

喜看周口大教育

——淮阳篇

4

周口日报

组版编辑:张贊

电话:8599540 E-mail:zkrbss@126.com

2015年9月6日

做适合的教育,让每一名学生都焕发活力

淮阳县陈州高中突破生源瓶颈成功逆袭高考

记者 朱鸿 王珂 通讯员 胡新春

唤醒责任。

在陈州高中办学的第十个年头,陈州高中人就在自己的旗帜上庄重地写下这样一段话:

用爱心和责任唤醒孩子心灵;
用方法和激情开启智慧之门;
用坚毅和奉献托起祖国明天。

这就是陈州高中十年探索的办学理念。爱和责任被放在第一层级,起着引领和核心作用。

那陈州高中人是怎样做的呢?他们中有一心扑在事业上,以校为家的校领导;有冬至、元宵节亲自给学生煮饺子、汤圆并把学生,特别是远路的、留守的学生请到家中过节的老师;有层出不穷的见义勇为、拾金不昧的老师、学生;更有在平凡岗位上默默奉献的老校工。

当全国著名教育家顾明远先生得知要为陈州高级中学题词时,先生在一张打印纸上写下这样一句话:把爱献给每个学生,使每个学生都能健康成长。这是老先生一贯秉持的教育理念,也是对全体陈州高中人的殷切教诲和希望。

一套切合校情的管理制度

新一届校领导班子组建后,学校深入调研的基础上,进一步完善了教学管理、教师培养、财务报销、党风廉政等制度。副校长吴昌中说:“此次制度的拟定、修改是在征求教职工意见的基础上,通过提交教代会讨论表决,最终确立的。”

只有通过严格精细化的管理,通过不断推进教学改革,才能真正提高教学成绩,才能保证高考升学人数和上线率。为此,陈州高中在抓好高一、高二工作不放松的同时,将高三备考工作作为重中之重。通过建立教师承包责任制、成立尖子生培养办公室、利用江西金太阳集团提供的教学资源库等,想方设法提高教学成绩。

“我们加大了对教学成绩突出教师的奖励力度,不搞平均主义,打破大锅饭,以考试成绩为抓手,将广大教师的注意力转移到如何提高学生学习成绩上来,从而提高教师的工作积极性、主动性,进一步推进课堂改革。”校长卢全齐说。

陈州高中在各年级实行分段管理,落实段长负责制。在遵守学校教育教学总要求的前提下,下放给各年级段自主管理权,促使各年级段在教师和学生管理上相互竞争、各尽其能,充分调动工作积极性。

陈州高中坚持在管理中贯彻“三年一体化”思想,在强化立德树人的同时,紧紧围绕高考这个目标,统一规划三个年级,将教学任务分解下去,提高教学效率,减少教学的盲目性,研究教学重点,控制“无效教学”。

陈州高中为每一位学生建立成长档案,其中一项内容是记录从高一到高三的历次考试成绩,并有阶段性总结,构建学习成绩进步曲线图。学校加大对进步学生的奖励和宣传力度,将“不比成绩比进步”、“低进中出,中进高出,高进高出”、“为了教师的专业成长,为了学生的自主发展”、“培养‘三苦’精神、‘三热爱’作风、‘三规范’习惯。”

一支爱岗敬业的教师队伍

陈州高中特别重视教师的专业化成长和师德师风建设,把教师成长作为学校持续发展的源动力,坚信拥有一群好老师就是拥有一所好学校。通过“走出

去”、“请进来”,学习校外先进教学经验,树立校内典型,多措并举,千方百计为教师创造学习和成长机会。不断强化师德师风建设,修师德、铸师魂,努力培养有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的教师队伍。倡导热爱学校、热爱学生、热爱本职工作,敬业爱岗,务实求真的优良教风。

为了寻找身边典型,挖掘先进事迹,陈州高中每年都要组织评选“感动校园十大人物”,举行隆重的颁奖仪式。学校还为全体教职工建立师德档案,细化自查自纠和师德评价项目,组织教师撰写师德自查报告及学习心得体会。各级段加大学生评教在教师考核中所占比重,将学生满意率作为考核的一项重要指标。

师德建设领导小组联合学校教科室,开展师德建设专题研究,不断寻找师德建设的新思路、新形式、新方法。学校在教师业务培训、师德建设等方面增加资金投入,为教师购买学习资料,创造外出学习机会,邀请专家到学校讲学。

师德师风建设工作开展以来,学校上下凝心聚能、风清气正,以师德建设活动促进教学工作,以工作成绩检验师德建设活动成果,在制度建设、风气转化、提高认识、增强心气等方面取得了一定的成绩。2015年2月,陈州高中被评为周口市师德师风建设先进学校。新组建的领导干部队伍用“两袖清风,一心育人”的工作作风,做到决策科学、措施得力。卢全齐校长十分敬业,除出差外,从早到晚呆在学校,早上5点跟学生一起起床,晚上学生就寝后他还在校园里巡视。广大教师恪守职业道德,坚守高尚情操,不断提升自我境界,积极改革创新,一心廉洁从教,真正做到“用爱心和责任唤醒孩子心灵,用方法和激情开启智慧之门,用坚毅和奉献托起祖国明天”。

