

# 曾国藩周家口平捻

——周家口历史文化追溯之一

□ 王爱民

清朝末年的平捻，使中原名镇周家口成为军事重镇而闻名全国。清廷重臣、两江总督曾国藩曾以平捻总指挥的身份在这里住了150天。

曾国藩(1811—1872)字伯涵，号涤生，湖南湘乡人。近代中国一位引人注目的人物，满清王朝开国200多年来重用的第一个汉人。1847年，在他37岁时，升任内阁学士兼礼部侍郎衔。时过两

年，升任礼部右侍郎，成为身居要职的朝内重臣，直接参议朝政大事，不仅提出了许多政治主张，而且帮办团练，组建封建地主武装，镇压太平天国运动。因此，清廷于1864年赏他太子太保衔，封一等侯爵，世袭罔替，并赏戴双眼花翎，位列三公，权倾当朝，死后谥文正，并于数省建立专祠。被格地得到清朝的最高奖赏，创下了“文臣封侯”的先例。

毛泽东一生佩服的人很少，除了唐宗宋祖、秦皇汉武、成吉思汗等几个在历史上曾经叱咤风云的皇帝之外，“愚于近人，独服曾文正”。蒋介石对曾国藩更是佩服得五体投地，刻意追求，一生成效。就是这样一位响当当的人物，在他政治生命最辉煌的时期来到了豫东名镇周家口。关于这段历史，史料记载很少，唐明浩写的《曾国藩》中仅有“曾国藩到河南周家口视察河防”一名

话。《淮军平捻记》《清史稿》之类的书对此更是讳莫如深。《周口市志》把曾国藩来周家口的时间，写到同治五年(1866年)正月，提前7个月。曾国藩是什么时间来周家口的？周家口为什么成为他政治生涯中的滑铁卢？使他遭到“寄谕责备者七次，御史参劾者五次”，最后沮丧地离开周家口。拂去历史的尘埃，让我们透视这段既给周家口带来荣耀，又给周家口带来灾难的往事。

## 临危受命

曾国藩一生两次来周家口。一次是经过，一次是驻节。在其所写的《日记》和《家书》中都有所记载。道光二十年(1840年)农历十二月，曾国藩赴北京任职时，月初离开湘乡，“二十一日在汉口开车。行三百余里，至河南八里汉(今罗山县城东)度岁。正月初二日开车，初七日至周家口，即换大车。初九日开车，二十八日到京”。

另外，曾国藩在同治四年十一月初五《致澄弟沅弟》信中说：“(澄)弟汉口坐轿至周家口，旱路不过八天。”从曾国藩去北京途径周家口到其弟来周家口，当时周家口确是南北交通的要道，东西水运的码头。

时隔二十六年，曾国藩以钦差大臣、平捻总指挥的身份再次来到周家口。

捻，是淮北方言，是一群一般的意思。

捻军成员都是社会底层的人，诸如贫苦农民、船夫、渔夫、饥民、无业游民、小手工业者以及破产失业的人等等。捻众的斗争，表现在以联合的力量抗粮抗差，吃大户、抢走私盐贩，有时大股外出打劫财物，侧重在经济方面。后来太平天国起义，逐渐吸引捻军的斗争转向政治方面，并与太平军取得了联系，活跃在皖、豫、鲁一带，号称捻军。

咸丰五年(1855年)，各路捻军首领百余人聚会安徽蒙城县雉河集，会议决定成立联盟，推张乐行为盟主，号称大汉永王，下设军师、司马、先锋等职，祭告天地，宣布以推翻清廷为目的，在安徽、河南、山东等地风风火火闹开了，给太平军以有力的支持。后来，天京被湘军攻下，太平军大势已去，捻军也受到极大的挫折。

曾国藩极不情愿再上战场。

攻克南京后，曾国藩害怕功高震主，主动将湘军主帅裁撤得差不多了，名将星散，人员锐减。金陵只有五千人，此外就是宁国的刘松山部、驻太平的张诗曰部，加起来不过八千。捻军马队强大，湘军无骑兵，长江水师不

