

郸城县

## 科学筹划全力冲刺 2016 高考

本报讯 为全面夺取 2016 年高考胜利,再续高考传奇,近日,郸城县科学筹划,多措并举,压担子、教方法,全面动员、全力以赴,向 2016 年高考发起冲刺。

一是科学分配目标,激发冲刺高考热情。根据各高中历年高考成绩和本届生源素质基础,科学核算,给每所高中分配高考目标。制定高考奖励意见,预计 230 万元奖励高考先进学校和先进个人,鼓舞冲刺高考的信心。

二是加强经验交流,丰富高考冲

刺措施。教体局和各高中依次组织召开高考百日冲刺动员会,总结以往成功做法经验,相互交流分享高考冲刺打算和举措,邀请名家评估指导,取长补短,做好高考备考智力支撑。

三是强化调研指导,合力营造备考氛围。教体局党组书记及相关股室承包学校,参加师生高考动员,协助解决备考困难阻力,营造和谐备考环境氛围,上下联动为做好高考冲刺保驾护航。

(张本宝 安稳)

市开发区

## 全面部署新学期教育工作

本报讯 2月19日,市开发区召开教育工作会议,对新学期教育工作进行全面部署,要求明确目标,把握重点,紧紧围绕提高教育质量,持之以恒推进开发区教育振兴。

会议提出,增强看齐意识,自觉做到向上级部署看齐、向业务主管部门要求看齐、向先进学校看齐;增强责任意识,坚持守土有责、守土负责、守土尽责,确保把各项工作任务落到实处;增强规矩意识,严明工作纪律和规矩,做到纪律面前人人平等,执行规矩无一例外。要抓住六个重点:一是狠抓基础管理。新学期要牢固确立教学工作的中心地位,学校领导班子要站在教育教学管理的第一线,把主要精力放在加强教学管理、提高教学质量上。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动,定期组织常规管理检查,督促提高教育教学质量。二是创建品牌学校。局机关和各学校要确立以人为本的学校管理的基本理念,尊重师生的个性发展。树形象、重实效,讲业绩,努力为学校服务、为教师服务、为学生及家长服务。三是深化体制改

革。积极稳妥推进校长和教师的常规管理与轮岗交流,建立优胜劣汰、能进能出的学校用人新模式。四是落实依法治校。高度重视校园安全和稳定,抓苗头,去隐患,遏制发生问题。五是抓好队伍建设。学校领导班子和局机关要不断提高学习能力、历练自己的人格影响力、正能量传递力、团队凝聚力、坚定意志力、工作执行力等,成为教育教学的行家里手。要不断提高管理水平,完善各项规章制度,形成风清气正的良好氛围,引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师。六是加强作风建设。局机关要不断增强效能观念和服务意识,树形象,重实效,讲业绩,努力为学校服务、为教师服务、为学生及家长服务。各学校领导班子带头严明纪律,勤于自省,不闯红灯,不触底线,身体力行,作好表率。

会议强调,全区教职员要思想上同心同向,行动上高度自觉,把工作放在心上,把责任担在肩上,努力办好人民满意的教育。

(李清华 李仲达)

“炼”作了精彩分享,从校长的规划能力、学习能力、团队领导能力、细节管理能力、文化领导能力几方面进行阐述。全国课改研究院主任曾祥臣为当下学校教育困境开出了“革新教学、创新评价、创建新学校”良方,提倡“快乐、简单”“自主、合作、探究”教学理念。

通过培训学习,各位中小学校长进一步解放了思想,拓宽了视野,厘清了思路,丰富了管理方法,提升了学校管理水平,对全县教育事业的快速发展起到了指引推动作用。

(孙超杰)

西华县

## 举办春季中小学校长培训班

本报讯 近日,西华县举办了 2016 年春季中小学校长培训班。

本期培训班要求所有参训学员要珍惜来之不易的学习机会,学习期间要排除外界干扰,全身心投入到学习培训中,严格遵守培训纪律,确保学习效果。培训学习采取理论与实践相结合、专家报告和集中研讨相结合、个人研修和网络研修相结合的学习原则。在三天时间里,各位专家围绕“学校管理”这一主题,从不同角度和大家进行了交流。全国教师教育专家吴守涛对“校长素质提

炼”作了精彩分享,从校长的规划能力、学习能力、团队领导能力、细节管理能力、文化领导能力几方面进行阐述。全国课改研究院主任曾祥臣为当下学校教育困境开出了“革新教学、创新评价、创建新学校”良方,提倡“快乐、简单”“自主、合作、探究”教学理念。

