

周口首届高招咨询会6月11日举行

本报讯(记者 王珂)由周口市教育局、周口报业传媒集团主办,周口幼儿师范学校承办的“2016周口首届高考招生咨询会”将于6月11日在周口幼儿师范学校举行。

届时,国内部分“985”、“211”大学、重点本科院校以及二本、民办院校、高职院校等百余所高校将齐聚周口,为全市广大考生和家长提供2016年高考招生政策、招生规模、专业特色、就业前景以及往年录取情况等热点问题咨询。

期间,我市高招办负责人将现场为广大学子和家长解读2016年国家及河南省高校招生的政策和规定,客观真实地介绍院校招生计划、招生专业及录取办法。

为了让广大学子和家长不虚此行,主办方还特别邀请了国内著名志愿填报专家王明祥教授现场为考生填报志愿提供指导,让学生家长获取更多有价值的信息,使考生懂得如何发挥分数的最大价值,选择最适合自己的学校和专业。

为了避免出现广大学子赢了高考却输在填报志愿、专业选择上的现象,家有考生的家长还是带着您的孩子来高招咨询会上听听专家的意见,看看各大高校给出的建议吧!请您谨记此次高招咨询会的时间和地点:2016年6月11日,周口幼儿师范学校。志愿填报专家讲座时间:上午9点至11点10分;下午2点至3点30分。

票务咨询热线:13592220016。

服务咨询热线:13592220016。

项城开展爱心助残活动

本报讯 5月13日上午,项城市委相关领导和残联有关负责人在项城市教体局局长马忠平的陪同下,来到项城市聋哑学校,为该校76名残疾学生发放了书包、文具盒等学习用品,并鼓励他们要好好学习,坚定信心,努力做一个对社会有用的人。

沈丘县

2016年“职业教育活动周”启动

本报讯 5月13日,沈丘县2016年“职业教育活动周”启动仪式在县职业教育中心举行。沈丘县政府、县委宣传部以及县教体局负责人出席启动仪式。各乡镇中心校校长、部分初中学校校长、家长代表等参加了启动仪式。

启动仪式上,县教体局有关负责人宣读了《2016年沈丘县“职业教育活动

周”实施方案》。

据了解,本届“职业教育活动周”以“弘扬工匠精神,打造技能强国”为主题,通过一系列活动的开展,大力宣传职业教育的方针政策和发展成果。活动周期间,沈丘县多所学校将组织开展开放校园、便民服务等活动,扩大职业教育的影响力。(李磊 李明灿)

我市教育系统多举措加强防溺水安全教育

扶沟县教体局

本报讯 日前,扶沟县教体局出台五项举措,加强防溺水安全教育。

一是集中开展防溺水安全教育。近期,扶沟县多所学校组织学生上一堂防溺水安全教育课,开一次强化安全隐患主题班(队)会。

二是加强学校及周边水域安全隐患排查。各乡镇中心校和全县各中小学校(幼儿园)要结合当前开展的校园安全隐患大排查活动,加大对学生上下学途中、经常活动区域及周边水域安全隐患排查力度,及时消除隐患。

三是做好预防工作。各校要针对夏季特别是汛期多发易发的暴雨天气,及时启动相应等级的应急预案,必

(张会伟)

要时采取停课、调整上课时间、转移学生等措施,确保学生安全。

四是加强对学生家长的防溺水宣传教育。各校向学生家长宣传防溺水安全知识,提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育,在节假日特别注意对孩子的管理与监督,防止孩子私自下水事件的发生。

五是进一步落实学生安全管理制

度。扶沟县进一步落实“六包”责任制,即局班子成员包片,股室负责人包乡镇,中心校包学校,学校领导班子包年级,班主任包班,责任教师包重点时段、重点部位和责任区域。

(张会伟)

西华二高

本报讯 近日,西华二高结合学校实际,采取有力措施,扎实开展防溺水安全教育。

一是开展防溺水警示教育。该校要求学生熟记“四不一会”,即不在无成人带领下私自下水游泳、不擅自与同学结伴游泳、不到野外的水域游玩、不在上下学途中去江(河)池塘戏水玩耍,学会基本的自护、自救方法。

二是设置防溺水安全教育警示牌。该校在学校醒目位置设置“珍爱生命,远离水域”的警示牌,从而增强师生的安全防范意识,进一步营造了浓厚的校园防溺水安全教育氛围。

三是创办防溺水主题教育专栏。对于专栏的设置,该校要求做到主题突出、内容丰富、教育性强。通过阅读专栏

(李文丰 张金龙)