能北上守黄河。这三个基本情况，决定了湘军不能与捻军作战，至少不能星夜出省。他对照朝廷明知道这些情况而严旨催促感到不满。此外，捻军活动的范围达湖北、河南、安徽、山东、江苏五省，要与五省督府协同作战，在如此广阔的地方与捻军周旋，都不是易事。于是他上奏皇太后、皇上：“臣精力日衰，不任艰巨，更事愈久，心胆愈小，恩恩另简知兵大员督办北路军务稍宽臣之责任，臣仍当以闲散员效力行间。”

曾国藩的奏请不但未得到朝廷的批准，反而给他一个节制直隶、山东、河南三省旗绿各营及地方文武员弁的大权。曾国藩一面面上疏推辞节制三省之命，一面知君命不能违抗，开始调兵遣将，准备北上。

周口记忆

## 旧时的商水县图书馆

□ 李佳

的民众注音处，委请一位民众学校的教员义务兼职。

或许这样的配置既能削减人头费，又能增强约束力，使从业者不敢再懈怠敷衍。

省督学的视察报告还记录了县城内的其他社会教育设施，如，设于东大街的“第一民众阅报处”，“阅览室三间，设置桌凳尚称适合，陈列各项图表颇便参考”，“有大公报、中央报、河南民国日报各一份。其创办时的揭示牌悬挂门首”，“管理员一人，管理一切整理阅览事宜”。如，“分置城关各处”的“阅报牌”，“有勤务一人，尚能逐日张贴”。

那么，这所民众图书馆后来又怎么样了呢？据1990年的《商水县志》说：“县民众图书馆还先后在周口、邓城、南陵、雾台等集镇设立民众阅览室，备有少量报刊供民众阅览。至1944年，日军侵犯周口，民众图书馆关闭。”对照史料，此说不准确。

首先，分设各处的民众阅览室（实际上是阅报处），既不是民众图书馆设立，也不归民众图书馆管理。

1933年的《商水县教育行政计划》说得明白：当年，全县只有三个“阅报处”。除民众教育馆附设一处外，还有前文提到的“第一民众阅报处”和设于邓城镇的“民众阅报处”。陈列的大公报、时事新闻报、河南民报、河南民国日报等十余种报章，“由教育局负责订发”。各设管理员

一人，由教育局“年支薪金九十六元”。可见当时的“阅报处”的事务，与民众图书馆没有必然联系。

这份《教育行政计划》还强调：现有的“阅报处”“未免过少”，要在“城内及县立学校所在地之各集市”，“设置阅报栏数处”，“报章由教育局社会课‘订购分发，各校负责保管张贴，以飨民众’”。同时，基于“乡村图书馆因限于经费迄未设立”的实际情况，将由教育局“筹设巡回文库”，“轮流各区，以事救济”。

1937年设于周口镇陈州街的“民众图书馆阅览室”，主办机关乃是国民党周口区党部，曾藏书1000余册，订报纸杂志十余份。其创办时的书籍藏用，以及不久后的“管理不善，散失殆尽”，更与商水县民众图书馆毫无关系。

1990年的《商水县志》记述：“1932年在城内南街鲁班庙创办民众教育馆。”其实，1931年的河南全省县级民众教育馆情况汇总表上已有商水县的记录。馆长周铭鼎，年经费约400元。1933年，民众教育馆的经费为420元，内分图书、阅览、游艺三部，图书部藏书200余种，另有《万有文库》一部。

早在1929年，县教育局答复省督学祁晋卿，要为民众图书馆订购《万有文库》。1933年的藏书统计，却归拢到了民众教育馆的名下。由此揣测，或许就在这一年，民众图书馆已归并于民众教育馆，无

非对外仍保留原有的称谓。

1990年的《商水县志》还记载：民众教育馆图书部的人气很旺，“借阅者颇多”；“抗战时期遭到破坏，存书一空”。

讨论商水县，就不能不涉及周口镇（周家口）。作为元明以来河南四大名镇之一的周口，在民国时期，属商水县域，直到1949年才单独设市。这里的藏书借阅机构，可以追溯到清光绪二十八年(1902年)。这一年，英国传教士博春臣到周口老街置办房产，创立“内地会”，在兴办慈善学校的同时，还创立了一处“求实书房”，陈列书刊，供人阅览。抗日救亡热潮中，又有前文提到的“民众图书馆阅览室”。1948年，民主政权在老街路西创设文化馆，内附图书阅览室，星期日全天开放，平时每晚开放两小时。

