

# 我国拟修法明确对作弊考生停止参加考试1至3年

据新华社电 24 日，提请全国人大常委会审议的《教育法律一揽子修正案（草案）》明确对考生作弊可以取消考试成绩、停止参加考试 1 年至 3 年。

草案指出，考生在国家教育考试中有非法获取考试试题或者答案、携带或者使用考试作弊器材、抄袭夹带、由他人冒名顶替等以弄虚作假方式获

得考试成绩的作弊行为的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止或者终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相应国家教育考试 1 年至 3 年。

草案明确，任何组织或者个人在

国家教育考试中有组织作弊，或者通过提供考试作弊器材、替人代考等方式为作弊提供帮助或者便利，或者有在考试结束前泄露、传播考试试题或者答案等严重扰乱考试秩序行为的，有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得 1 倍以上 5 倍以下罚款；构成违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，

依法追究刑事责任。国家机关工作人员有本款规定行为的，还应当依法给予行政处分。

草案指出，举办国家教育考试，教育行政部门、教育考试机构疏于管理，造成考场秩序混乱、作弊情况严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

## 教育部：严禁教师有偿补课

本报综合消息 据教育部网站消息，教育部日前下发《关于做好庆祝 2015 年教师节有关工作的通知》。《通知》要求，要强化监督检查处，有针对性地开展严禁教师违规收受礼品礼金、严禁有偿补课等专项治理，对违规违纪的及时严肃查处。

《通知》指出，今年 9 月 10 日是我国第 31 个教师节，教师节的主题是：落实总书记重要讲话精神，聚焦乡村教师队伍建设。要大力营造尊师重教的良好社会氛围，特别是倡导全社会关心支持乡村教师队伍建设。

《通知》要求，围绕节日主题，组织好教师节各项活动，落实惠师政策，开展为一线教师送温暖活动。要通过电视、广播、报纸、网站及微博、微信、微电影等新媒体形式，大力宣传广大教师争做“四有”好老师、主流积极健康向上的新形象新风貌，进一步在全社会营造尊师重教和关心教师、理解教师、支持教师的新风尚新气象。要因地制宜提出符合乡村教育实际的支持政策和创新举措，尽快让乡村教师享受到政策倾斜的果实。

此外，要通过各种方式看望慰问教师，重点走访慰问乡村一线教师、离退休老教师、贫困教师以及因公殉职教职工家属，送去党和政府的关怀和温暖。要在提高教师地位、保障教师待遇、促进教师成长、维护教师权益等方面为教师办实事、做好事、解难事，让广大教师潜心教书、静心育人。

《通知》强调，加强师德师风建设，营造风清气正育人环境，切实转变作风，求真务实开展各项活动。一方面加大对全国教书育人楷模、优秀乡村教师及身边优秀教师典型的宣传，弘扬正能量；另一方面强化监督检查处，有针对性地开展严禁教师违规收受礼品礼金、严禁有偿补课等专项治理，对违规违纪的及时严肃查处。切实转变工作作风，勤俭节约，隆重、简朴开展教师节各项活动，力戒形式主义，反对铺张浪费。（王尚）



8 月 21 日下午，太康县马头镇中心校在马头一中多媒体教室召开由全镇各中小学校校长及幼儿园园长参加的安全工作专题会。会议要求各中小学、幼儿园要确保师生人身安全。吴西亮 王勇 摄

### 郸城县教体局

## 严查细管催生开学新气象

本报讯 为确保全面做好开学工作，促进整体教育教学规范健康发展，8 月 19 日至 21 日，郸城县教体局抽调相关股室骨干力量，由党组成员带队，分成五组，专项督查全县中小学开学情况。

督查组重点围绕校园暑期维护、开学氛围和环境、教材发放、教师备课和学生大预习、安全排查、工作计划制度、教师节庆祝和开学典礼筹备、教师聘任制、绩效工资制落实情况等展开

督查，听取汇报、实地查看和座谈走访相结合，每天督查一个乡镇。初中、中心小学必查，同时查看 3 至 5 所偏远小学，以便客观地掌握全县教育情况。督查组按照督查细则，认真查看、逐项打分、综合量化、全县排名、奖优罚劣。督查结果和教育问题分析将召开专题会议通报总结。

该局同时开展了安全教育专项督查、规范办学行为严禁乱收费等专项

治理，多管齐下全力支持学校规范办学，促使郸城教育健康发展。

近年来，郸城教育围绕“用事实说话、用业绩评价、用数字量化、用排序推动”的工作原则，抓管理、强队伍、转作风、树形象。4 年来，有 108 名学生考上清华北大，中招成绩连续 7 年周口市第一，义务教育发展综合评估连续 7 年周口市第一，教育质量连年上升，教育品牌越叫越响。（张本宝 安穩）