西华县实验小学

三是利用升旗集会对学生进行防溺水安全教育。在每周一升旗集会上,该校德育处结合一些实际案例对学生进行防溺水安全教育。

四是办一期以防溺水为主题的手抄报、黑板报。该校让学生自己动手,搜集近期新闻媒体报道的学生溺水事件以及防溺水知识,达到让学生自己教育自己的目的。

(张金龙 赵建奇)

咨询电话:
13592220016
15290650696



“周口高考志愿填报”QQ咨询群

召开“两学一做”学习教育动员会

办公室主任张本宝就2016年高招启动工作和近期主要教育工作作了安排和部署。(张本宝 安稳)

本报讯 5月11日上午,太康县教体局召开“两学一做”学习教育动员会。该局全体党组成员,各乡镇中心校校长、副校长、人事专干,局直学校校长等参加了会议。

会议传达了《关于在全县党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育实施方案》(以下简称《方案》)。《方案》要求,开展“两学一做”学习教育,基础在学、关键在做。“学”要带着问题学,“做”要针对问题

改,做到“七个着力解决”。要坚持正面教育为主、理论武装先行,引导党员通读熟读党章党规,深刻理解并掌握习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和核心要义。要突出经常性教育,以党的组织生活基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托。

最后,该局局长宋文中作重要讲话。他要求,太康县教育系统要严格按照《方案》要求,做到围绕专题“学”、创新方式“讲”、强化引领“树”、立足岗位“做”,针对问题“改”、严格标准“评”,确保“两学一做”学习教育取得显著成效。(高同广 吴西亮)

郸城县教育系统 太康县教体局

本报讯 5月13日,郸城县教育系统召开“两学一做”学习教育动员会。郸城县教体局全体党组成员、副股级以上党员干部,各中心校全体成员,各乡镇初中校长、中心小学校长,县直学校校级班子成员近400人参加了会议。

会上,郸城县教体局局长刘现营分别从“提高思想认识,深刻领会开展学习教育的重要意义”、“把握基本要求,推动学习教育扎实开展”、“加强组织领导,确保学习教育取得实效”三个方面作了动员报告。报告强调,学习党章党规,重在明确基本标准、树立行为规范;学习习近平总书记系列讲话,重在领会

讲话基本精神,领会中央治国理政新理念、新思路、新战略,掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格的基本要求,做到集中学习和自主学习相结合、学习研讨和讨论交流相结合。郸城县教体局机关值周通报开辟“两学一做”专栏,开展“两学一做”知识竞赛、演讲比赛、征文大赛,开展“三亮、三评、三提升”活动,结合精准扶贫和服务高考,扎实开展“两学一做”实践。同时,要强化组织领导,做好督查指导,营造学用氛围,确保“两学一做”学习教育取得显著成效。

郸城县教体局党组成员张卫华和

图说 / 教育

日前,淮阳一高在国旗下举行了中考冲刺誓师暨表彰大会。誓师大会上,初中部校长高鹏发表了讲话,他要求同学们变压力为动力、变决心为信心、变誓词为行动,以必胜的信念、辛勤的汗水、坚韧的毅力,抒写人生的新篇章,实现2016年中考的全面胜利,共同铸就淮阳一高的新辉煌。

豆纪锋 摄



5月12日,市直幼儿园开展了地震应急疏散演练。据了解,此次演练既让教师、幼儿掌握了地震安全知识,也提高了幼儿在遇到突发公共事件时的应急反应能力和自救互救能力。

记者 王珂 通讯员 白平 摄



5月11日下午,周口市六一路小学在校内开展图书义卖活动。此次活动不仅提高了孩子们参加社会实践的能力,而且让孩子们奉献了爱心,学会了关心他人、帮助他人。

朱晓瑜 摄

如何调动学生学习英语的积极性

王礼瑞

作为一名英语老师,应想方设法运用新颖的教学手段,调动学生学习英语的积极性,从而提高英语教学质量。那么,在中学英语教学中,除了教师要深入钻研教材、认真备课外,还应采用哪些手段来调动学生的学习积极性呢?下面是在近几年的教学实践中进行的一点有益探索。

一、建立和谐的师生关系

教师要重视感情的投入,以自己真挚的情感引发学生的共鸣,用爱去滋润学生的心灵,这对培养和保持学生的学习兴趣有很大的促进作用。那么,如何才能使师生关系变和谐呢?