初步推论：新中国成立前，商水县在冯玉祥第二次主政河南期间设立图书馆，藏书不多，却一度办得很有起色。1933年后，民众教育馆图书部成为当地承担图书借阅业务的主体。县境北部的周口镇，清末就有外来教会开办的公共读书场所，新中国成立后，是河南省内最早开展新型图书馆藏用服务的市镇之一。

周口图书馆 溯源

淮阳师范坐落在历史文化古城淮阳县城西关，曾被誉为“豫东教师的摇篮”，创办于清宣统元年，初名陈州府初级师范学堂，1916年更名为河南省立第二师范。现代作家徐玉诺、教育家李秉德曾在此任教。2003年改为周口幼儿师范。上世纪70—80年代我在该校教书，并担任班主任。在我教过的学生中，印象最深的就是七七级中文二班了。每当看到相册里他们的毕业照，端详着一张张稚气可爱的面孔，思绪就回到了陪伴他们度过的青春烂漫岁月。

1977年是一个特殊的年份，“文化大革命”的阴霾刚刚散去，揭批“四人帮”的斗争正在如火如荼地开展，各条战线都处在“拨乱反正”的兴奋之中。1977年的冬天充满了春天般的温暖，在邓小平同志的鼎力推动下，中断了十年的高考制度得以恢复，大批青年纷纷从农村、工厂、学校等各个行业涌进考场，叩响实现梦想的大门。淮阳师范属于全国统一高考招生范围，能够录取到该校读书在当时也是学子奢望的幸运之事了。这届毕业生由于高考招生恢复得迫切，各个学校都准备不足，所以直到1978年的四月份才陆续开学，淮阳师范七七级的毕业生就是这年“五一”入校的。

开学那天热闹非常，校园里张灯结彩，“热烈欢迎七七级新学员”与“热烈庆祝五一国际劳动节”的大红横幅交相辉映，彩旗在轻风中飘扬，音乐在校园里回响，温馨、亲切和兴奋写满了一张张可爱质朴的笑脸。广播中一遍遍播送着有关新生报到的信息，我忙不迭地接待七七级的同学，引领他们去宿舍，交待注意事项。那年河南高考的作文题目有两个：一个是我“我的心飞向毛主席纪念堂”，一个是我“在这战斗的一年里”。周口地区高考作文《我的心飞向毛主席纪念堂》有一份满分卷。我在查阅学生档案时发现这个考生就在我们班，心里很是高兴，一种“得天下英才而育之”的喜悦之情油然涌上心头。

我从当班主任的实践中体会到，当班主任既要严管，又要放手，让学生自己管理自己。我根据这届学生大部分是高中毕

业的社会青年、年龄偏大、有较丰富的社会经验的特点，结合政治条件、工作经历和学习基础（高考成绩），认真挑选班主任，注重发挥班主任在班级管理中的作用。让在家乡担任过农村党支部书记的学生当班长，让两位入校前是转业军人的学生分别担任团支部书记和体育委员，让两位入校前是民办教师的学生分别担任学习委员和生活委员。由这五位同学组成班委会和团支部，这五位同学还分别担任校学生会的职务及班内各小组组长，使学生干部达到少而精。学生干部由我提出初选名单，然后全班同学选举产生。学生干部选出后，我就让他们各负其责，大胆工作。选出的具备事务交给他们去做。他们发挥各自特长，认真负责，工作开展得有声有色，在学校组织开展的活动中多次取得优

