



我们要爱护地球

小记者:康爽灿 编号:2926
学校:周口七一路二小六(1)班

地球是我们唯一的家园,但是我们总是做一些伤害地球的事。我们应该遵守“不用塑料袋、泡沫饭盒和一次性筷子,让白色污染从我们眼前消失”和“认养一盆花,认养一棵树,珍惜每一片绿地,让我们身边充满绿色”的倡议,以此来爱护和保护我们的地球。

护大自然资源的后果,过度砍伐,森林变沙漠;过度放牧,草原变丘陵;还有臭氧层出现空洞以及温室效应等等,这都是我们人类破坏环境造成的,如果这样持续下去,迟早有一天地球会发生像电影《2012》中的场面。最近日本发生大地震,有无数无辜的生灵在这场灾难中丧失了生命,无数完整的家庭遭受了毁灭……

让我们拉起手,好好爱护我们这个美丽的家园吧。

妈妈的唠叨

小记者:王江源 编号:2213
学校:周口六一路小学六(4)班

妈妈是慈祥的,和蔼的!但丁曾经说过:“世上有一种最美丽的声音,那便是母亲的呼唤。”想必每个人都逃不了妈妈的唠叨,那是一卡车也装不完的。记得小时候我出去玩,在我出门之前您总是说:“不要把衣服弄脏,下楼要小心,天黑前要回家,知道了吗?”我不耐烦地说:“知道了,知道了。”回到家后,您不是唠叨把脏衣服换了,就是唠叨要洗手吃饭,我看着您笑了。

妈妈的唠叨依然在耳边响起。每次上学前妈妈总是唠叨地说:“在学校要听老师的话,好好学习。”我总是边跑边应付着妈妈:“知道了,知道了。”在我跑很远之后,还能隐隐约约地听到妈妈的唠叨声。

妈妈我想对您说:“我已经长大了,懂事了,我明白您的唠叨是爱我的表现。”

您的每句唠叨都是对儿子的期待,妈妈我一定会努力学习的。听!妈妈的唠叨又响起了,“你的作业写完了吗?”“妈妈,我在写《妈妈的唠叨》。”我笑着说。

妈妈我爱您,更爱您的唠叨。
(辅导老师:李宇华)

嘴边的父爱

小记者:徐璐 编号:3355
学校:周口四中七(7)班

以前,父爱总让我难以琢磨。而现在,我实实在在地感受到了父爱的温暖,那就是藏在嘴边的无言的父爱。

儿时的我,并不怎么了解父亲,只知道,妈妈总是围绕在我的身边,疼我,爱我。直到今天,我才发现父爱同样时时刻刻围绕在我的身边,只不过和我玩了一个捉迷

藏而已。无言的父爱就像暖暖的春风抚摸着我的稚嫩的身体,那藏在刷牙杯子里的爱满满地呈现在我的面前。

一个星期天的早晨,随着太阳公公的召唤,我起床了。正准备刷牙时,我突然发现爸爸的刷牙杯子很破旧,里面还有许多水垢,我就连忙对爸爸说:“爸爸你这杯子也该换了吧,还有你这牙膏剩了一点挤了又挤。”爸爸没说什么,只是笑了笑。第二天早晨,我

又一次提出让爸爸换杯子和牙膏,爸爸这才回过头来对我说:“你的杯子也该换了吧,把你的给我用,我再给你买个新的。”爸爸的这番话让我愣住了,半天我才缓过神儿来,没想到一向爱干净的爸爸竟然这么说,眼泪顺着我的脸滑下,眼前一片模糊,看到的只有实实在在的父爱和父爱中蕴含的朴素节俭的品格。我陷入了沉思……

父爱——藏在嘴边的父爱,给了我健康成长的无限源泉。在父亲节来临之际,我想对爸爸说一声:“爸爸,我爱你!”

爱学习的我

小记者:高俊洋 编号:2590
学校:西华县第二实验中学

一双大大的眼睛,中等微胖的身材,看上去虎头虎脑的,这就是我。

我今年14岁了,非常喜欢看书,特别喜欢脑筋急转弯,为了满足我的爱好,妈妈给我买了一套《十万个为什么》,我非常喜欢,一有空就

看,在书海中遨游。因为看的书多,我的作文水平提高了,不过就是字写得差。有一次,因为考试没能得满分,我非常伤心,但我知道:失败并不可怕,可怕的是一再失败下去,于是我决定继续刻苦学习。

从此以后,电脑旁没有了我的身影,书桌上总散落着各种书籍。我一直坚信:付出就会有收获。每次看到电脑就在身旁,我努力克制自己

坚决不玩,我要珍惜时间,好好学习。作业写到半夜,想睡一会儿,但是我不能睡,我要努力学习,考好成绩。

终于皇天不负有心人,我在期末考试中取得良好成绩,并在“学习标兵”中占有一席之地。但我依然提醒自己不能骄傲,我坚信“谦虚使人进步,骄傲使人落后”的道理。

这就是我,一个争强好胜的男孩。

(辅导老师:姚保喜)

“我是小小塑料袋”

小记者:王君瑶 编号:2792
学校:周口作坊小学六(1)班

我飘在被钢筋水泥包围的城市中,我飘在狭窄热闹的小胡同中,我飘在熙熙攘攘的人群中。当微风轻轻地托起我,我便可以一路轻快、梦幻地漫游大地。自我诞生以来,人们就离不开我。商场购物有我,物品包装有我,消遣娱乐有我,一切皆有我。所以,我骄傲!