一是教师要转变自身角色。教师的传统角色被定位为“传道、授业、解惑”,因此形成了长期以来教师讲解、

学生被动接受的课堂关系。传统的师生关系,由于受社会政治和社会生活的规定,是一种权威依从关系。这种师生关系无疑会扼杀学生的学习兴趣。我们必须摆脱这种传统的思想束缚,正确认识教师充当的角色,平等对待学生。在日常的教学活动中,教师应成为学生的导师,对教学活动起主导作用,而学生只是学习的主体。

二是教师要热爱每一个学生。热爱学生是教师工作的起点。热爱学生首先要细心、耐心教育学生,鼓励他们奋发向上。教师应该是学生的贴心人,充分了解他们的内心世界,体谅孩子学习英语时的难处,随时了解学生可能出现的错误,做到胸有成竹、有的放矢教学。

三是多表扬学生。在英语教学过程中,教师千万不能吝惜赞美的话,学生都喜欢受到表扬。表扬会调动学生的学习积极性,同时会增加他们的自信心,从而提高学习兴趣。即使学生真的做得不好,老师也不要过于严厉批评,而应该实行鼓励教学。

二、培养学生学习语言的能力

一是在社会实践活动中培养学生的英语口语能力。有了兴趣,才有学习的动力。英语作为一种语言,它的第一要素是说。“听说领先、读写跟上”,是英语教学的一项基本原则,让每个学生在参加社会实践活动时多听并开口说,是英语教学的首要任务。

二是在运用中培养交际能力。英语课堂不仅仅教会学生具体的语法

知识,更重要的是要教会其如何在交际中运用英语。

三、调动学生参与课堂活动的积极性

一是创设情景,让学生进入角色。对于教材中的英语对话,教师可要求学生扮演其中的角色,采取表演的形式,帮助他们掌握学习内容。在一些特殊句型的用法上,教师也可设置情景对话或用游戏方式进行讲解。

二是充分利用直观教具,提高学生的学习兴趣。为了调动学生的积极性,在教学过程中,教师要充分利用多媒体、挂图等现代化教学手段和直观教具进行教学。概念化的单词和课文比较枯燥,教师可将内容制成幻灯片,这样一来,既能引起学生的学习兴趣,又能帮助学生更好地理解教学内容。

三是运用多媒体为学生创设丰富的教学情境,从而调动学生参与课堂活动的积极性。

(作者单位:项城市第二初级中学)

浅谈错题集对初中物理教学的促进作用

王成

随着新课改的进行,初中物理的地位不断提升,广大初中物理老师在认清自身肩负的重任的同时,也在对教学方法进行新的探索和尝试。初中物理中的部分知识晦涩难懂,对于刚学物理的八年级学生而言,很容易造成理解偏差甚至出现误解,因此学生在做题时极易出错。针对这一情况,我们要求学生把错题整理成集并进行分类,由师生一起探索“诊治”方法,对错题进行纠正,学生在获得正确物理知识的同时对错题集进行“瘦身”,在心理上获得满足感,从而大大提升学习兴趣。教师可以把学生整理的错题集和课堂内容密切联系起来,进行有针对性的教学,从而大大提高教学的针对性和实效性。

一、错题集不只是简单的错题罗列,而是师生珍贵的学习资源

在教学过程中,让学生整理错题的目的是为了在今后的考试中少犯或不犯同样的错误。作为教师,在学生整理好错题集后并不是就万事大吉了,因此,开展习题课是对学生一段时间所学知识的总结归纳和强化练习,这个时候再使用课本和练习资料作用不是很大,而错题集则不同,错题集上集中的都是学生易错的题目,对这些题目进行集中讲解和二次回顾,对学生来说意义重大。比如,在《质量和密度》一章中,很多学生始终搞不懂两个密度不同的物体一同放在水中和单一物体放在水中有什么变化,或

二、把错题集作为学生的第二课本和练习册,大大提高了练习的针对性和实效性

初中阶段的物理学习只是物理学的皮毛知识,对学生的要求并不高,学生只需运用现阶段的物理知识熟练解题就可以了。因此,开展习题课是对学生一段时间所学知识的总结归纳和强化练习,这个时候再使用课本和练习资料作用不是很大,而错题集则不同,错题集上集中的都是学生易错的题目,对这些题目进行集中讲解和二次回顾,对学生来说意义重大。比如,在《质量和密度》一章中,很多学生始终搞不懂两个密度不同的物体一同放在水中和单一物体放在水中有什么变化,或

者浮力与质量密度二者的关系。在习题课上,教师就可以从学生的错题集中找寻相关问题,会让学生到讲台上讲解,然后教师进行补充,完善教学效果。我们在做课题研究时,经常会把学生的错题集收上来,整理出一些典型的题目进行测试,发现学生的再次出错率大大降低。

三、错题集促进教师的专业化成长

作为一名物理老师,传授知识的同时还要多动脑筋琢磨教学方法。错题集让我们准确了解学生学习的真实情况,从而为实际教学指明方向,促进教师的专业化成长。总而言之,广大物理老师需要认识到,错题集的作用不仅仅体现在纠正错误上,还应该体现在教学的方方面面。合理利用错题集,对于提高物理教学效果和学生成绩将起到十分重要的作用。

(作者单位:项城市第二初级中学)