨的表演，为老人们送去了欢乐和祝福。扫院子、擦玻璃、拖地板，为老人捶背、揉肩，询问老人生活情况，听老人讲过去的故事，孩童绕膝的场面格外温馨。半天时间，孩子们把幸福老年公寓打扫得干干净净。整个上午，敬老院里欢声笑语不断，温暖暖意浓浓。

（安稳 徐辉）

教育短波



近日，全国教研先进个人、南京化学工业园区教师发展中心物理名师史献计为郸城县200余名初中物理教师开展《知情交融状态下的物理教学》专题讲座。据悉，我省国培计划（2014年）送培到县项目是为落实“国培计划（2014）”——河南省农村中小学教师培训短期集中培训项目采取的低成本、高效益的开展形式。图为培训现场。

（张本宝 安稳 摄）

校园安全靠“技防”更要靠“人防”

□邓海建

为克服传统“三级报警”时效上的不足，武汉警方将在全市1983所中小学和幼儿园安装“一键报警”装置。按下按钮，现场音视频同步传送到警方监控平台，实现报警流程“扁平化”。

“一键报警”，一键直达——这既赢回了层级汇报所浪费的黄金时间，又借助信息技术还原了校园险情的原始真相。武汉的实践也启示相关制度设计者，在大数据、云传播时代，校园安全在技防层面的转型升级，确实需要有互联网思维和前瞻意识。

这些年，校园安全中的风吹草动，随时能成为社会话题。譬如今年10月20日，周一上学高峰时间，在南京莫愁湖小学门口，手持钢叉警棍的保安站岗执勤，成为备受瞩目的校园一景，引发舆论关注。凡此种种，固然说明社会对校园安防更为关切，也说明校方在为安全防护未雨绸缪。

早在2010年5月，教育部下发的紧急通知中就明确提出，要把维护校园安全作为“重大政治任务”。必须承认的是，校园安全是个全球性的难题。一方面，随着社会转型期矛盾的累积效应爆发，各种诉求与利益之间的对

垒与冲突，让校园与学生遭受池鱼之殃。另一方面，传统校园安全教育与防范的历史欠账，也会成为安防软肋，继而可能支付沉重代价。

古人云，“工欲善其事，必先利其器”。技术防范确实是校园安防中不可或缺的重要环节。遗憾的是，今年6月，教育部和公安部对北京、天津、河北、山西、内蒙古等13个省区市168所中小学幼儿园的安全防范工作进行了明察暗访，发现“一些地方人防技防力量配备不到位，防护装备佩戴、安防器材摆放不规范，安全防护器材缺乏”。

为什么技防器材缺乏、配备马虎？这个问题可以问得更直接一些：到底是缺钱，还是缺心眼？在地方财政预算中，恐怕没有哪家好意思说，要克扣校园安全技防支出。那么，实践中的丢三落四可能还是安全意识“不设防”。以下两起血案，足以窥斑见豹：一是今年9月1日，湖北省十堰市郧西县城关镇东方小学发生一起校外人员持刀伤人事件。一名学生家长持一把水果刀来到东方小学五楼行凶，砍伤9人，造成4人死亡。二是9月26日，昆明市盘龙区明通小学

发生造成6名学生死亡、26名学生受伤的学生踩踏事故。一道几乎不存在的入校盘查程序，一块惹事的海绵垫——这究竟是技术问题还是态度问题？或者说，假设这两所学校都有“一键报警”装置，地方警力能在在一闪念之间就将这些风险隐患擦拭干净？

一边是悲剧频仍，一边是“外来人员仍可不登记或不验证、随便登记后进入校园”，这就是校园安防的尴尬现状。谁也不想把悲剧的伤口上继续撒盐，但校园安全如果只是“三分钟后悔”——哪怕技术再如虎添翼，老虎只是“纸老虎”而已，这对完美的翅膀又有多大意义？

美国在校园安防层面有汗牛充栋的法律，英国的《儿童十大宣言》是目前世界公认的最为全面的儿童安全指南……这都说明一个道理，校园安全不是单兵突进可以完成的任务。教育的价值旨归有很多，最底线的是保障被教育者的安全与健康。校园安全说千道万，也许第一位的还是“人防”——从制度设计到基层执行，都得秉持一颗严阵以待的心，都得意识到安全防范是常态而长远的事情，千万别把校园安全当做短期功利的政绩！

论文选登

体育教师要加强理论教学

刘奇

学生介绍各个运动项目的比赛规则与裁判方法。

三、结合重大比赛，进行宣传教育 一般来说，体育理论知识比较枯燥，不太好教学，但有很多中学生对国际、国内重大比赛极为热心和关注。因此，教师应结合这些比赛的进程及赛况，将枯燥的理论知识寓于生动的比赛场面。这样，不但增强了学生的爱国意识，而且激发了他们对集体竞技的兴趣，增强其组织纪律性和集体荣誉感。

四、改进教学方法，激发学生兴趣 教师在进行体育理论教学中，应认真备课，充分准备，课堂讲解要做到语言精练、生动有趣、板书工整。要充分利用体育运动既能锻炼身体，又能丰富生活的特点，通过生动有说服力的事迹，向学生传授体育理论知识，并结合体育史及历史典故，讲解“马拉松的起源”、“篮球运动的产生”、“足球运动的发展”等，进一步培养学生学习体

育的兴趣。

五、结合学生实际，传授基本知识 大多中学生认为，“只要不生病即为身体好”，“经常干农活就是体育锻炼”、“穿着牛仔裤一样上好体育课”、“关节扭伤了，揉揉就好了”等等，这些看法是不科学的，甚至是错误的。针对以上情况，结合学生实际，对学生进行“科学锻炼身体的方法”、“冬季体育锻炼的好处”、“锻炼身体的几种主要手段”、“运动创伤的预防和处理”等方面的教育，让学生对体育有一个更清晰的认识。

六、定期进行考核，引起学生重视 学校应支持体育教师对学生定期进行理论考核，全面了解学生掌握体育理论知识的情况，以便更好地促进教与学的结合。考核并非只局限于出一套试题，可以把对基本知识掌握程度的考核融入平常的一些体育技术课中。

（作者单位：鹿邑县张店镇中心校）