通过培训学习,各位中小学校长进一步解放了思想,拓宽了视野,厘清了思路,丰富了管理方法,提升了学校管理水平,对全县教育事业的快速发展起到了指引推动作用。

(孙超杰)



2月23日早晨,在周口市文昌中学门口,学生们走上红地毯,穿过心愿桥,踏上心愿台,进入校园,开始了他们新学期的学习生活。为喜迎学生返校,周口市文昌中学领导班子、部分教师牺牲假期时间,提早准备,为学生们筹划了一场符合学校“习传统文化,做文明人”理念的开学典礼。典礼以习传统文化为主题,通过武术、太极、书法、诵读经典等节目,表达了学校为家长培养好孩子,为社会培养好公民,为国家培养好英才的育人目标,旨在教育学生在学习生活中践行孝德礼仪。校长朱贵华说,新学期,学校特意聘请山东孔子文化研究院李文文馆长、武龙太极创始人张德全为学校客座教授,进一步以学习优秀传统文化为抓手,开设各种文化社团,努力为学子的终身发展奠定基础。图为全体校领导班子、教师代表在李文文馆长的带领下诵读《学记》的情景。

记者 王珂 摄

## 用法治呵护留守儿童健康成长

耿银平

国务院 2月14日公布的《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》强调,加强农村留守儿童关爱保护工作,维护未成年人合法权益,是各级政府的重要职责,也是家庭和全社会的共同责任。

当下,我国的留守儿童总量已达 6100 万。《中国留守儿童心灵状况白皮书(2015)》指出,中国有近 1000 万留守儿童“一年到头见不到爸妈”。有

一半以上的农村儿童每年与父母见面的次数少于 5 次,导致留守儿童的烦乱度提高、愉悦度降低,表现为伤心、害怕、紧张、忧愁、心烦意乱等消极情绪。很多专家、学者呼吁重视并努力解决留守儿童难题,但效果并不理想,究其原因,主要在于教育监护责任、公共管理责任的懈怠和疏忽。

长期以来,由于不少地方政府始终把留守儿童管理作为家庭的“家务事”看待,普遍认识不足、责任不清,也鲜

要提供温暖、温馨的情感陪伴和心理呵护;仅仅满足于物质化的交流是不行的,更要多进行情感的互动、心灵的交融,成为与时代俱进的“情感型父母”。给予孩子更多的陪伴、温馨的家庭氛围、良好的家风,已经成为缓解留守儿童问题的重要共识。

《意见》的出台,从制度化和法治化层面,要求通过坚持家庭尽责、坚持政府主导、坚持全民关爱、坚持标本兼治,释放出刚性的法律效力,敦促家长、地方政府、社会相关组织承担起对留守儿童应有的责任。《意见》要求,各级政府,尤其是乡镇人民政府(街道办事处)和村(居)民委员会要加强对监护人的法治宣传、监护监督和指导,督促其履行监护责任,提高监护能力。《意见》强调,父母要依法履行对未成

年子女的监护职责和抚养义务。父母或受委托监护人不履行监护职责的,村(居)民委员会、公安机关和有关部门要及时予以劝诫、制止;情节严重或造成严重后果的,公安等有关机关要依法追究其责任。父母的教育失当、监护不力,要受到真真切切的责任追究。这有利于强化家长的教育责任,把孩子的情感发展、和谐发展放到最高位置。

作为每个留守儿童的家庭的内事和社会转型期公共管理的重要内容,留守儿童的健康成长既需要国家政策的引领、指导,也需要将《意见》切实落到实处,努力通过法治宣传与监管,动员社会各界的力量,创造优化条件、和谐环境。

## 人大代表献计周口教育

### 做强县域高中教育 助力周口“大教育”

——访市人大代表、淮阳县第一高级中学校长 王业生

记者 王珂

清华北大共 76 人,淮阳占了 10 人,位居全市第三。

在肯定淮阳县教育事业取得可喜成绩的同时,王业生也提出了诸如硬件建设明显滞后、思想观念明显滞后、教师素质亟待提高、缺少办学自主权等制约淮阳县高中教育事业发展的因素。

针对目前淮阳县高中教育事业发展现状,王业生建议:

一是更新观念,树立新的发展理念。要破除陈旧落后的思想观念,牢牢树立十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,不争论、不折腾、不内耗,坚持公办民办协调发展、

平衡发展、共同发展、竞争发展,激发各办学活力,聚焦教育质量提升。

二是加大硬件建设投入力度。目前,我县高中教育资源相对较少,具体表现在大额等方面,因此,政府应通过市场手段和利益机制多渠道加大投入力度,培育更多优质教育资源,从而满足群众多样化办学需求,促进学校之间的质量竞争。