### 西华县

## 200 名特岗教师进行岗前培训

本报讯 “这次岗前培训，使我受益匪浅，不仅学会了怎样设计一堂课，让教学技能得到明显提升，还使我对农村学校的需求有了更深刻的认识，恨不得马上奔赴农村教学一线，为孩子们播撒知识的种子。”2015 年新招聘特岗教师杨亚丽深有感触地说。

为全面提高特岗教师的思想和业务素质，让他们尽快适应教育教学工作，8 月 24 日至 28 日，西华县教体局在该县进修学校举办特岗教师岗前培训班，共计 200 人参加了培训。

此次培训内容包括新课改理念与教学改革、教师职业道德规范、师德教育、

班主任工作及中小学心理健康教育等。培训采取专家作报告、案例式教学分析、模拟演练、网上远程培训和集中培训等方式进行。

通过培训，使特岗教师坚定了从教信念、树立了新的教育教学理念，初步掌握了教育教学的基本规律和教学基本技能及新课改的基本要求，有效提高了教育教学的基本能力。特岗教师纷纷表示，今后一定要把教育当事业，把教书当生命，把育人当天职，以饱满的热情、认真的态度、只争朝夕的精神状态投入到农村教育教学工作中，扎根农村，服务教育。（张金龙）

## 浅论建构生命教育视野中的师生关系

韩素伟

学校教育是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动，是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业。泰格尔说：“教育的目的是向人传递生命的气息。”因此，教育应该从生命开始，使人性向善，使人胸怀坦荡，目中有人，心中有人，把学生视为一个个特殊的生命体。

一、教师公正——实现良性师生关系的前提与保证。平等是公正的主要特征。孔子言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师公正是引领学生认识和践行社会公正的愿望与追求、促进学生个体生命健康成长的重要品质，也是实现良性师生关系的前提与保证。

二、尊重个体生命成长的规律，强化关怀理念。人是以生命的方式存在的，没有生命的存在也就没有人的存在。“教育成功的秘密在于尊重学生。”当关怀成为教育目的，关怀教育也将给学校带来新的教育内涵，即学会关怀和被关怀。教师放下架子，走近学生，走进学生的心灵，通过师生间的移情体验和双向交流，细心呵护学生的每一份尊严，欣赏学生的细微进步。善待处于弱势的学生，让每一个学生都能在学习中获得张扬个性的机会。授人以自我发展的“发动机”和“钥匙”，并不断提高它们的能量与功能范围。真正能促进这种具有标志意义的教育发展，才是真正意义上的教育，它不是“训练”，不是“灌输”。

三、平等对话、多元沟通，搭建交流平台。教师必须从职业人（将职业角色扩大化，而异化为“教师人”）中解放出来，尊重包括自己在内的每一个人的生命，即人的生命具有平等性、差异性、独特性、共通性等特征。把学生从被塑造、被教育中解放出来，以独立、平等的人格与教师面对。真正的师生关系应本着沟通和理解的目的，通过教育对话的途径，彼

此吸引、参与、包容，从而分享对方的知识、思想和情感。在接纳与肯定中彰显各自的生命力，发展各自独特的精神空间，让心灵得以舒展，让生命的意义得以真正实现。

四、形成平衡机制，化解师生冲突。知识纯粹商品化、教师职业纯粹成为谋生的手段、教育活动异化为纯粹的控制活动等现象在教育现实中客观存在。师生由于在目标、价值观、资源等方面的差异而产生分歧、对立和相互冲突，以致于干扰教育教学活动。明智的做法是：一方面正视和允许合理的师生冲突的存在；另一方面将冲突“制度化”，建立各种规章制度，设置意见本、开会、辩论等，保证每个学生有一个理性地发泄内心不满的“安全阀”。在“协调——冲突”相互转换的平衡机制下，在“对抗——接纳”的教育过程中，师生关系就会自始至终地保持良性的互动状态。

五、和谐民主是师生共同的幸福追求。教育是心与心的交汇，是灵魂对灵魂的告白，是生命节律的和谐振动。幸福是生命超越时空的意义感，它基于生命个体的感受与体验。师生之间不仅是知识的授受关系，更重要的是彼此之间的情感、意志、精神、人格的感染和影响，是精神的相遇、相知。师生双方在教育幸福的创造和享受上得到了内在的和谐统一。

教育面对的是人，教育的世界是人的世界。教育不仅使人具有现实规定的实然性，而且还赋予人所独有的应然性。教育使人有追求、有理想、有创造、有超越，有意义世界的建构，有终极性的关怀。它引导人，使得种种人的属性得以从他们身上萌发、形成、伸张、提升……因为正是这种种属性才使他有别于世界上其他的物，使他成为真正的人。教育的本质属性也在于此。

（作者单位：商水县二职专）