我飘在一条小路上,这是一条宁静的小路,一个女孩和朋友们在嬉戏,她天真的表情我真受不了,我灵光一现,决定好好戏弄一番。风起,我飘在女孩的脸上,女孩立刻怒火冲天。我嘲笑,我为我戏弄人类感到无比愉快。

女孩将我狠狠地撕碎,瞪大眼睛将我扔了出去,我又一次狂笑,难道无知的人类不知道毁掉一个我,还有千千万万个我吗?我骄傲!

杨树的影子倒映在河面上,各种鲜花争奇斗艳,纷纷在风中摇摆。我在岸边伸长脖子观察着河水。呀!这不是我的同伴吗?河面上、河岸上到处都是。河水失去了清澈的面目,变得臭气熏天。来,伙伴们,让我们高唱“正义之歌”:“我们都是垃圾,垃圾垃圾垃圾……”我骄傲!

我是一个塑料袋,之前,过着逍遥自在的生活,现在,我才深刻地意识到:我不该为人类、为社会添乱,垃圾桶才是我唯一的归宿。



留心观察 感悟生活

本期主讲人:周口市六一路小学 冯玉霞



冯玉霞,周口市六一路小学教师,语文教研组长。参加工作18年来,一直担任小学语文教师兼班主任工作。在教学中,她十分注重学生的全面发展,将新课程理念融会贯通于实际教学中,多次执教省、市、区级观摩课、示范课,教学风格扎实稳重、细腻灵活,教学成绩优异。所带班级多次被评为“优秀班集体”,所辅导的学生分别在国家级、省级、市级的各类比赛中多次获奖。她也先后被评为“河南省优质课教师”、“周口市优秀教育工作者”、“周口市优秀班主任”、“周口市文明教师”、“川汇区优秀少先队辅导员”。

长期以来,作文教学一直在低谷徘徊,不少学生一开始作文,就眉头紧锁,心中忐忑,好像面对一个难关。虽然很多语文教师花了不少时间教给学生作文的知识和方法,可众多学生的作文还是言之无物,终究达不到“我手写我心”的境界。记得冰心曾说过:“小学生写作困难,不是没话写,而是有话不知道怎么写。”那么如何让学生轻松愉快地写好作文呢?在长期的教学实践中,我做了不少尝试,慢慢地也有了自己的几点体会,希望能起到抛砖引玉的作用。

一、作文与阅读积累相结合

俗话说,“巧妇难为无米之炊”,学生作文难,原因是多方面的,但缺“米”是主要的。学生词汇贫乏,自然是写不出好文章的。因此,要重视对学生大量的阅读指导,教学生读书,培养良好的读书习惯,引导学生与书交朋友,让

他们学会自主阅读。凡有利于学生身心健康的古今中外各种文体的书籍、报刊、杂志等,都可以拿来多读、多看,“读书破万卷,下笔如有神”是不无道理的。在广泛阅读的同时,还要让学生快乐积累,比如自制读书卡片、美文采集等,读写结合,才能较快地提高写作水平。

二、作文与日记本上的“悄悄话”相结合

日记是学生以自己的生活经历为题材,进行书面表达的一种途径。为使喜欢写日记,我从不对他们规定什么条条框框,而是采用说“悄悄话”的形式,引导学生看到什么,想到什么就写什么,内容无所谓好坏,可以是高兴的、难忘的,也可以是伤心的、遗憾的。只要是自己认为有意思的,爱怎样写就怎样写,如果哪天觉得没什么内容就可以不写。这样学生觉得没有拘束和压力,都乐意把自己的

心里话用笔告诉老师。如有的同学把班里存在的问题及自己的建议悄悄告诉老师;有的同学对家长的批评不服气,让老师评理;也有的把自己学习或生活上的烦恼与困惑告诉老师……这些林林总总、五花八门的“悄悄话”打开了学生心灵的窗口,我便根据学生反映的这些情况,给予相应的解决和开导。这样,日记成了师生交流的平台,学生觉得作文就是说自己的心里话,恐惧心理消失了,写作的胆子也渐渐大了起来,由厌写转为乐写。

三、作文与实践活动相结合

生活是创作的源泉,但由于小学生感知事物只停留在表面,不留心观察周围的事物,总感觉作文时无话可说。为避免学生写出“干瘪文”,我经常有目的地开展一些丰富多彩的实践活动,帮助学生拓宽写作渠道,积累写作素材,将作文的触角伸向学习、生活的每一个角落

引领学生做生活的有心人。我们不但在校内开展“手工制作展示会”、“拔河比赛”、“经典诵读”等活动,还引导学生广泛接触社会,接触大自然,在节假日开展一些参观、游览等采风活动,并在活动过程中现场指导,用生动的语言对场面加以描绘,对学生容易忽视的重点“镜头”提示点拨。小学生好奇心强,乐于表现自己,亲身参加了活动,有了身临其境的感觉,有了真切的体会,作文自然就水到渠成了。

值得注意的是,作文教学不是一蹴而就的,对于小学生作文,我们不能操之过急、要求过高,脱离实际的指导会让孩子们无从下手,增加对作文的恐惧感。只要我们利用或创造一切机会,为学生提供写作素材,引导学生留心观察,感悟生活,让他们张开创作的翅膀自由翱翔,那么我们的作文教学必将柳暗花明!