三是着力提升教师队伍整体素质。要建立教师专业发展梯队攀升与支持服务体系,深入开展一系列教师专项培训计划。加强校级之间信息互通,实现资源共享,合作共赢。加大教师考核评价制度改革力度,更加重视对教学水

平的评价,更加重视教师科研成果的创新,促进教研相长、教学相长。要进一步加强师德师风教育,重点加强对课堂的教学管理,查处师德失范行为。

四是赋予高中学校更多办学自主权。在优秀教师的招聘引进方面,政府对学校要简政放权,扩大学校自主权,学校引进教师,政府要给权力;学校招聘教师,政府要给政策给编制;学校辞聘教师,政府要帮其调离。建议政府尽快出台高中教育优秀人才引进激励机制,为高中教育发展提供更多的人才支持。

五是推动高中教育多样化发展。随着国家高考制度改革和高中教育的普及,上大学不再是学生的唯一追求目标,高中学生需要的是一种能够被接纳和被尊重、能适应个性差异和选择需要、有发展舞台和丰富内容、有质量的高中生活。这就需要政府推动我们的高中教育多样化、特色化发展,给不同类型的高中学校都留有发展空间。

健全“帮带机制”。

三是提升职业价值,实施“圆梦”工程。考上理想大学,做最好的自己,是每个学生的成才之梦;教学成绩突出,桃李满天下,是每个教师的成功之梦;尚德求真、追求卓越、和谐发展、示范一方,是项城一高的发展之梦。学校号召每一位高教师,都要成为铸梦者、追梦者,进而成为圆梦者,增加个人的幸福感,提升个人的职业价值。学校努力为每位教师搭建干事创业的平台,解决教师生活的后顾之忧,让每个教师快乐地耕耘在三尺讲台上,种桃李种李春风,追求自己的教育梦想。

项城一高一定会继续深化教育改革,发扬匠人精神,打造精致课堂,走科研强校之路;我们会继续推行素质教育,坚持立德树人,牢抓教育质量,用心育英才,为周口教育多做贡献,再立新功。

## 发扬匠人精神 建设一支干事创业的队伍

——访市人大代表、项城市第一高级中学校长 林伟明

记者 刘华志

在今年的两会上,聆听了刘市长的政府工作报告后,我为周口市过去一年经济发展取得的骄人战绩,感到无比惊喜和自豪。

报告特别指出,把教育放在优先发展的位置,这鼓舞人心,特别是作为一名来自教育基层战线的代表,我听后精神振奋,感触劲头更足。会后,我们一定会认真学习、领会报告内容,把报告的精神贯彻落实到实际工作中去。

我们会继续做好以下几点,打造一支师德高尚、学识渊博、治学严谨、视野开阔、作风优良的教师队伍,用心多育英才,办人民满意的教育。

一是发扬匠人精神,实施“铸魂”工程。我们会继续倡导匠人精神,把匠人精神中理性严谨、专业大作的“专注精神”,立好标准、守好标准的“标准主义”,杜绝随意、追求精确的“精确主义”,求真务实、追求完美的“完美主义”,吃苦耐劳、忠于职守的“厚实精神”等,贯穿于教师的工作中,丰富我们已经形成的学校发展之“魂”——“高精神”,即爱岗敬业的奉献精神、言传身教的师表精神、求同存异的合作精神、志存高远的进取精神、超越常规的创新精神、尚德求真的务实精神,让每位教师巩固职业理想、强化职业责任、

严守职业纪律、优化职业作风、形成职业品格。

二是促进教师成长,实施“强能”工程。教师的发展状况决定着学校的教育教学质量和发展水平,不让一个学生掉队的前提是不让一个教师掉队。当前,新知识层出不穷,新改革不断深入,新手段不断变化。作为教师,墨守成规、不思进取,没有“源头活水”,根本无法跟上教育的步伐,更谈不上教育成果。所以“强能”工程势在必行。我们会继续给每个教师买书,要求教师阅读、作笔记;我们会继续注重常规管理,规范教师行为;我们会继续抓好“名师工程”,

商水县教体局

## 四措加强 校车安全管理

本报讯 近日,商水县教体局认真学习了我省公安厅和交警总队联合下发的关于校车超员危险驾驶案列判决有关情况的通报。为贯彻文件精神,进一步遏制一般交通事故,确保全县学生乘车安全,商水县教体局采取四项措施加强校车安全管理。

吸取教训,提高认识。教体局将联合公安交警大队不定期查处违规行为并及时通报校车违法违规情况,对车载摄像头不能正常使用、存在安全隐患的校车不予办理校车许可证。在民办学校及幼儿园年检中,对校车或租用的社会车辆存在严重安全隐患,有超载超速行驶记录、租用不合法校车、聘用无资质司机驾驶接送学生车辆的直接确定年检不合格。

