

一路向“羲” 风景这边独好

——淮阳羲城中学六大办学特色解析

淮阳古称宛丘、陈、陈州，在中原有史以来的纪年图卷中，是一座勋业辉煌、值得自豪的历史名城。相传人文始祖伏羲在这里建都，定姓氏、制嫁娶，创下先天八卦和龙图腾，燃起了人类文明的圣火。斗转星移，而今，一所年轻而充满朝气的现代化初级中学傲然挺立于此，它就是淮阳羲城中学。

一、绿色园林 唯美如画



走进羲城中学，“扬羲圣德，志成天下”、“办质朴大气教育，求真水无香境界”、“以永无止境之心，求日进日新之境”的育人之风扑面而来。驻足开阔大道，看学校校园，大门宽敞，广场开阔，“U”字形楼群有海纳百川之意，灰墙红檐，典雅肃穆。漫步在洁净的笃远广场，环顾养德、积

二、传统文化 润物无声



羲城中学原名西城中学，2015年4月正式更名为羲城中学，意在“弘扬伏羲圣德，传承中华文明”。校名羲城中学承载了地域文化，校训“扬羲圣德，志成天下”则明确了羲城人“弘扬伏羲之圣德，志成天下之善能，培养有文化深根的现代文明人”的坚定追求。

三、“阳光课堂” 课改典范



为了贯彻落实新课改精神，切实提高教学质量，羲城中学从2005年起就不断到全国多所名校考察，花大力气强力推进教学改革，探索科学的课堂教学模式，尝试“先学后教、当堂训练”，培养学生自主、合作、探究的学习能力，拓展课堂深度与广度，提高课堂效率。2005年起，羲城中学启动了特色学校创建工程；2006年初，羲城中学筹划、实施学校的发展战略；2007年起，羲城中学在传统课堂的基础上，实行以“导学稿”为载体的“任务驱动教学模式”，还原教与学的本真关系，教学质量稳步提



升。探索无止境，改革不停息。2010年初，羲城中学引进“271”高效课堂模式，通过不断改进、精心打磨，最终形成了具有羲城中学特色的“阳光课堂”教学模式。羲城中学所打造和践行的“阳光课堂”教学模式是一个环环相扣、有机统一的整体。课堂是师生交流的主阵地，是教师传授知识、学生接受知识的地方。课堂效率决定着教学质量，多年来，羲城中学以“高质量、轻负担”为目标，积极探索新的教学模式——“三级建课”，即“一校一稿”、“一科多稿”、“一稿多法”。



了羲城中学十年发展的风雨历程。汉字文化广场更是名副其实，地砖上用正楷雕刻着常用的3428个汉字，供学生在课余时间描红学习。漫步其上，俯首就可以领略汉字之美，潜移默化间把中华文化印刻心间。在校园休闲区墙壁上，举目可见



模式。即多元导入、明确目标；任务驱动，分步探究；总结提升，回扣目标；达标检测，当堂反馈。为了系统地总结课堂教学经验，并使之上升到一定的理论高度，羲城中学教师组组长、备课组组长带领全体教师，针对教学实践进行了全方位的挖掘，探索出了新的教学模式——“三级建课”，即“一校一稿”、“一科多稿”、“一稿多法”。目前，在“一校一稿”的基础上，根据学科不同、课型不同，羲城中学共创设了109种课堂模式，“三级建课”渐



可以在玩赏间学习地理知识。生物园中，栽种有桂花、木瓜、玉兰、紫藤、牡丹、月季等多种花木，错落有致、相映成趣、自成风景，春暖花开时节，花团锦簇、枝繁叶茂、花香四溢……生物园中的百草园饲养有鸵鸟、孔雀、锦鸡、鹦鹉、八哥等数十种鸟类，啾啾鸟鸣和风传来，别有一番韵味。



乐熏陶；棋园里端坐的沉思者凝神沉思，好像在思索棋艺世界里的得失进退；书园里手持毛笔的长者长袖当风，提笔书写教育正气，倡导传承文明；画园里的画盘和画笔仿佛在描绘羲城的美景，也象征着羲城人注重对美的发现和欣赏。



