

太康教育:一年一台阶 三年大跨越

记者 刘华志 王珂 通讯员 李放 高同厂



省教育廳副廳長刁玉華到太康縣毛莊鎮中學調研



省教育廳副廳長任鋒到太康縣朱口鎮農村小學調研



省教育廳副廳長尹洪斌在太康縣調研學生資助工作



市教育局局長張學成到太康縣調研教育教學工作



縣委書記王國奎在太康一高調研工作



縣長梁建松在考區指導高考工作



縣人大代表深入學校檢查教學工作

2015年,太康縣高考成绩再創佳績,一本上線647人,二本上線1902人,三本上線3405人。全省理科前10名,該縣占2人;全省理科前50名,該縣占4人;全省理科前100名,該縣占5人;660分以上考生14人,600分以上考生146人。其中,11名考生分別被北大、清華錄取。其中,考生祝樂以704分的驕人成績,勇摘全省理科第一名!

採訪中,記者切身感受到太康教育跨越發展的後勁。近年來,太康教育緊緊圍繞“為人民辦教育,辦人民滿意的教育”目標,認真貫徹落實科學發展觀,以前所未有的力度全面推進區域教育均衡發展,全力提升教育發展水平,教育事業實現了由分散向集中、由鞏固向提高、由普及向優質轉變。該縣教體局先後榮獲國家級教師培訓網絡機構定點縣、國家級示範校教師培訓機構、省級文明單位、省成人教育、勤工儉學、教育技術裝備管理先進單位等榮譽稱號,為太康教育事業發展積累了經驗,蓄積了後勁。

重基礎 求全面 實現均衡發展

近年來,太康縣委、縣政府認真貫徹落實科學發展觀,高舉“富強縣”的旗幟,科學發展經濟,大力興辦教育,積極融入中原經濟區建設大潮,乘勢而為,砥礪奮進,譜寫了創先爭先、富強縣的精彩篇章。縣委、縣政府高度重視教育工作,堅定不移地實施“科教興縣”和“人才強縣”戰略,始終把教育擺在優先發展的战略位置,深化改革,強化管理,加快教育發展。縣委書記王國奎,多次召開教育工作座談會、推進會,調研、了解教育工作。縣長梁建松一直關心、指導教育發展,深入學校調研、召開各層次教育工作座談會,聽取教育工作者的意見、建議,分析、研判教育現狀,提出推進教育發展的指導性意見,構建發展戰略,制訂具體措施,為教育發展提供了強有力的政策支持和重教育、強發展的人文環境。

重培訓 強素質 提升師資隊伍水平

振興民族的希望在教育,振興教育的希望在教師。縣政府將中小學教師培訓經費列入政府預算,每年按教師工資總額的2.5%撥付教師培訓經費,先後投資1000多万元,完善培訓基礎設施建設,着力在教師培訓模式、培訓質量上下功夫,促進師資隊伍專業化成長,提高師資隊伍的整體素質。該縣教師進修學校獲“國家級縣級示範性教師培訓機構”稱號。該縣教體局始終把抓好師資隊伍建設作為教育工作的重點,通過實施“十佳學校”、“十佳校長”、“百名優秀教師”、學科帶頭人、骨幹教師動態管理機制,將優質師資的輻射力最大化,帶動全體教師的共同成長。

重課改 強高效 提高教育質量

強力推進新課程改革。該縣深入學校開展教學視導和送教下鄉活動,指導新課程改革工作的開展。一是定期召開階段性經驗交流會,在掌握鄉情、校情的基礎上,召開中學校長會和不同學科教師座談會。二是針對教師提出的困惑和問題,結合課改理念和外地的成功經驗開展座談研討交流,解決了教師們的疑惑。三是組織教學示範交流活動,分科分組舉行中小學示範課展活動。此外,該縣在中小學段全面開展了“寫字工程”,在中小學段全面推行高效課堂,“16+6”所

初中課改樣板校起到了示範引領作用。以太康一高為例,近年來,該校一直致力於新形勢下的課堂教學探索,推行新課改,實施高效課堂,在教學中引入競爭機制,45歲以下教師實行層級循環教學模式。高一、高二、高三3個級段,從管理、教學3年一個大循環。循環既開拓了教師的視野,使高中知識融會貫通,又增強了教師的競爭意識。目前,該校已形會教又教會、不會教但教會的老師爭着聘;會教但教不會、不會教又教不會的老師沒人聘的競爭氛圍。

該校在管理和教學領域實施的一系列措施,使學校的辦學業績節節高升。2015年高考,再創輝煌,一舉考入清華、北大11人,在全省所有高中排名第五位,首次突破兩位數,實現了所有高中的辦學夢想。該校祝樂同學以704分勇奪河南省理科第一名;許翹翔694分、全省理科第9名;劉瑩瑩684分、全省理科第39名;李文明683分、全省理科第40名。全省理科前10名,該校占2人,全省理科前50名,該校占4人,居河南省高中之首。另有多名學生被復旦大學、中國人民大學、中國科技大學、上海交通大學、南京大學、浙江大學等“985”、“211”高校錄取。

此外,該縣積極組織教學示範交流活動,分科分組舉行中小學示範課展活動,開展教學視導和送教下鄉活動,評選並表彰了太康縣“十佳學校”、“十佳校長”、“百名優秀教師”。該縣首批課改學校,有10所被市教育局命名為“周口市課程改革先進學校”。

重獎助 強發展 成立教育基金

近年來,該縣把“不讓一個孩子因貧困而失學”的工作目標擺在重要位置,把資助家庭經濟困難學生作為保障教育公平、為人民办实事、促進社會和諧的重點工作,着力構建了以政府資助為主、社會資助為輔、多渠道籌措助學資金的三維助學體系,完善了分級管理分級負責制度、助學資金管理制度和部門聯動協作制度等助學長效機制。在太康縣委、縣政府的高度重視下,該縣成立了太康縣教育基金會。一方面加大政府扶貧助學資金投入,成立了太康縣學生資助中心,建立了“社會愛心捐資助學”、“師生愛心幫扶助學”、“一對一、一幫一助學”、“手拉手幫扶助學”等常規助學機制。一方面為企業家搭建捐資助學的平台,營造助學氛圍,鼓勵、動員社會愛心人士捐款捐物,支援家鄉教育發展。目前,部分優秀企業家已連續幾年向該縣部分大學生進行無償資助,不但激勵了太康學子發奮學習,教師敬業樂教,而且減少了優質生源的外流,有力助推了太康教育事業的發展。

置身於全國、全省、全市教育發展,太康教育在教育事業蓬勃發展的浪潮中,正邁着鏗鏘步伐,吹响了新一輪教育改革發展的號角,向着校園建設標準化、教學現代化、教師隊伍優質化、教育管理科學化的目標砥礪奮進!



省直青聯在張集鎮農村小學開展關愛留守兒童活動



高二學生代表在2015年高考總結表彰會上發言



第三屆“美德少年”表彰會



高考總結表彰會一角



縣教體局舉辦“全民健身月”活動一角



縣教體局開展中小學“弟子規”誦讀展演活動