## 梦想起飞的地方

□ 戴俊贤

异成绩，成为班主任的得力助手。

这届学生的中小学阶段都是在“文化大革命”的“书荒”中度过的，那时教学秩序混乱，学生深受其害。入校之后他们深感知识贫乏，有着一种强烈的求知欲望，十分珍惜来之不易的学习机会，抱着“振兴中华，从我做起”的强烈信念，学习异常刻苦认真，常常是深夜还在用功看书，努力“把被‘四人帮’耽误的青春补回来”。我教的是中文一班和二班的写作课，写作需要大量的阅读和练习，仅仅依靠课堂的时间是不够的。我给学生开出了长长的阅读书目，在我所教班级开展阅读活动。并组织摘抄有关文学描写的精彩片断，编辑成《作文描写辞典》。这样，既培养了学生的阅读兴趣，又提高了学生的鉴赏能力，为写作打下基础。这本书稿内容选自古今

中外260位作家的500余部(篇)作品，大多系名家名篇，后被校教务处印发，作为课外读物交流到省内外很多学校。为做好写作辅导，我常对学生作文单独当面批改，指出优点、不足和修改方法，收到了较好的效果。由于我的引导和学生的自觉，班内学习风气越来越浓，勤学上进成为每位同学的习惯。

作为班主任，要敢为学生担当。有位

男生家里有事，利用星期天回去办理。

下午回校时因错过了公交车，又想急着赶

上晚自习，就去拦大货车，不料被大货车挂

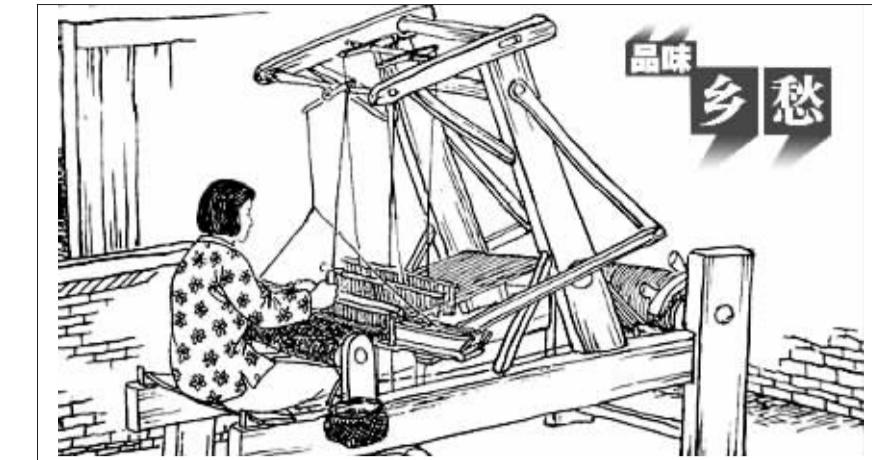
倒受了伤。我一边组织班里的男生轮流到

医院看护这位学生，一边与大货车司机商

谈医疗事宜，直到这位学生伤愈出院，没

有留下后遗症，我才放下心来。这位学生

后来成为太康县委宣传部领导干部和书



## 百感交集送织机

□ 王天瑞

啧呐声声，笑语声声。那是一个春日，那是一个艳阳高照、南风和煦、百花盛开的春日，人们竞相走出家门看热闹。

陈二婶把她那古老的织布机捐献给了县博物馆。在全村人的见证下，博物馆领导为她佩戴一朵红绸子做的大红花，发给她一个捐献纪念匾，奖给她一个参观县博物馆优待证。优待证上印着她全家人的彩色照片和名字，照片上的所有人无论何时参观县博物馆，一律免费。

说起来话长。人们要生存、要生活，就要吃饭和穿衣。没饭吃、没衣穿是生存不了的，也是生活不下去的。饭，从何而来？从耕田种地而来。衣，从何而来？从纺花织布而来。于是，作为农业社会的传统生活方式，“男耕女织”在我国已经存在几千年了。也许，几千年来，我国使用频率最高的一个词就是“男耕女织”。

在这篇文章里，我想说“女织”。其实，打开古书，“女织”的话题比比皆是。汉代古诗《孔雀东南飞》中写道：“十三能织素”，“鸡鸣入机织”，“三日断五匹”……意思是说，焦仲卿之妻刘兰芝十三岁时就会织白绢，公鸡刚叫、天还不亮就开始上机织布了，三天能织五匹……