年级校长王广华带领师生拼尽全力,采取请名师进校园辅导、班主任和科任教师承包式培养等创新举措,使学生成绩得到稳步提升。今年4月,王广华例行在操场观操时,被一名学生不小心撞倒,陷入昏迷,医生检查结果是心脏病。此时正是高三备考的关键时期,王广华心挂教室里的学生,住了几天院后,就强撑着来学校上班。刘寒峰是今年考取北大学生张青杰的班主任,一次晚上下班回家骑车摔倒了右边锁骨,他没有因此耽误学生一节课。右手不行,就用左手在黑板上写字,上下楼不方便,干脆把床搬到教室旁边的办公室里,晚上就住在里面。正是领导和老师的这种敬业和拼搏精神,以及学生3年坚持不懈的努力,再加上优良的校风学风,使得陈州高中创造出“青石板上夺高产”的高考奇迹。

一种适合学情的课改模式

“学校的前身淮阳中学分校曾推行过‘三疑三探’的西峡模式、‘先学后教、当堂训练’的永威模式,但都没有坚持下来。选择‘6+1’模式,是因为其中讨论、展示环节与‘三疑三探’、‘当堂训练’有异曲同工之处,老师们比较熟悉,而‘6+1’的环节更为清晰具体,更容易操作。”业务副校长张常才是这次课改实验的直接领导与主持者,就为什么选择“6+1”,他这样解释道。

在学校,学习是学生的主业,快乐和痛苦皆源于此。如果学生学习困难,



校长卢全齐与2015年考取北大的学生张青杰合影



教师代表到河北考察高效课堂建设

国庆节、元旦节等节日,团委都要组织学生举行诗歌朗诵比赛、演讲比赛等。主题不同,形式各异。一次又一次的历练中,陈州高中的学生锻炼了胆量,增长了知识,丰富了阅历。正因为有了在校内的锤炼,学生在各级各类演讲、征文等活动中频频获奖,学校荣获“特色教育学校”称号,被中国教育学会评为“书香校园”,37个班级被评为“书香班级”,4个家庭被评为“书香家庭”。

陈州高中一方面在高一上学期开展养成性教育,培养良好的学习习惯,开展感恩励志教育,激发学习动力。另一方面要求老师在教学中坚持“低起点、慢节奏”,通过“三年一体化”策略,准确把握教学重点,缩减教材和教学内容,让学生听得懂、学得会、记得住、用得上,建立和保护他们脆弱的自信心。

陈州高中扎实推进以“6+1”为总体模式的高效课堂建设,要求老师由知识灌输者转变为课堂组织引导者,创造机会让学生讨论、合作、展示,增强学生学习的积极性和自信心。

“传统课堂以老师讲为主,对于基础差、接受能力有限的学生来说,老师讲得越多、越精彩,学生的自信心越是受打击。这个道理并不难理解,却往往容易被我们忽视。高效课堂的建设,特别适合我们学校的学情校情。所谓的高效课堂,就是充满生命张力的课堂,是让每个学生都自信飞扬的课堂。”校长卢全齐这样对记者说。

一个润物无声的文化氛围

2005年11月,陈州高中创建伊始,就在师生中开展了“告别陋习,与文明同行”系列活动,拉开了创建书香校园的帷幕,时任政工副校长的朱焕昌向全体同学提出“埋下头来读书,抬起头来走路,朝气蓬勃生活”的要求,后来成为陈州高中努力追求的学风建设目标。

每年的三八妇女节、五四清明节、五四青年节、七一建党节、中秋节、教师节、

国庆节、元旦节等节日,团委都要组织学生举行诗歌朗诵比赛、演讲比赛等。主题不同,形式各异。一次又一次的历练中,陈州高中的学生锻炼了胆量,增长了知识,丰富了阅历。正因为有了在校内的锤炼,学生在各级各类演讲、征文等活动中频频获奖,学校荣获“特色教育学校”称号,被中国教育学会评为“书香校园”,37个班级被评为“书香班级”,4个家庭被评为“书香家庭”。陈州高中通过多种形式、多种渠道引领学生读书看报,关注国家大事,并成立了社团联合会。社团联合会中,人数众多,且做出了斐然成绩的是“柳湖文学社”,他们频频发表文章,屡屡斩获大奖。以吴昌中、阮丰、胡新春、邵女士为代表的老师写下了篇篇美文,首首诗歌,幅幅墨宝,独抒性灵、明心见性、涵养身心,于紧张繁忙中见到书海中的青山绿水、扁舟苇叶。

近年来,陈州高中坚持开展“本土作家进校园”、“陈楚风文化大讲堂”等活动,先后邀请李乃庆、红鸟、郭敖、宋志军等多位“周口作家群”代表作家及一些文化学者来校与学生交流,开阔了学生眼界。

10年来,面对充满光明的未来,陈州高中人凭借着“以教学工作为中心,以提高质量为目标,以高效课堂为根本,以‘三项’检查为抓手,以集体备课为先导,以敬业精神为保证”的教学工作理念,履行着学校“用爱心和责任唤醒孩子心灵,用方法和激情开启智慧之门,用坚毅和奉献托起祖国明天”的育人使命。而今,务实与创新并举的陈州高中人再一次站在新的起点,他们肩负着教育使命,怀着梦想,每天都在谋划着,时刻都在践行着,因为他们心中有个更远更大的目标。



热烈祝贺淮阳县陈州高级中学十周年华诞