

代表委员热议道德建设:

# 社会道德, 滑坡还是爬坡?

**本报综合消息** 一边是老人摔倒无人敢扶,一边是“最美妈妈”徒手接住坠楼女童;一边是“小悦悦”事件中18位路人的冷漠,一边是雷锋传人郭明义发动百万微博粉丝爱心接力救产妇的温暖……

处于转型期的中国,不同的道德观、多元的价值观交织碰撞,描绘出一幅复杂的图景,痛心与感动并存,忧虑与希冀相伴。我们的道德真的滑坡了吗?人们心底的善念该怎样守护?社会主义核心价值观体系又该如何构建?两会上,道德建设成为代表委员热议的话题。

## ■ 道德感召力不减,大多数人依然向善

“不可否认,‘道德滑坡’现象在社会局部确实存在,‘小悦悦’事件就是极端个案,食品安全等新问题也不断出现。但我们不能由此断定,中华民族的整体道德水平就在下降,否则,中华民族的进步怎么理解?郭明义、‘最美妈妈’等新时期道德模范层出不穷如何解释?”马海德基金会理事长周幼马委员表示,看到问题,保持忧患意识有其积极意

义,只有看到问题,才能解决问题。但不能以偏概全,对全局失去正确判断。

东北师范大学校长史宁中代表认为,如今道德感召力依然不减,感动长春的“地瓜爷爷”的故事就是代表。在东北师大门口,有两位年逾古稀的老人长年摆摊卖烤地瓜,12年风雨无阻。去年7月,“地瓜奶奶”张淑云因脑出血卧床不起,东北师大的学生们给老人捐款,却被“地瓜爷爷”于鸿学婉拒,学生们只好多买地瓜默默地援助他。这件事情经过网络传播后,“地瓜爷爷”那里成了城市中最火的烤地瓜摊,每天都有数百名长春市民前来捧场。围着“地瓜爷爷”那温暖的烤炉,演绎着平凡却动人的美好。

辽宁鞍山,雷锋当年工作生活过的地方、当代雷锋郭明义的家乡,或许可以视为中国道德现状的一个缩影。在这个城市,学雷锋志愿者达30万人,分布在各行各业,占了全市人口的1/5。鞍山市医学会会长巴福荣代表介绍,以前鞍山市经常闹血荒,后来在郭明义的感召下,每当献血车开上街头,义务献血的群众就会排起长队,“我身边有很多普通人,做义工、帮助别人已成为习惯,

郭明义的微博‘粉丝’达到720多万,说明这个社会的主流还是崇尚做好人、行善举的。”

## ■ 良好的社会风气,有利于提高人们的幸福指数

既然人心都是向善的,为何令人痛心的事情时有发生?为何社会公众会有道德滑坡的危机感呢?

不少代表委员分析,一方面,多元的价值观极大地冲击了单一的道德观。周幼马委员说,近年来,市场大潮将个体打散在不同的经济体中,脱离了原有的单一道德规范的约束。人们在追求物质富足的同时,助人为乐、拾金不昧等道德底线频频被物质享乐、自私自利所冲击。

另一方面,近年来一些地方对道德建设的重视程度也相对落后于经济建设、法制建设。“有的地方一味强调经济建设,放松道德建设,其结果必然是经济实力上去了,社会风气下来了。”内蒙古自治区文化厅原厅长高延青委员认为,加强道德建设,让道德成为一种力量,是践行科学发展观的必然要求,“让人们过上幸福的生活,不仅要发展经济,改

善民生,还要营造良好的社会风气。一个社会的道德水准越高,人们的幸福指数就越高。”

“如今全社会都在倡导创新社会管理,实际上,良好的社会风气是社会矛盾的减压阀。”史宁中代表认为,社会管理有两个轮子,一个是法治,一个是德治。如今许多公众反映强烈的社会问题,比如食品安全、见死不救等,通过加强道德建设来引导、解决,可能比单纯用法律手段效果更好。

## ■ 教育引导+制度规范,让道德凝聚起强大力量

许多代表委员表示,加强道德建设时不我待,国家应注重加强社会主义核心价值观体系建设,特别是职业道德与社会公德建设,要让每个人心底的善意凝聚成中国发展的强大力量。

加强公民道德建设,教育引导不可少。巴福荣代表建议,要从娃娃抓起,加强德育教育。德育教育形式也应创新,不能总是说教,应多采用群众乐于接受的生动形式。“要在活动中树立典型,让有道德的人‘站出

来’,发挥榜样的力量。雷锋曾引领一代新风,前些年的‘五讲四美三热爱’活动也塑造了一批讲道德的文明人。另外,互联网是弘扬道德力量的新阵地,要引起足够的重视。”高延青委员说。

维护社会道德秩序,仅靠良知是不够的,还需要硬性约束。周幼马委员认为,“不道德行为比道德行为获利更多,且不会受到惩戒”的潜规则,会给公众产生不良的示范效应,因此亟须完善相应制度、规范。“对学术不端,教育部门是否应制定相应的处罚规范?对见义勇为,政府和社会奖励标准是否要提高;对见死不救的,是否也应有惩罚措施?很多不道德行为,处于灰色地带,那么政府是否应完善相关的制度设计,让不道德者有‘后顾之忧’?”

让道德成为一种力量,还要靠先进文化的支撑。高延青委员表示,道德的培育是个“慢活”,要循序渐进、耳濡目染,这其中媒体须有责任担当。周幼马委员建议,媒体在揭露问题的同时,也应更多歌颂真善美,并多提建设性意见,让重建人与人之间的温情和善意成为主旋律。

# 广告