北朝古诗《木兰辞》中写道：“唧唧复唧唧，木兰当户织……”意思是说，织布机一声接一声地响着，木兰姑娘每天面对窗户坐在织布机上忙着织布……

织布机，在农村，即使一般的小户人家也都备有。这是农家生存、生活的工具。陈二婶嫁到黄村时，娘家穷，带不起织布机。陈二叔是个孤儿，少年时吃饭靠乞讨，青年时虽然躬身种地，但生活维艰，哪里会有织布机！在当时，借是借不来的，因为家家户户都在织布，用人家也用，人家是主人，你能好意思去借吗？你能借得来吗？于是，陈二婶两口横下一条心，省吃俭用，节约再节约，终于在两年时间里买来一台织布机。虽然这是大户人家淘汰的古老织布机，但总算有了织布机。

伴随着时间从几千年前走来，经过一代又一代人的实用、研究、革新、改进，我们豫东农家使用的织布机，已是很精巧、很科学、很先进的织布机了。这种织布机有一个机架，经面的面与水平的机座成五六十度的倾角，而且采用了脚踩提综装置，织布的人坐在织机板上操作，手脚并用，生产效率也相当高。不过，这种织布机仍然还是木头制造，仍然还是人力操作。

其实，用人力操作织布机的织造工艺极为复杂，从采棉到上机织布，要经过喷呐声声，笑语声声。大汽车启动了，大汽车拉着陈二婶的织布机，也拉着陈二婶曾经的苦累、饥饿、艰辛、寂寞……以及梦想、欣慰、惬意、欢乐……

好难舍好难离的织布机哟！陈二婶百感交集挥着手！乡亲们笑语声声挥着手！

长；有的从事行政工作，担任了乡镇长或党委书记、县市区的科局长。班长张流泉在省委党校，是地厅级干部培训班辅导员。钱良营、王保清是中国作家协会会员，出版多部小说和散文集。成就最大的要数顾之川了，他年龄最小，也最爱学习。离校后一直孜孜苦读。1994年毕业于中国社会科学院研究生院语言系，获文学博士学位，分配到人民教育出版社工作。现为教育部课程教材研究所研究员、人民教育出版社编审，兼任中国教育学会中学语文教学专业委员会理事长、教育部考试中心教师资格考试研究组成员、国家社科基金评审专家。主要从事语文教育、汉语言文字研究和中学语文教材编写工作，曾主编人教版多套初中、高中语文教材。著有《明代汉语词汇研究》《语文教育论稿》《中国文化常识》等。顾之川一直与我保持着密切联系，不忘母校，不忘老师。他在一篇文章中深情地写道：“那是一个改变了我们生命的地方。太昊陵前，弦歌台旁，既沉淀有孔子、陈胜、吴广、包拯们的踪迹，也留有我们青春的梦想。此情此景，至今仍历历在目。我就是从这里起步，由硕士而博士的。光阴荏苒，虽已走遍了祖国的山山水水，但淮阳师范和那里的老师却是我常常怀念的。”

这届学生虽然入校晚，同学时间不到两年，但是感情真挚而醇厚，团结紧密而牢固。1998年他们在入校20周年时，举行了纪念聚会。2015年“五一”节，他们再次相聚周口。从他们参加高考那年算起，三十八年光阴如水而逝，当年的青春学子都已雪染双鬓。容颜虽易，但感情依旧。寒暄问候，互道祝福，深情厚谊，溢于言表。每个人逐一介绍了各自的经历和业绩，共同分享成功的欢乐。这一刻，作为老师，我感到是何等的欣慰和幸福啊！

这届学生毕业后都有很好的发展，成为事业的骨干和栋梁。他们中大部分在教育战线，不少人成为特级教师或中小学校



业的青年、年龄偏大、有较丰富的社

会经验的特点，结合政治条件、工作经历和学习基础（高考成绩），认真挑选班主任，注重发挥班主任在班级管理中的作用。让在家乡担任过农村党支部书记的学生当班长，让两位入校前是转业军人的学生分别担任团支部书记和体育委员，让两位入校前是民办教师的学生分别担任学习委员和生活委员。由这五位同学组成班委会和团支部，这五位同学