趋完善。2015年4月，羲城中学成功承办了“全国第五届和谐杯”“我的模式我的课”高效教学模式博览会，学校60位老师同时参展，受到了来自全国15个省、市、自治区共150多所学校的1600多名教师的高度赞扬。为了让教师不断接受先进的教学理念和教学方法，羲城中学经常聘请专家学者来校授课。全国知名教育家魏书生、全国和谐教学法创始人王敏勤都到羲城中学讲过课。北京荣德集团也到羲城中学开展过“4R”管理培训。每年暑假，学校老师都会参加拓展培训。同



时，为了鼓励“走出去”，羲城中学还为老师们搭建平台，专门出台了《外出参赛管理细则》。近三年来，羲城中学参加了“全国和谐杯”“三说”“七说”“我的模式我的课”“我的文化我的班”等多项比赛，共有10位老师获得特等奖、28位老师获得一等奖。其中，优秀教师张秀莲在全国名师选拔赛中，获得了“全国高效课堂名师”的称号。羲城中学以学生的长远发展着眼点，汲取古今教育思想精华，充分尊重学生的个性，高瞻远瞩，创新实践，“阳光教育”的品牌正熠熠生辉。



时，为了鼓励“走出去”，羲城中学还为老师们搭建平台，专门出台了《外出参赛管理细则》。近三年来，羲城中学参加了“全国和谐杯”“三说”“七说”“我的模式我的课”“我的文化我的班”等多项比赛，共有10位老师获得特等奖、28位老师获得一等奖。其中，优秀教师张秀莲在全国名师选拔赛中，获得了“全国高效课堂名师”的称号。羲城中学以学生的长远发展着眼点，汲取古今教育思想精华，充分尊重学生的个性，高瞻远瞩，创新实践，“阳光教育”的品牌正熠熠生辉。



时，为了鼓励“走出去”，羲城中学还为老师们搭建平台，专门出台了《外出参赛管理细则》。近三年来，羲城中学参加了“全国和谐杯”“三说”“七说”“我的模式我的课”“我的文化我的班”等多项比赛，共有10位老师获得特等奖、28位老师获得一等奖。其中，优秀教师张秀莲在全国名师选拔赛中，获得了“全国高效课堂名师”的称号。羲城中学以学生的长远发展着眼点，汲取古今教育思想精华，充分尊重学生的个性，高瞻远瞩，创新实践，“阳光教育”的品牌正熠熠生辉。

四、“四力”建设 全面发展



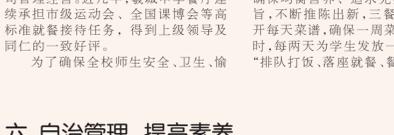
授之以鱼不如授之以渔。学生是祖国的未来，培养学生的能力比传授学生知识更重要。随着新课改的进一步深化，羲城中学把培养学生的能力提升到教学的首要位置。羲城中学强化“四力”建设，是实施新课改的一个缩影。初中阶段是学生心理形成的关键时期，又叫第二性心理形成时期。在这个时期，学生没有小学阶段听话、循规

五、生态农场 健康保障



矩，总想自己当家作主，实际上，学生此时的生活常识和经验几乎为零，是想有知识而没有知识、想有能力而没有能力。这个时期，能力培养是关键，羲城中学抓住初中生这一特点，强化“四力”建设，重点培养他们四个方面的能力，促进学生的全面发展。所谓学生的“四力”，是指自主学习能力、自主管理能力、自主发展力、自主生活力。在课堂上，每个学生都是学习的参

六、自治管理 提高素养



与教学生活息息相关，是学校生活的重要组成部分，也是羲城中学快速发展的后勤保障。餐厅建于2009年，共有三层，面积为10400平方米，其中就餐面积7600平方米，食品处理区面积2800平方米，可供全校8000名师生同时就餐。该餐厅经过不断完善，于2013年被评为“河南省中小学一级食堂”，现委托徐州粮源餐饮服务管理有限公司管理经营。近几年，羲城中学餐厅连续承担市级运动会、全国课博会等高标准就餐接待任务，得到上级领导及同仁的一致好评。为了确保全校师生安全、卫生、愉



