

# 我的地理老师

晚报小记者:王文博  
记者证编号:ZKWBXJZ00300  
学校:周口一高初中部八(2)班

刚升入初中,我便接触了一位幽默、爱笑、尽职、热爱同学,有时还会发脾气陈俊恩老师。他是一位年轻帅气的小伙子。

陈老师给我们上的第一堂地理课几乎是笑着度过的,看着我们笑,陈老师也情不自禁地笑。“这是我第二次上讲台,有点紧张,第一次是考教师时。好了,好了,都别笑了。”话音刚落,陈老师又笑起来。

时间一长,陈老师不再紧张,不再害羞地笑,并且逐渐变得幽默起来。随着悦耳的铃声,同学们急匆

匆地进了班。我们看见陈老师把需要板书的内容已写在黑板上,班里热闹得像炸开了锅。上课了,但同学们大多还在说着、笑着。这时,陈老师表情严肃地一声“上课”,立即把大家给震住了,教室里顿时鸦雀无声。“老师好!”“同学们好!”然后,他向同学们深深地鞠躬。

没安静多久,班里又热闹起来。于是,陈老师猛地把经纬仪往课桌上一摔,既严肃又幽默地说:“同学们,你们要低调!”这可逗得我们哄堂大笑。我们理解的是不张扬,而陈老师说的是声音低的意思。过了一会儿,班内再次热闹起来,陈老师好像真的生气了,一脚把讲桌踹到班门口,然后拿起一个拖把杆子指着

我们说:“为什么一上我的课,班里就这么乱呢?”几位同学回答:“你跟我们的关系多铁呀!”

有时,陈老师也会在班里唱唱歌活跃一下气氛。为了让我们更快、更准地记住国家名称,他费了不少心思。比如陈老师编了一句歌词“马克思不把梦中的你印在脑子里”,这里的“马”指马尔代夫、“克”指克什米尔地区、“斯”指斯里兰卡、“不”指不丹、“把”指巴基斯坦、“梦”指孟加拉国、“你”指尼泊尔、“印”指印度。这样一来,我们就可以把南亚所有的国家名称轻而易举地记下来。

正因为陈老师幽默,我们很喜欢他。每次在校园里看见陈老师时,

我们都会主动和他打招呼,陈老师也满脸微笑地回应我们。

陈老师很尽职。有一次几位同学有问题想请教他,他便合理利用假期时间给这几位同学免费补习功课。

正是因为这些,我们更喜欢陈老师了。在我们班举行的“我最喜爱的老师”投票中,陈老师68票。渐渐地,我也喜欢上了陈老师,地理成绩也一路攀升。

陈老师年龄比我们大10岁左右。同学们都说和地理老师之间没有代沟,关系也越来越好,成了“铁哥们儿”。

现在我们升入八年级,虽然陈老师不再教我们了,但我们都很怀念和陈老师在一起的美好时光。

## 我登上了长城

晚报小记者:付淇戈  
记者证编号:ZKWBXJZ00791  
学校:项城文化路小学三(5)班  
辅导老师:赵红

今年暑假,我们全家去了北京,我看到了雄伟壮观的长城。

长城像巨龙卧在山脉之中,蜿蜒起伏,城墙和地面都是用大石头砌成的,台阶用长长的条石铺成,顺着山势起伏。

我们沿着陡峭的台阶往上爬,爬了半个多小时才到达山顶。我虽然很累,但心里很高兴。顶峰是一座烽火台,大约有两层楼那么高。烽火台里有一部长长的梯子,我顺着梯子爬上去,看见了陡峭的悬崖。

我心里想,古代的劳动人民一步一步把石头运上来砌长城,多么不容易啊!我真佩服他们!

明年暑假,我还要到长城玩。

## 我的老师

晚报小记者:马培锦  
记者证编号:ZKWBXJZ00047  
学校:周口六一路小学六(1)班  
辅导老师:张兰花

张老师是我们班的语文老师。她高高的个子,长长的头发自然地披在肩上;她说起话来总是和风细雨,对待同学们像自己的孩子一样;她讲起课来,总是那么生动有趣。

记得有一次,我们正在上作文课,作文的题目是《我最喜欢的小动物》,张老师认真地给我们讲如何写小动物。她说:“我们在日常生活中要多观察它们的生活习性。”同学们正听得津津有味。突然,我感到肚子一阵疼痛,便咬紧牙,尽量使自己坚持住。这时候,张老师好像发现了我的精神不对劲,就走到我的面前问怎么了,我说我肚子疼。张老师又问:“能坚持吗?”我说:“我能,还可以”。随后,她转身去办公室倒了一杯开水给我。我把水喝下去后,感觉好了许多。望着讲台上张老师的背影,我的眼睛湿润了……

这就是我的语文老师——张老师,她无论在学习上还是生活上,经常帮助我们。有这样的老师,我们怎么能不发奋努力学习呢!

## 给老师说心里话

晚报小记者:熊启宇  
记者证编号:ZKWBXJZ00692  
学校:周口六一路小学四(6)班  
辅导老师:徐冬玉

敬爱的徐老师:

您好!

我刚刚进入这个班的时候,还不认识您。开学的第一天,当您走进教室的时候,我心里喊道:“糟糕,班主任怎么是位男老师!”因为在我心里,总觉得男老师会比女老师“凶”,所以我有点怕您。可是,经过一段时间的了解后,我觉得您是那么和蔼可亲,是一位值得尊敬的好老师。

在上课的时候,您用普通话给我们传授知识,您用生动的语言引导我们去畅游知识的海洋,就连以前不喜欢上语文课的



我,现在也非常喜欢听您讲课。您平时布置的作业也很少,由于我们上课认真听讲,所以做起来都感到很容易很轻松。

徐老师,新学期开始了,您制定了很多很好的班规,尤其是“上课不能打小报告”的规定。您说如果哪位同学要是打其他人的小报告,那么他就不会专心听讲,也想着怎样打这位同学的小报告。这样,大家都没听好课的话,课堂纪律就会乱成一团……

敬爱的徐老师,在教师节这个特别的日子里,我真心地对您说:“老师,您好!老师,您辛苦了!”我一定会用优异的成绩来回报您的辛勤教导。

此致

敬礼!