拉网排查,杜绝隐患。教体局要求各中心校对辖区内校车进行一次认真排查,不漏一所学校、一辆校车,特别是民办学校和幼儿园自备、租用接送学生上下学的车辆安全运行情况进行全面摸排,逐校逐车登记造册,建立“一车一档”,做到底数清、情况明、基础实、台账全。详细掌握各学校校车数量、车辆状况、车辆所有人、车辆保险、责任书签订、校车登记标识办理、驾驶人员、运行时间、运行路线、使用性质等基本情况。

完善制度,配齐人员。教体局要求,每辆校车都要配备照管人员,负责安全检查、维护乘车秩序,及时监督和纠正校车驾驶人员交通违法行为,防止校车出现超速、超载、乱停靠上下学生等情形。健全完善校车动态监管机制,及时掌握校车安全性能、行驶状况、运行时间、行驶路线等基本情况,做好对车照管人员的审核管理工作,学校及幼儿园每天对每辆车的出发时间、载人数、幼儿姓名等如实填写好《校车接送学生登记表》。

落实责任、加强问责。教体局要求,各单位要认真履行职责,凡发生校车安全责任事故的,将严格按照有关政策,对相关责任人实行问责。

(张燕文)

考中国优秀传统文化:在现实中的创造性转化和创新性发展

中国优秀传统文化也是考查的重点之一。姜钢表示,如语文、政治等科目可以考查学生对中华民族历史传承中的爱国主义、民族精神等人文精神的理解,以及在现实生活中运用所掌握的法律知识的能力,引导学生形成守法光荣、违法可耻的思想认识,树立宪法意识和法治理念,做到懂法、守法、护法,做好投身到法治建设实践的积极准备。

历史可考查学生的唯物史观,通过古今中外对比,指引学生感悟中华文明的历史价值和现实意义,增强爱国主义情感,认识世界历史发展的总体趋势。

地理可通过反映人与自然、可持续发展等诸多议题,引导学生关注我国现代化建设以及全球发展中的重大地理问

题,增强学生的爱国主义情感和全球化视野。

考依法治国理念:贯彻到有关学科试题中去

依法治国理念又可能怎样命题?姜钢表示,高考命题要围绕法治教育的目标,将中学教学中法治理念培养和法律知识教育的内容提炼、整合出来,使法治理念的考查能够贯彻到有关学科的试题中去。

“考查中国优秀传统文化,不是简简单单地考查死记硬背的知识,而是要遵循继承、弘扬、创新的发展路径,注重传统文化在现实中的创造性转化和创新性发展,从而实现考试的社会意义和现实目的。”姜钢说。

高考还将加强创新能力的考查。姜钢表示,创新能力考查在理科试题中要更充分地体现出来。“试题可以以社会关注的问题、与生活实践联系紧密的学科前沿问题为背景和切入点,比如核能的利用及存在的风险、电池技术的改进和瓶颈、转基因的利与弊、化学与食品安全等,通过设计考查创新能力的试题,引导学生热爱科学、勇于探究、追求真理、积极实践,关注科学与社会的关系,思考科学进步如何造福人类。”

文科试题也要考查创新能力,可以要求学生根据具体问题,独立思考、自主判断,能够将不同形式的试题材料转化为有效信息,进行分析、比较和评价,并且多角度综合运用相关学科原理和方法探究问题,辨析不同观点,符合逻辑、规范地进行表达和阐释,或者能够找到新发现、得出新规律、提出新结论。

(杨诚)

有问责追责、约束制裁。现在,在公共管理方面,不少地方政府已经看到“留守儿童遗症”的不利影响,例如基层人才发展的脱节、未成年人身心发展受到抑制、社会和谐程度降低。

《意见》的出台,从制度化和法治化层面,要求通过坚持家庭尽责、坚持政府主导、坚持全民关爱、坚持标本兼治,释放出刚性的法律效力,敦促家长、地方政府、社会相关组织承担起对留守儿童应有的责任。《意见》要求,各级政府,尤其是乡镇人民政府(街道办事处)和村(居)民委员会要加强对外监护人的法治宣传、监护监督和指导,督促其履行监护责任,提高监护能力。

作为每个留守儿童的家庭的内事和社会转型期公共管理的重要内容,留守儿童的健康成长既需要国家政策的引领、指导,也需要将《意见》切实落到实处,努力通过法治宣传与监管,动员社会各

教育新闻热线:

15290650696 1359220016 13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com