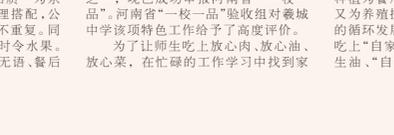
快的就餐，羲城中学自创办以来，制定了一系列科学合理的就餐管理办法。为了让学养成良好的就餐习惯，确保学生在校期间的营养需求，纠正挑食、偏食、爱吃零食的坏习惯，羲城中学实行自助餐制，由餐厅统一制定每日菜谱，然后每餐严格按菜谱执行，花样面食、各色小炒，荤素搭配、营养均衡。羲城中学餐厅以“提供优质服务、确保饮食营养、追求完美品质”为宗旨，不断推陈出新，三餐合理搭配，公开每天菜谱，确保一周菜谱不重复。同时，每两天为学生发放一次时令水果。“排队打饭、落座就餐、餐中无语、餐后

七、德育教育 全面发展



收钱、桌地面净、浪费丢脸”，是羲城中学结合四自管理制定的统一就餐标准。按照这一标准，学生按年级分楼层分批就餐，各年级按既定路线进入餐厅，依次到指定窗口排队、刷卡、打饭。期间，不插队、不说话、不吵闹、文明有序，谦虚礼让，打好饭后，依序回到自己的餐桌前就餐。就餐过程中保持安静，全部做到餐中无语。目前，就餐管理已成为羲城中学的办学特色之一。现已成功申报河南省的办学特色“一品”、“河南省”、“一校一品”。同时，羲城中学餐厅还承担了“全省中小学餐厅管理现场观摩”的任务，得到了省、市、县领导的一致好评。为了让学生吃上放心肉、放心油、放心菜，在忙碌的工作学习中找到家

八、德育教育 全面发展



善的表格，对学生进行评价。羲城中学的道晚安活动开展得有声有色。每天晚上，七、八、九各年级派一名班干部在就寝的各个路口向同学和老师道晚安，这一活动对提高学生的文明礼仪水平起到了很好的促进作用。宝地孕育英才出，四季花开满芬芳。羲城中学以开放的姿态，敞开心扉，充分开发教育资源，倾力打造适合学生成长的育人环境。



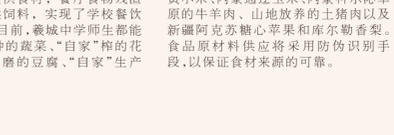
养。素质教育提倡学生要德、智、体全面发展，所以要培养学生养成健康的生活习惯和自主生活能力。自主管理能力即学生在教师的引导下，发现自我价值、发掘自身潜力、确立自我发展目标、形成适应社会发展和推动个体与社会发展的意识和能力。目前，羲城中学已完成了对“中学生”“四力”建设的实践与研究，“中学各学科新教学方法和模式的研究”、“新教育形势下学校管理模式的研究”等三个重点课题的研究。结合“四力”建设，羲城中学以体、音、美老师为导师，成立了40个学生社团。其中，学生校园解说团连续三年承担了多次大型活动的解说任务。2015年12月8日，周口市人大常委会到羲城中学调研教育行政执法情况时，该校九年级学生高子雷、张宇、张英琪的讲解声情并茂、绘声绘色，受到了市、县领导的高度赞扬。

九、德育教育 全面发展



的放心肉。清泥新土香，悠悠田园情。羲城绿色生态农场的创办，也为学生们提供了社会实践场所。每到收获季节，学校都会组织学生到农场体验生活。从发展健康教育的长远角度出发，本学期的道晚安活动开展得有声有色。每天晚上，七、八、九各年级派一名班干部在就寝的各个路口向同学和老师道晚安，这一活动对提高学生的文明礼仪水平起到了很好的促进作用。宝地孕育英才出，四季花开满芬芳。羲城中学以开放的姿态，敞开心扉，充分开发教育资源，倾力打造适合学生成长的育人环境。

十、德育教育 全面发展



的放心肉。清泥新土香，悠悠田园情。羲城绿色生态农场的创办，也为学生们提供了社会实践场所。每到收获季节，学校都会组织学生到农场体验生活。从发展健康教育的长远角度出发，本学期的道晚安活动开展得有声有色。每天晚上，七、八、九各年级派一名班干部在就寝的各个路口向同学和老师道晚安，这一活动对提高学生的文明礼仪水平起到了很好的促进作用。宝地孕育英才出，四季花开满芬芳。羲城中学以开放的姿态，敞开心扉，充分开发教育资源，倾力打造适合学生成长的育人环境。

(羲城/文)