您的学生:熊启宇  
2010年9月8日

## 一件有趣的事

晚报小记者:潘麒旭  
记者证编号:ZKWBXJZ00792  
学校:项城文化路小学三(5)班  
辅导老师:赵红

暑假的一天中午,我口渴了,就吵着向妈妈要西瓜吃。

妈妈把一个西瓜切成了两半,我便拿小勺挖着吃。我吃了一大勺,又吃了一大勺,一不小心把一粒瓜籽吃进了肚子里。

我想:这下可坏了,瓜籽吃进肚子里,就会在里面发芽、生长、开花、结果。想到肚子里长出很多很多的西瓜,并且肚子有可能会爆炸,我“哇”地一声大哭起来。

妈妈听见哭声,连忙赶来问是怎么回事。我哭着把刚才的想法告诉了妈妈。

妈妈笑着对我说:“你这傻孩子,瓜籽在泥土里才会发芽、生长、开花、结果,在肚子里是不会生长的。”我听了妈妈这么一说,松了一口气,立刻不哭了。

现在我一想起这件事,就禁不住笑出来。

## 投机取“巧”

晚报小记者:于轶文  
记者证编号:ZKWBXJZ00783  
学校:项城文化路小学三(5)班  
辅导老师:朱红英

我喜欢打球,更喜欢站在赛场上的感觉。

暑假,我参加了乒乓球训练班。一天,教练说:“下周要举行一场乒乓球比赛,这几天大家要加强训练。”说着容易,做着难。在训练中,有时因为一个动作不对,就要练上几十遍甚至上百遍。一次,我练习扣球,几个回合下来,已是汗流浹背,两腿像灌了铅似的。让教练一看,他却严肃地说:“不行,再练,关键要动动脑筋!”我只好拖着疲惫的身子,拎起沉重的球拍,带着满腹的怨气,猛力打去。教练看了,又耐心地教育我:“打球不光要拼,还要有智慧,巧妙应变,使蛮劲是没用的。”“我听了这话,脸一下子红了,可心更‘亮’了,知道劲儿该往哪儿使了,再练习起来轻松多了。经过一周的训练,在比赛中,我过五关斩六将,得了第一名。

生活犹如赛场,埋头苦干取得成功固然可贵,但灵活应变、抓住机会、巧妙智取,却可以少走弯路。

## 征文启事

征文一:快乐的暑假

暑假期间,小记者们一定有不少快乐、收获、体会、感受、经历,赶快拿出来与大家分享吧!

征文二:我的老师

今年9月10日是第二十六个教师节。让我们怀着感恩的心,回忆曾经教过我们的老师,从每一件小事、每一个细节细细体味,用你的真挚情感叙述你和老师之间的故事。

投稿方式:小记者可将作品发送至电子邮箱:zkwbxjz@126.com;截稿日期:2010年9月25日。

奖项设置:小记者征文设一等奖(1名)、二等奖(2名)、三等奖(3名)、优秀奖(若干名),获奖作者名单将在本版公布,并为其颁发精美奖品和荣誉证书。

咨询电话:13903879108  
13592220007

## 钉子的故事

晚报小记者:武梦麒  
记者证编号:ZKWBXJZ00279  
学校:周口七一一路一小六(4)班  
辅导老师:刘银燕

今天是星期一,我走进教室便一屁股坐在板凳上,谁知屁股上立刻传来一阵刺痛,转身一看,原来板凳上不知什么时候突出了一颗钉子。这可把我气坏了,拿起文具盒不管三七二十一就砸了下去。不砸不要紧,砸了很后悔——文具盒烂了。

正当我愁眉苦脸的时候,帮我排忧解难的人来了,他就是我们的班主任——计老师。只见他微笑着走来,高声对我们说:“谁的板凳上有钉子,让我来对付。”说完他扬了扬手中的小锤。

“我的,我的!”顿时班上

服炸开了锅,有的同学说“老师我的桌面上有颗钉”,还有的说“老师我的板凳上也有一颗钉”……

计老师安慰大家说:“不急,不急,慢慢来,从前往后,一个一个来。”我听了老师的话心中暗暗窃喜,因为我就在第一排呀,老师肯定要修我的。想着想着,老师走到了我的面前,对我说:“武梦麒,你这儿有什么问题吗?”我指着那颗钉对老师说:“就是它,把我害得好惨,还把我的文具盒给挂了个洞。”“哦,是吗?看我怎么修理它吧!”计老师说。只见计老师弯下腰去,把板凳翻过来,用小锤把钉子突出的钉尖给砸弯了,又把板凳翻回来,用小锤把上面露出的部分砸平。就这样板凳修好了,我心中暗暗佩服:我用文具盒征

服钉子,反被钉子征服了,老师用锤子敲了几下,便把钉子征服了,真厉害呀!

接着,一个、二个、三个、四个……一个个板凳在老师舞动的小锤下焕然一新。

这时,我才发现老师脸上已布满了密密麻麻的汗珠。我刚想掏出纸巾帮老师擦一把汗,“叮铃铃——”上课铃响了,计老师放下手中的小锤,拿起课本,又开始给我们上课。

我们敬爱的老师啊,感谢您对我们的关心与关爱,我们一定认真学习,早日成为对社会有用的人才,绝不辜负您对我们的期望!

